

高雄市苓雅區苓洲國民小學六年級「群英藝膽大」英語融入藝術與人文領域

課程教案設計理念教案設計 (六年級藝術與人文)

單元名稱	壹·1 視覺藝術點線面—「感恩節火雞」	設計者	六年級團隊
實施年級	六年級	總節數	3 節
核心素養	總綱核心素養	領綱核心素養	呼應核心素養之教學重點
	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<b>藝-E-A2</b> 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 <b>藝-E-B1</b> 理解藝術符號，以表達情意觀點。 <b>英-E-B2</b> 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 <b>藝-E-C3</b> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	1. 學生透過點聚、散、疏、密的元素來呈現不同的視覺效果。 2. 學生能在點的創作中，說出自己設計及編排的方式及創意表現。 3. 學生在創作中，學習體驗到其他國家的文化，並透過創作歷程表現自己的美感表達。
學習重點	(1)學習表現	<b>【藝術與人文】</b> 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 <b>【英語文】</b> 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	
	(2)學習內容	<b>【藝術與人文】</b> 視 E-III-3 設計思考與實作。 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 <b>【英語文】</b> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	
學習目標	1. 學生透過「感恩節火雞」學習教室用英語字彙與句型。 2. 學生能個別或集體創作出符合主題的作品。 3. 學生能說出藝術與人文技法相關的英語單字。 4. 學生能自信地分享創作的心情與收穫。		
議題融入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
教具設備	A4 影印紙印好的火雞輪廓、不同尺寸的各色豆豆貼、示範作品、字卡、電腦、投影機。		

教學活動內容及實施方式	時間	備註 (評量方式)
<p style="text-align: center;"><b>第二節：「感恩節火雞」火雞實作</b></p> <p>教學準備：A4 影印紙印好的火雞輪廓、不同尺寸的特色豆豆貼。</p> <p>◎準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生拿出上次課堂發下的回家作業，各組派一位學生上台分享自己的創作，並讓台下同學猜其作品所呈現的圖案為何？代表什麼季節？</li> </ol> <p>◎發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師簡單講述即將到來的節慶—「感恩節」，及其相關英語單字。</li> <li>說明今天課堂將進行的創作—「感恩節火雞」，並透過複習上週課堂所練習關於「點」的大小、顏色、排列等，引導學生將所學應用於創作中。</li> <li>請學生進行小組討論後，開始著手創作。</li> </ol> <p>◎綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師拿出事先完成的三張「感恩節火雞」作品，透過作品的分享，與學生討論由不同大小、顏色、排列的「點」所呈現出來的火雞，所帶給學生們的感覺為何？</li> </ol> <p>(一)英語單字： Color: red, orange, yellow, green, blue, purple, black, white, brown, pink. dot, sticker, Thanksgiving, turkey.</p> <p>(二)教室用語 Be quiet. Eyes on me. Listen carefully. Raise your hands if you have a question or need some help. Discuss with your group member. Good job! Excellent! Awesome!</p> <p>(三)常用句型 Take out your <u>homework</u>. Show me <u>black</u>. Would you like to share your ideas with your classmates? How did you do it? Why did you do this way?</p>	<p>5 分</p> <p>3 分</p> <p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>7 分</p>	<p>口頭分享 口語測驗</p> <p>實作評量</p> <p>口頭分享 口語測驗</p>
評 量	見備註	