

沉浸式六年級綜合共備會議記錄

日期:10/15

訂定每組討論方向及作法:

	第一組: 全球暖化	第二組 地球演進	第三組 環保作為	第四組 全球暖化下的 台灣	第五組 美國
Week One	<ol style="list-style-type: none"> 以三句話，20 個字以內定義全球暖化。 全球暖化相關詞彙簡介(3-5 個)。 3-5 個認識全球暖化一定要學會的英語單字或句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 以三句話，20 個字以內定義地球演進。 依氣候變化及現象畫出地球演進的時間軸。 地球演進相關語詞介紹。 3-5 個認識地球演進一定要學會的英語單字或句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 以三句話，20 個字以內定義環保作為。 環保作為相關詞彙簡介(3-5 個)。 3-5 個認識環保作為一定要學會的英語單字或句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 台灣遭遇全球暖化的威脅，列出 3-5 個實例，加以說明。 與台灣遭遇全球暖化威脅相關的詞語介紹。 3-5 個認識台灣所遭遇的威脅一定要學會英語單字或句子。 	<p>美國在全球暖化所扮演的角色。</p> <ol style="list-style-type: none"> 由經濟活動介紹美國。 什麼角色? 理由及列舉三個項目加以解釋。 相關詞彙介紹(3-5 個)。 3-5 個認識美國所扮演的角色一定要學會的單字或句子。
Week Two	<p>全球暖化的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 對環境的影響 對生態的影響 對其他方面的 	<p>1. 地球演進的關鍵時期說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-5 個認識地球演進關鍵時間一定 	<p>環保人士</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹三位環保人士: 作為及影響。 	<p>對應第一週的威脅下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 台灣政府的政策及作法。 	<p>美國面對全球暖化的措施及成果:</p> <ol style="list-style-type: none"> 列出三個政府及

	<p>影響。</p> <p>4. 3-5 個認識全球暖化影響一定要學會的英語單字或句子。</p>	<p>要學會的英語單字或句子。</p>	<p>2. 3-5 個認識環保人士作為及影響一定要學會的英語單字或句子。</p>	<p>2. 民間的作法及政 番策。</p>	<p>三個民間的措施及成果</p>
<p>Week Three</p> <p>結論、心得、及作為</p>	<p>1. 做出整組的結論。</p> <p>2. 寫出心得。</p> <p>3. 成立自己的環保組織:設計組織名字、宗旨、作為及執行推廣方式、並作出 DM。</p> <p>4. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式中。</p>	<p>1. 地球演進時期的比較。</p> <p>2. 做出整組的結論。</p> <p>3. 寫出心得。</p> <p>4. 訂定環保作為及執行推廣方式</p> <p>5. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式中。</p>	<p>1. 做出整組的結論。</p> <p>2. 寫出心得。</p> <p>3. 成立自己的環保組織:設計組織名字、宗旨、作為及執行推廣方式、並作出 DM。</p> <p>4. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式中。</p>	<p>1. 做出整組的結論。</p> <p>2. 寫出心得。</p> <p>3. 成立自己的環保組織:設計組織名字、宗旨、作為及執行推廣方式、並作出 DM。</p> <p>4. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式。</p>	<p>1. 做出整組的結論。</p> <p>2. 寫出心得。</p> <p>3. 如果你是下一任美國總統你會制定什麼政策及理由。</p> <p>4. 將前兩週列出的英語單字及句子運用於結論、心得、及推廣方式。</p>
<p>Week Four</p> <p>海報製作</p>	<p>1. 將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>	<p>將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>	<p>將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>	<p>將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>	<p>將前三週的成果製作成海報到各班報告及推廣自訂的環保政策。</p> <p>2. 至各班介紹成果及推廣自訂的環保政策。</p>

上課方式:

1. 上課日期及時間:**11/16** 日那週開始，每次三堂課，六仁週一(四、五、六節)、六忠及六孝週二(五、六、七節)。**11/9** 那週請各班先進行議題說明、分組及議題分配、原則及規範說明。
2. 提供學生合適的網站使用。

(1)全球暖化下的台灣

<https://scitechvista.nat.gov.tw/c/sTz8.htm> 揭開全球暖化下台灣的災害密碼

<https://m.youtube.com/watch?v=HytLFTBVVMk> 揭開全球暖化下臺灣的災害密碼

<https://www.taiwanngo.tw/p/16-1000-16362.php?Lang=zh-tw> 全球暖化下，台灣 NGO 扮演的積極角色

<https://www.ntsec.edu.tw/LiveSupply-Content.aspx?cat=6841&a=0&fld=&key=&isd=1&icop=10&p=1&lsid=8167> 台灣網路科教館 全球變遷下的台灣水資源

<https://np.cpami.gov.tw/知識學習/全球暖化.html> 臺灣國家公園

https://www.google.com.tw/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.shs.edu.tw/works/essay/2008/10/2008103023175668.pdf&ved=2ahUKEwjxydHwwsfsAhUHG6YKHSbQDTkQFjABegQIAhAB&usg=AOvVaw1NbkBq131E-6P_Ej8xMiRx 全球暖化下的臺灣

(2)美國

1.<https://highscope.ch.ntu.edu.tw/wordpress/?p=21702> 美國的氣候政治辯論

2.<http://www.taiwansig.tw/index.php/政策報告/環保生態/8514-氣候變遷將如何影響美國？> 氣候變遷將如何影響美國

3.<https://www.storm.mg/amparticle/649319> 全球暖化重創美國經濟

4.<https://www.thenewslens.com/amparticle/126998> 美國退出巴黎氣候協定，可能帶來那些衝擊？

5.<https://www.google.com.tw/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.lkjh.tyc.edu.tw/lkblog/g>

allery/34/34-297.doc&ved=2ahUKewiuruCHysfsAhWnw4sBHWYPDPUQFjAEegQIAxAB&usg=AOvVaw0L

7XbBm8r-1V-iFqIXAf0s 美國對氣候變遷的十個解決方案

6.<https://www.cw.com.tw/article/5050312> 美國帶頭對抗全球暖化

7.<https://portal.stpi.narl.org.tw/index/article/10320> 美國能源及氣候變遷政策進程之啟示

8.<https://npl.ly.gov.tw/do/www/billIntroductionContent?id=58> 溫室氣體減量草案

9.<https://udn.com/news/story/7086/4211013> 阻止全球暖化現象企業加入巴黎協定

10.<https://scitechvista.nat.gov.tw/c/sTz8.htm>

(3)地球歷史上的氣候變化

https://www.cwb.gov.tw/V8/C/K/Qa/qa_6_2.html (與地球歷史上的早期變化相比，當前的氣候變化異常嗎?)

<http://gis.geo.ncu.edu.tw/gis/globalc/CHAP02.htm> (近千年來的氣候變遷與全球暖化)

<https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/pdf/96-T22-P63.pdf> (IPCC 氣候變遷 2007：綜合報告決策者摘要)

https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/change_7.html (全球氣候的變化與變遷)

<https://www.youtube.com/watch?v=kLEBhYUCb1U> (地球以前的氣候是如何呢?)

<http://gis.geo.ncu.edu.tw/gis/globalc/CHAP0203.htm> (氣候變遷的多重時間尺度特性,有好幾個小節)

<http://www2.pymhs.tyc.edu.tw/edu/nat/earthscience/course/102KC5.pdf> (地球環境變遷-高中版)

<https://coggle.it/diagram/WNP0FfiFzAAB2jGE/t/%E5%85%A8%E7%90%83%E6%B0%A3%E5%80%99%E8%AE%8A%E9%81%B7> (全球氣候變遷)

<https://ys.ylib.com/UnitCont.aspx?ID=80> (氣候變遷與人類的歷史)

<https://e-info.org.tw/node/76171> (【氣候變遷 Q&A】(31)如何得知地球的溫度變化史?)

(4) 環保作為

1. <http://www.cjnes.ylc.edu.tw/~admincjnes/%A5%CD%BAA%A6%B3%BE%F7%AE%D5%B6%E9%B5%FB%C5%B2%BA%F4%AF%B8/502.html>

2. <http://www.scu.edu.tw/green/class/99/life/g-family.pdf>

3. <https://www.google.com.tw/amp/s/dailyview.tw/amp/daily/2020/04/06>

4. <https://www.cmoney.tw/notes/note-detail.aspx?nid=167725>

5. <https://www.google.com.tw/amp/s/www.gvm.com.tw/article/amp/60559>

6. <https://tw.asiatatler.com/society/>不可不知的亞洲 50 位環保鬥士

7. https://tepu.org.tw/?page_id=886

8. <http://hopetree.yucc.org.tw/yucc/features01/92every/11.htm>

(5) 全球暖化

https://www.hko.gov.hk/tc/climate_change/human_activities.htm (溫室效應與全球變暖)

<https://np.cpami.gov.tw/知識學習/全球暖化.html>

https://www.dep.gov.taipei/News_Content.aspx?n=ACEFA960B5A4ACD7&sms=87415A8B9CE81B16&s=3040ABF7FF5CEF9D(台北市環保局)

<https://scitechvista.nat.gov.tw/c/sgkm.htm> (科技大觀園)

<https://highscope.ch.ntu.edu.tw/wordpress/?p=46104> (高瞻自然科學)

<https://www.cwb.gov.tw/Data/knowledge/announce/climate2.pdf> (氣象局)

<https://ccis.epa.gov.tw/know/detail2> (環保署)

<https://e-info.org.tw/column/eccpda/2004/ec04052501.htm> (環境資訊中心)

<http://edresource.nmns.edu.tw/ShowObject.aspx?id=0b81aa7caa0b81d9f9f80b81aa8ced0b81a2df810b81a2e1c6> (自然科學博物館)

<https://ourisland.pts.org.tw/關鍵字/全球暖化>（我們的島）

https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/publish_01_one.aspx?bid=20141209085837 (氣候變遷)

<https://www.google.com.tw/amp/s/www.bbc.com/zhongwen/trad/science-45785372.amp>（BBC 中文）

<https://agritech-foresight.atri.org.tw/article/contents/1413>（農業局）

[http://study.nmmba.gov.tw/Modules/ClassRoom/articleShow.aspx?ItemID=95&main=全球變遷
&cate=全球暖化&flag=2&TabID=25](http://study.nmmba.gov.tw/Modules/ClassRoom/articleShow.aspx?ItemID=95&main=全球變遷&cate=全球暖化&flag=2&TabID=25)（海生館）

3. 每週由老師說明-學生資料收集並進行 A3 大小的資料製作-小組報告，每週報告人員不同。
4. 請老師們試著運用教室英語。
 1. Attention
 2. Time's up.
 3. Time's almost up. You have to hurry.
 4. You still have 3 minutes.
 5. You have 5 mins to finish the task/ mission.

6. You're going to take turns to come up here to introduce your topic.
7. Team one. It's your turn to come up here.
8. Give him a big hand.
9. They did a good job.
10. You need to work harder.
11. Pay respect and listen to your classmate/representer.
12. Be quiet. Don't talk.
13. Please hand in your work.
14. Stop and hands up.
15. Are you ready?
16. It's time to take a break.
17. Break time.