

109 學年度苗栗縣新開國小藝術與人文沉浸式英語教學教案

1、 二年級上學期視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
一	奇妙的影子	2~4
二	和風做朋友	5~7
三	泡泡真有趣	8~10
四	動物好朋友	11~13
五	美麗的色彩	14~16
六	溫暖過冬天	17~19

2、 二年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	學習表現	藝術課程理念與設計	英語相關知識
2	主題一 奇妙的影子	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	藉著影子戲教學，一方面可以讓兒童了解傳統文化，一方面可以使兒童口語表達能力、組織能力、以及手的靈活度得到發展。此外，戲劇結合於教學中，可以提供兒童一個延伸學習的情境脈落，同時也可讓兒童在創作戲劇中學習與人合作的社會技巧。	單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 物品 色紙 colored paper, 影子戲偶 shadow play, 剪刀 scissors
3		生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	介紹影子戲的簡單原理，以繪本—好餓的毛毛蟲作為表演腳本，動手製作故事中相關角色的影子戲偶，並進行影子秀展演。	教室用語： 開始吧!(Let's start.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(Take a break.) 句子 來畫畫吧!(Let's draw.) 剪 Cut out the <u>apple</u> . 沾顏料，滾顏料
4			視覺藝術教學包含了認識色彩、上色技巧、造性構圖教學、製作技法教學、作品賞析與藝術展演。	(設計演出：A Very Hungry Caterpillar)

週次	主題	學習表現	藝術課程理念與設計	英語相關知識
5	主題二 和風做朋友	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中，經驗「發現問題」→「解決問題」的歷程，從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 鼓勵兒童資源再利用，從中體會手作的樂趣。透過製作風車的過程，培養自信與毅力，並且讓兒童之間有互相觀摩與學習的機會。 視覺藝術教學包含了立體造型設計、剪貼與拼裝、彩繪上色技法、作品賞析。	單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 風 wind, 風車 windmill 物品 彩色筆 color pen/marker, 紙杯 paper cup, 剪刀 scissors, 吸管 straw 教室用語： 開始吧!(Let's start.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(Take a break.) 句子 來畫畫吧!(Let's draw.) 剪 Cut out <u>the apple</u> . 小心的剪扇葉 Cut the carefully. 小心的摺扇葉 Fold thecarefully. 把風車上色 Color the windmill. 吹風車 Blow the windmill.
6				7
8				主題三 泡泡真有趣

週次	主題	學習表現	藝術課程理念與設計	英語相關知識
9		生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	不同的造型，創作出美麗的彩色泡泡畫。 視覺藝術教學包含了調製彩色泡泡水、泡泡畫創作技巧、造型構圖教學、創意聯想、作品賞析。	cup, 蠟筆 crayon, 剪刀 scissors, 吸管 straw 其他 (手 hand) 教室用語： 開始吧!(Let's start.) 哇!好漂亮喔! (Wow! It's beautiful!) Slowly./Carefully.(慢慢地/小心地) 下課!(Take a break.) 句子 做泡泡水 Let's make bubble water with dish cleaner and water. 把吸管沾泡泡水 Dip the straw into the bubble water. 吹泡泡!(Blow bubbles!)
10				
11	主題四 動物好朋友	生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	藉由大家分享與動物接觸的經驗，認識更多的動物，擴展彼此的視野，並了解生活周遭有許多小動物和大家生活在一起，藉此增進對動物的認識，了解與生活息息相關的好同伴，並激盪出更多對動物的興趣與關愛之情。 欣賞各種動物圖片，配合兒童的生活經驗與興趣，指導兒童用油土做出自己所觀察動物的造形，培養兒童立體造形欣賞、表現與創新的能力。此外，捏塑活動可以培養兒童觀察力、專注力與	單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 動物 (狗 dog, 貓 cat, 蝸牛 snail, 鯨魚 whale, 兔子 rabbit, 企鵝 penguin, 獅子 lion, 長頸鹿 giraffe...) 物品 (尺 ruler, 筆 pen, 油土 modeling clay/playdough) 其他 (捏 pinch, 打 hit, 搓, 揉, 壓) 教室用語： 開始吧!(Let's start.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 很簡單喔!(It's easy!)
12				

週次	主題	學習表現	藝術課程理念與設計	英語相關知識
13			<p>創造力，讓兒童對動物的外形印象更深刻，也可增進肌肉發展，訓練手部精細動作。</p> <p>視覺藝術教學包含了認識油土、捏塑技巧教學、創意聯想、裝飾性技法、作品欣賞。</p>	<p>下課!(Take a break.)</p> <p>句子 你喜歡甚麼動物?(Which animal do you like?) 這是我的貓 This is my <u>cat</u>. 牠很可愛 It's cute. It's black and white.</p>
14	<p>主題五 美麗的色彩 2週/4節</p>	<p>生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>能探索與記錄生活中及校園中所發現的色彩。透過觀察體驗色彩之美，發表自己所察覺的色彩，探索色彩的意義，進而將色彩帶入生活中，進行藝術創作以美化環境。</p>	<p>單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 正方形 square 長方形 rectangle 三角形 triangle</p> <p>物品(蘋果 apple, 香蕉 banana, 橘子 orange, 芭樂 guava, 藍色 blueberry, 葡萄 grape)</p> <p>其他(色紙 colored paper, 洋裝 dress, 紙偶)</p>
15		<p>生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>藉由色彩混色的示範，了解色彩豐富的變化，提昇色彩感知。藉由使用生活中的素材—餐巾紙，進行色彩暈染，觀察色彩深淺變化、水份掌控與暈染效果的關係。</p> <p>視覺藝術教學包含了認識色彩三原色、認識彩色墨水與水彩的特性、混色教學、紙染畫的創作技巧、暈染方式、造型設計、製作技巧教學、作品欣賞。</p>	<p>教室用語： 開始吧!(Let's start.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(Take a break.)</p>
16				<p>句子 折餐巾紙 fold the napkin 把餐巾紙折成正方形/長方形/三角形 Fold the napkin into a square/rectangle/ triangle. 沾染邊和角 Dip the side/angle into the color water. 打開，晾乾 Open it and dry. 顏色 A+顏色 B 是顏色 C (Color A plus Color B equals Color C). 這是甚麼顏色(What color is it?)</p>

週次	主題	學習表現	藝術課程理念與設計	英語相關知識
17	主題七 溫暖過冬天	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	透過對周遭環境的觀察，發現冬季和其他季節的不同。帶領學生透過校園漫遊，欣賞景物的變化，發現生活中的季節之美，並發表對季節的感受。撿拾松果、樹枝、落葉、小石子等自然素材，介紹其特殊之處，激發學生創意思考，以廢物利用的環保概念，進行立體創作。 視覺藝術教學包含了創意聯想、造型設計、拼貼技法、彩繪上色技法、作品欣賞。	單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 素材 (石頭 rock, 葉子 leaf, 果實 fruit) 教室用語： 我們走吧!(Let's go!) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/great!) 小心喔!(Be careful!) 時間到了!(Time is up!) 下課!(Take a break.) 句子 你想要甚麼?(What do you want?) 我想要...(I want...)
18		生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
19				
備註				