

# 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

教學單元活動設計			
單元名稱	Relay race -1	時間	共 1 節， 40 分鐘 10 月 6 日
主要設計者	古昆翰老師、羅立婷老師		
學習目標	<p><b>(體育)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立正確的運動程序：暖身。</li> <li>2. 主要活動－緩和活動，以防運動傷害。</li> <li>3. 熟悉低年級健康操教材。</li> <li>4. 表現全身性身體活動的控制能力。</li> <li>5. 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</li> </ol> <p><b>(英語)</b></p> <p>一、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>二、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p>		
學習表現	<p><b>(體育)</b></p> <p>甲、認知：1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1c- II -2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>乙、情意：2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d- II -3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>丙、技能：3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>丁、行為：4c- II -2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d- II -1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p><b>(英語)</b></p> <p>語言能力（聽）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</li> <li>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</li> </ol> <p>語言能力（說）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>2- II -4 能使用簡易的教室用語。</li> <li>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> </ol>		

## 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

學習內容	<p>1.認知：運動知識 2.情意：體育學習態度 3.技能：含「健康技能」、「技能表現」、「策略運用」 4.行為：「運動計畫」、「運動實踐」4 個次項目。</p> <p><b>(體育)</b> Ab- II -1 體適能活動。 Bc- II -1 暖身、伸展動作原則。 Bc- II -2 運動與身體活動的保健知 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb- II -3 奧林匹克運動會的起源與訴求。 Cd- II -1 戶外休閒運動基本技能。 Ce- II -1 其他休閒運動基本技能。 Ga- II -1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p><b>(英語)</b> Ac- II -1 簡易的教室用語。 Ac- II -2 簡易的用語。 Ac- II -3 第二學習 10 段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C- II -1 國內（外）招呼方式。</p>
領綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>(體育)</b> 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關 運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p><b>(英語)</b> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p>

# 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

<b>核心素養呼應說明</b>	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
教學活動內容及實施方式		教材教具	時間
<p><b>先備知識：</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. <b>暖身活動：</b>老師用口語、哨子帶領學生慢跑、做伸展操，以達到熱身的目標。</p> <p>2. 討論看過的接力比賽，引起興趣。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. <b>介紹大隊接力：</b>老師講述接力規則讓學生了解。</p> <p>2. <b>說明與示範：</b>老師說明基本動作及示範標準動作，讓學生能了解各項動作要領。</p> <p>3. 老師示範球和起跑時間的相互關係，讓學生了解起跑最佳時機。讓學生學會正確起跑時機。</p> <p><b>三、統整活動</b></p> <p>1. 分組演示(分為兩隊)</p> <p>2. 各組指導</p>		哨子 球	5 分鐘  30 分鐘  5 分鐘
英語溝通			
單字及片語		句型	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Warm-up body parts: head、arm、knees and legs。</li> <li>➤ Relay race</li> <li>➤ Line-up</li> <li>➤ One / two/ three / four / five</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Line-up in one / two / four line / lines</li> <li>➤ Let' s warm up.</li> <li>➤ Count one to five</li> </ul>	

# 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

試教成果 或 教學提醒			
參考資料	無		
附錄			
<b>教學單元活動設計</b>			
單元名稱	Relay race-2		時間 共 1 節， 40 分鐘 10 月 13 日
主要設計者	古昆翰老師、羅立婷老師		
學習目標	<p><b>(體育)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識接力運動規則。</li> <li>2. 認識接力基本起跑時間。</li> <li>3. 練習接力基本起跑時機。</li> <li>4. 學會基本接力起跑與給棒時間。</li> <li>5. 了解並學會接力技巧與方式。</li> <li>6. 學會行進間的接力技巧與方式。</li> </ol> <p><b>(英語)</b></p> <p>一、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>二、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p>		
學習表現	<p><b>(體育)</b></p> <p>戊、認知：1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1c- II -2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>己、情意：2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d- II -3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>庚、技能：3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>辛、行為：4c- II -2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d- II -1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p> <p><b>(英語)</b></p>		


## 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

	<p>語言能力（聽）：</p> <p style="padding-left: 40px;">1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p style="padding-left: 40px;">2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>
學習內容	<p>1.認知：運動知識 2.情意：體育學習態度 3.技能：含「健康技能」、「技能表現」、「策略運用」 4.行為：「運動計畫」、「運動實踐」4 個次項目。</p> <p><b>(體育)</b></p> <p>Ab-II-1 體適能活動。 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p><b>(英語)</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>
領綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>(體育)</b></p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>

## 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

	<p>(英語)</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p>		
<b>核心素養呼應說明</b>	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
教學活動內容及實施方式		教材教具	時間
<p><b>先備知識：</b> 知道接力規則及起跑時間</p> <p><b>一、 引起動機</b></p> <p>1. <b>暖身活動：</b>老師用口語、哨子帶領學生慢跑、做伸展操，以達到熱身的目標。</p> <p>2. 老師說明行進間助跑的基本動作及示範標準動作。</p> <p><b>二、 發展活動</b></p> <p>1. 老師指導如何傳棒：傳棒者右手持棒傳至接棒者左手。</p> <p>2. 老師教學助跑接力要領及如何目標接力區完成助跑接力。</p> <p><b>三、 統整活動</b></p> <p>1. 傳接幫接龍遊戲</p> <p>2. 每五人一組分組隊形完成助跑接力。</p>		<p>哨子 接力棒</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
英語溝通			
單字及片語		句型	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Left hand / right hand</li> <li>➤ Run fast / slow</li> <li>➤ baton</li> <li>➤ Six / seven / eight / nine / ten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Passed the baton to someone.</li> <li>➤ Raise your right / left hand.</li> <li>➤ Count one to ten.</li> <li>➤ Are you resdy? Yes / No</li> </ul>	

# 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

試教成果 或 教學提醒	
參考資料	無
附錄	

# 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

教學單元活動設計			
單元名稱	Relay race-3	時間	共 1 節， 40 分鐘 10 月 20 日
主要設計者	古昆翰老師、羅立婷老師		
學習目標	<p><b>(體育)</b></p> <p>1.認識接力運動規則。 2.認識接力基本起跑時間。 3.練習接力基本起跑時機。 4.學會基本接力起跑與給棒時間。 5.了解並學會接力技巧與方式。 6.學會行進間的接力技巧與方式。</p> <p><b>(英語)</b></p> <p>一、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 二、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p>		
學習表現	<p><b>(體育)</b></p> <p>壬、認知：1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1c- II -2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>癸、情意：2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d- II -3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>11、技能：3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>12、行為：4c- II -2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d- II -1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p> <p><b>(英語)</b></p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -4 能使用簡易的教室用語。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		



## 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

<b>學習內容</b>	<p>1.認知：運動知識 2.情意：體育學習態度 3.技能：含「健康技能」、「技能表現」、「策略運用」 4.行為：「運動計畫」、「運動實踐」4 個次項目。</p> <p><b>(體育)</b> Ab- II -1 體適能活動。 Bc- II -2 運動與身體活動的保健知 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb- II -3 奧林匹克運動會的起源與訴求。 Cd- II -1 戶外休閒運動基本技能。 Ce- II -1 其他休閒運動基本技能。 Ga- II -1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p><b>(英語)</b> Ac- II -1 簡易的教室用語。 Ac- II -2 簡易的用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C- II -1 國內（外）招呼方式。</p>
<b>領綱核心素養</b>	<p>A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>(體育)</b> 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p><b>(英語)</b> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p>
<b>核心素養呼應說明</b>	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <b>健體-E-A2</b></p>

# 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

	<p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><b>健體-E-C2</b></p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
教學活動內容及實施方式		教材教具	時間
<p><b>先備知識：</b> 知道助跑及傳接棒</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. <b>暖身活動:</b>老師用口語、哨子帶領學生慢跑、做伸展操，以達到熱身的目標。</p> <p>2. 分組複習上堂課接力棒之傳接運用。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 老師說明分組大隊接力比賽之規則及注意要點。</p> <p>2. 解說第二棒搶跑道的的方式</p> <p>3. 如何處理掉棒</p> <p><b>三、統整活動</b></p> <p>1. 全班依跑步速度分成二隊。</p> <p>2. 進行分組大隊接力比賽檢視教學成效。</p>		哨子 接力棒 分組繩	5 分鐘        30 分鐘    5 分鐘
英語溝通			
單字及片語		句型	
➤ Pass the baton / catch the baton ➤ Lane ➤ Team / team members ➤ Win / loose		➤ Stay in your lane. ➤ Who is your team members?	
<b>試教成果 或 教學提醒</b>			
<b>參考資料</b>		無	
<b>附錄</b>			

# 教學單元活動設計

<b>單元名稱</b>	Relay race-4	<b>時間</b>	共 1 節， 40 分鐘
<b>主要設計者</b>	古昆翰老師、羅立婷老師		10 月 27 日
<b>學習目標</b>	<p><b>(體育)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識接力運動規則。</li> <li>2. 認識接力基本起跑時間。</li> <li>3. 練習接力基本起跑時機。</li> <li>4. 學會基本接力起跑與給棒時間。</li> <li>5. 了解並學會接力技巧與方式。</li> <li>6. 學會行進間的接力技巧與方式。</li> </ol> <p><b>(英語)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</li> <li>二、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</li> </ol>		
<b>學習表現</b>	<p><b>(體育)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13、認知：1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</li> <li>14、情意：2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</li> <li>15、技能：3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</li> <li>16、行為：4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</li> </ol> <p><b>(英語)</b></p> <p>語言能力（聽）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</li> <li>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</li> </ol> <p>語言能力（說）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</li> <li>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> </ol>		

# 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

<b>學習內容</b>	<p>1.認知：運動知識 2.情意：體育學習態度 3.技能：含「健康技能」、「技能表現」、「策略運用」 4.行為：「運動計畫」、「運動實踐」4 個次項目。</p> <p><b>(體育)</b> Ab- II-1 體適能活動。 Bc- II-2 運動與身體活動的保健知 Cb- II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb- II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求。 Cd- II-1 戶外休閒運動基本技能。 Ce- II-1 其他休閒運動基本技能。 Ga- II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p><b>(英語)</b> Ac- II-1 簡易的教室用語。 Ac- II-2 簡易的用語。 Ac- II-3 第二學習階段所學字詞。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C- II-1 國內（外）招呼方式。</p>
<b>領綱核心素養</b>	<p>A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>(體育)</b> 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p><b>(英語)</b> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p>
<b>核心素養呼應說明</b>	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <b>健體-E-A2</b></p>

# 苗栗縣立新港國民(中)小學 沉浸式英語教學體育教案

具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

## 健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

### 教學活動內容及實施方式

### 教材教具

### 時間

#### 先備知識:

知道助跑及傳接棒

#### 四、引起動機

1. 暖身活動:老師用口語、哨子帶領學生慢跑、做伸展操，以達到熱身的目標。
2. 分組複習上堂課接力棒之傳接運用。

#### 五、發展活動

1. 老師說明分組大隊接力比賽之規則及注意要點。
2. 分組比賽 成果驗收

#### 六、統整活動

1. 全班依跑步速度分成二隊。
2. 進行分組大隊接力比賽檢視教學成效。

哨子  
接力棒  
分組繩

5 分鐘

30 分鐘

5 分鐘

### 英語溝通

#### 單字及片語

#### 句型

- Run and catch the baton
- Lane
- Team red/Team white
- Win / loose

- Pass the baton to your teammates?
- Team \_\_\_\_\_ win the game.

#### 試教成果 或 教學提醒



#### 參考資料

無

#### 附錄