

領域科目	健康		授課年級	六年級	
單元名稱	聰明消費學問多- 消費停看聽-辨別購物欲望		設計者	王紫芳、李伊婷、王郁詞	
授課時間	1 節		教學者	李伊婷、王紫芳	
教材來源	康軒六上健康課程、自編		教學準備 與教學設 備	投影片、catalogue、學習單、白板與 白板筆	
總綱 核心素養	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		領綱 核心素養	健體-E-A3 英-E-A3 健體-E-C2 英-E-C2	
學習重點	學習表現	3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。			
	學習內容	Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。			
學習目標	1. 學生能培養理性、負責任的消費態度。 2. Students will be able to tell if they need something or just want it.				
相關英語	vocabulary: higher/ lower/ hundred/thousand/ island/ stop /think /choose sentence: 1. What' s this? / What are these? 2. How much is it? / How much are they? 3. It' s / They' re (about)_____dollars. 4. Is it healthy? 5. What do you want to buy? 6. We want _____. 7. What do you need when you ...? 8. I want _____, because _____. 9. I need _____, because _____. 10. Do you need it or want it?				
教學歷程			時間	教學資源	評量
第五節消費停看聽-辨別購物欲望 一、導入活動：估價王 ✓ What' s this? ✓ How much is it? (Higher/ lower/ hundred/thousand) 二、開展活動： 1. 教師發下商品目錄，各組討論並用藍色白板筆圈選想買的東西，並計算出花費金額(如學生圈太多，則算大致金額或提供計算機，以免花太多時間)。 ✓ We want _____. ✓ They are (about)_____dollars. 2. 兩組一起，輪流分享該組的購物清單。 3. 有些組有買炸雞/冰淇淋，有些沒有，詢問小組為什麼?健康嗎?每組都想買 iPhone，健康嗎?為什麼?			7 15	投影片 catalogue 白板筆 計算機	

<p>4. 教師告訴學生每組只有 1000 元，請學生用紅色的白板筆圈出想買的。</p> <p>✓ If we have only 1000 dollars, we want _____.</p> <p>5. 請學生比較兩次圈選的商品，想想有甚麼差別、是甚麼影響他們的抉擇，歸納出「想要」與「需要」。</p> <p>6. 假設今天要去沒有網路、沒有商店的荒島進行一日戶外教學，請學生選出一樣最想要、一樣最需要的商品，並寫出原因，接著輪流在小組分享。</p> <p>✓ I want _____, because _____.</p> <p>✓ I need _____, because _____.</p> <p>7. 請自願的學生說說剛剛聽到的、印象最深刻的分享。</p> <p>8. 老師提醒「想要」和「需要」的區分並不一定有正確答案，要根據情境判斷。</p>	8	學習單	學生能辨別購物欲望。學生能辨別需求及狀況，做出理智的消費決定。
<p>二、綜合活動：</p> <p>1. 情境購物快問快答：投影片呈現各式商品，學生回答在特定情境下，想要或需要甚麼。</p> <p>2. 教師結論：面對購物欲望時，要辨別自身的需求，做出理智消費決定。Stop→think→choose 紅綠燈</p>	10		