

苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學藝文(視覺藝術)教案

教學單元活動設計			
單元名稱	第一單元 線條遊樂園 Types of Lines	時間	120 分鐘
主要設計者	于幸平、涂宥榛		
學習目標	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現生活中線條存在的形態並歸納其美感特質。</li> <li>2. 能發現生活中以線條創作的各種可能。</li> <li>3. 能發現並體驗透過不同媒材所產生的線條及其美感特質。</li> <li>4. 能欣賞藝術家對於線條美感的各種意涵及創作形式。</li> <li>5. 能知道點構成線、線構成面的基本觀念。</li> <li>6. 能運用點、線、面創作具有趣味性及想像力的作品。</li> </ol> <p><b>二、英語</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養英語文聽、說的能力，應用於日常生活溝通。</li> <li>2. 學生能聽懂教師的英語指令。</li> <li>3. 學生能回答教師的英語提問。</li> </ol>		
學習表現	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</li> <li>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</li> <li>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</li> <li>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</li> <li>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</li> </ol> <p><b>二、英語</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</li> <li>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</li> </ol>		
學習內容	<p><b>一、藝文(視覺藝術)</b></p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p><b>二、英語</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>		

	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		
領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。		
教學活動內容及實施方式		教材教具	時間
<b>【活動 1：線條真有趣-2】</b> <b>一、引起動機(學習目標)</b> 1. 利用投影片讓學生複習線條 lines 形狀及各式各樣線條的英文名稱。 (1)直線 Straight line (2)虛線 Dotted line (3)曲線 Curved line (4)折線 Zigzag line (5)螺旋線 Spiral line <b>二、發展活動(學習內容)</b> 1. 完成風車紙板的著色。 2. 進行風車組裝 <b>三、綜整活動(學習表現)</b> 完成風車製作。		投影片、電腦  彩色筆、風車模版、風車零件包	第一節課  第二節課
<b>【活動 2：Doodle-曼陀羅 Mandala】</b> <b>一、引起動機(學習目標)</b> 1. 投影片介紹各式各樣的線條認識曼陀羅。 2. 教師示範藉由各式各樣的線條繪製曼陀羅。 <b>二、發展活動(學習內容)</b> 1. 發下學習單 2. 教師以英語說出各式線條名稱，學生使用油性雙頭簽字筆將線條加以變化繪至學習單上。 各式線條英語名稱： (1)直線 Straight line (2)虛線 Dotted line (3)曲線 Curved line (4)折線 Zigzag line (5)螺旋線 Spiral line <b>三、綜整活動(學習表現)</b> 完成曼陀羅線稿及使用彩色筆上色。		投影片、電腦  學習單、油性雙頭簽字筆、彩色筆	第三節課 第四節課
<b>英語溝通</b>			
單字及片語		句型	
types of lines, straight line, dotted line, curved line, zigzag line, spiral line, draw, color		What type of the line is it? It's a _____.	

Classroom Language..

1. Eyes on me.
2. T: Attention! S: 1, 2.
3. Put your \_\_\_\_\_ away.
4. Take out \_\_\_\_\_.
5. Raise your hand.
6. Repeat after me.
7. Please \_\_\_\_\_. (draw / color)
8. Please point out \_\_\_\_\_ line in the room.

參考資料

南一版三上藝術與人文教師手冊

第一節 風車彩繪上色



第二節 風車彩色上色及組裝



裝教學投影片

附錄

1. 風車組裝製作表

2. 01. 剪出紙片 (cut out paper)

3. 02. 將紙片對折 (fold paper)

4. 03. 將紙片對折 (fold paper)

5. 04. 將紙片對折 (fold paper)

6. 05. 將紙片對折 (fold paper)

7. 06. 將紙片對折 (fold paper)

8. 07. 將紙片對折 (fold paper)

9. 08. 將紙片對折 (fold paper)

Doodle-曼陀羅 線條構圖彩繪



Doodle-曼陀羅 學生完成學習單

