

高雄市苓雅區苓洲國民小學

領域: 英語融入藝術 科目: 二年級生活/視覺藝術 班級數: 4 學生數: 91

主教教師: 朱紹嘉 ; 正式教師 代理代課 ; 職稱: 英語教師 領域教師

協同教師: 無 (外師與領域教師部分協同)

教材: 教科書 藝術與人文 第 1 冊 出版社: 翰林

自編 _____

其他

課程架構: 總主題-群英藝膽大

109-1

- 一、第 1~3 週【單元 1】Goals for the New Semester 新學期新希望
- 二、第 4~7 週【單元 2】Rhythm and Scale 節奏與音階
- 三、第 8~9 週【單元 3】Halloween 萬聖節
- 四、第 10 週【單元 4】Fall Leaf Scavenger Hunt 尋找秋葉去
- 五、第 11~14 週【單元 5】Thanksgiving and Fall Art 感恩節與秋天藝術
- 六、第 15~17 週【單元 6】Christmas 聖誕節
- 七、第 18~21 週【單元 7】Winter Plan 寒假計畫

上課單元:

109-1

【單元 5】Thanksgiving and Fall Art 感恩節與秋天藝術

教法: (請更新)

第 11 週

*認識感恩節

1. 透過教師自製簡報介紹感恩節的時間、常見食物，以及家人團聚用餐的傳統。
2. 簡報中與家人團聚的照片取自學生熟悉的美籍外師 Megan 家的感恩節照片，因此可讓學生尋找照片中他們的老師 Megan
3. 介紹傳統上，家人在感恩節聚餐時，每位成員逐一分享自己感恩的事物的常用句型：I am thankful for _____.
4. 學生自願分享他們感恩的事物。

*製作感恩樹的葉子拓印

1. 說明為了表達我們的感謝，我們可以一起製作一棵感恩樹，樹葉上可以寫著我們感恩的事物，並貼在教室門上。
2. 展示感恩樹成品。
3. 以步驟引導學生將之前到戶外蒐集到的落葉拓印到紙上，一人拓印兩片樹葉，可與同組同學共用著色用具，一片葉子使用**色鉛筆**拓印，一片使用**蠟筆**。**引導學生觀察落葉顏色，並利用教師做好的幾個範例作品鼓勵學生嘗試使用不同顏色進行混色，拓印出有顏色變化的葉子。**
4. 學生將拓印的葉子圖片沿著輪廓剪下，並在背面寫上座號。
5. 教師收齊學生作品，下次上課繼續加工。

第 12 週 (觀課當週)

*認識感恩節

1. 以問答方式複習上週所教的感恩節相關知識。
2. 以複誦方式複習感恩樹上關於感恩事物的常用句型與詞彙：I am thankful for _____.
3. 提供一些常見的大家感謝擁有的事物詞彙供學生認識，方便學生使用到作品中。

*製作感恩樹

1. 發下各組學生上週製作的葉子拓印圖，老師挑出幾片作品讓全班學生觀察**作者使用了哪些顏色在作品中以及使用哪種著色工具**。
2. 請學生參考投影布幕上的詞彙在一張小紙條上寫出自己感恩的事物與自己的名字，讓老師檢查過即可使用雙面膠貼到其中一片自己的葉子作品上。
3. 作者自己將寫有感恩事物的那一片拓印葉子作品貼到教室門上的樹枝。

*製作小組落葉拼貼畫

1. **讓學生欣賞各種落葉拼貼畫，為學生歸納「改變原來物體的特性而創造出新物體」的常見方法——重組、變形、增加、簡化。**
2. 學生將一片葉子作品貼到教室門上後，將剩下的一片拓印作品和其他同組組員的作品集中，放在組長桌上。
3. **各組利用組員的拓印作品與落葉本身在圖畫紙上拼貼出小組的落葉拼貼畫。教師引導學生使用重組、變形、增加、簡化的方法以及想像力，完成拼貼畫。**

4. 小組與全班同學分享他們的拼貼畫作品。
5. 同學自願分享自己最喜愛的小組作品及喜愛的原因。

評量方式:

口頭分享 實作評量

備註