

苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學藝文(視覺藝術)教案

教學單元活動設計			
單元名稱	第一單元 線條遊樂園 Types of Lines	時間	120 分鐘
主要設計者	于幸平、涂宥榛		
學習目標	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現生活中線條存在的形態並歸納其美感特質。</li> <li>2. 能發現生活中以線條創作的各種可能。</li> <li>3. 能發現並體驗透過不同媒材所產生的線條及其美感特質。</li> <li>4. 能欣賞藝術家對於線條美感的各種意涵及創作形式。</li> <li>5. 能知道點構成線、線構成面的基本觀念。</li> <li>6. 能運用點、線、面創作具有趣味性及想像力的作品。</li> </ol> <p><b>二、英語</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養英語文聽、說的能力，應用於日常生活溝通。</li> <li>2. 學生能聽懂教師的英語指令。</li> <li>3. 學生能回答教師的英語提問。</li> </ol>		
學習表現	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</li> <li>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</li> <li>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</li> <li>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</li> <li>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</li> </ol> <p><b>二、英語</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</li> <li>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ol>		
學習內容	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b></p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p><b>二、英語</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>		

	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		
領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。		
教學活動內容及實施方式		教材教具	時間
<b>【活動 1：線條真有趣-2】</b> <b>一、引起動機(學習目標)</b> 1. 利用投影片讓學生複習線條 lines 形狀及各式各樣線條的英文名稱。 (1)直線 Straight line (2)虛線 Dotted line (3)曲線 Curved line (4)折線 Zigzag line (5)螺旋線 Spiral line <b>二、發展活動(學習內容)</b> 1. 完成風車紙板的著色。 2. 進行風車組裝 <b>三、綜整活動(學習表現)</b> 完成風車製作。		投影片、電腦  彩色筆、風車模版、風車零件包	第一節課  第二節課
<b>【活動 2：Doodle-曼陀羅 Mandala】</b> <b>一、引起動機(學習目標)</b> 1. 投影片介紹各式各樣的線條認識曼陀羅。 2. 教師示範藉由各式各樣的線條繪製曼陀羅。 <b>二、發展活動(學習內容)</b> 1. 發下學習單 2. 教師以英語說出各式線條名稱，學生使用油性雙頭簽字筆將線條加以變化繪至學習單上。 各式線條英語名稱： (1)直線 Straight line (2)虛線 Dotted line (3)曲線 Curved line (4)折線 Zigzag line (5)螺旋線 Spiral line <b>三、綜整活動(學習表現)</b> 完成曼陀羅線稿及使用彩色筆上色。		投影片、電腦  學習單、油性雙頭簽字筆、彩色筆	第三節課 第四節課
<b>英語溝通</b>			
單字及片語		句型	
types of lines, straight line, dotted line, curved line, zigzag line, spiral line, draw, color		What type of the line is it? It's a _____.	

Classroom Language..

1. Eyes on me.
2. T: Attention! S: 1, 2.
3. Put your \_\_\_\_\_ away.
4. Take out \_\_\_\_\_.
5. Raise your hand.
6. Repeat after me.
7. Please \_\_\_\_\_. (draw / color)
8. Please point out \_\_\_\_\_ line in the room.

參考資料

南一版三上藝術與人文教師手冊

第一節 風車彩繪上色



第二節 風車彩色上色及組裝



裝教學投影片

附錄

Doodle-曼陀羅 線條構圖彩繪



Doodle-曼陀羅 學生完成學習單

