

109 學年度南投縣魚池鄉明潭國民小學

生活課程沉浸式英語教學教案設計

領域/ 科目	生活課程		教學設計者	陳廷鎬、劉靜蓉
學習 階段	第一學習階段(國小低年級)		教學年級	一、二年級
主題/ 單元 名稱	我的動植物好朋友- 第一單元 我是動物觀察家		教學節次	第二節
設計依據				
學習 重點	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。		核心 素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
評量方式	<p>1. 形成性-口語評量：學生回答出動物英語名稱及其特徵。</p> <p>2. 實作評量：藉由拼拼圖，觀察動物外型，並猜想其習性，並檢測小組討論合作程度。</p> <p>3. 總結性-口語評量：能藉由圖片分辨不同動物及說出其異同。</p>			
教材來源	<p>翰林-生活 1 上 第三單元(大樹高小花香)</p> <p>翰林-生活 2 上 第四單元(動物好朋友)</p>			
學習目標				
1. 藉由拼圖及觀察動物圖片，認識動物的特徵，並了解其異同。				
相關學科英語字彙與詞句				
<p>1. Let' s talk about it. What do you think?</p> <p>2. Stand up, bow, sit down.</p> <p>3. Raise your hand.</p> <p>4. Eyes close.</p> <p>5. Open your eyes.</p> <p>6. I need a helper.</p> <p>7. Everyone listen. Guess what is it?</p> <p>8. Listen and look.</p> <p>9. Is it the same?</p> <p>10. Does it match?</p>				

11. Here are some jigsaw puzzle. You are going to put it back together.
 12. It's a tiger/cat/sheep/rooster/bear/pig/cow.
 13. Does it like to eat/ sleep/ run/play /sing?
 15. Does it eat Meat or grass? (Yes, tigers eat meat)
 16. Is it fat/thin/tall/short/big/small?
 vocabulary: tiger/cat/sheep/rooster/bear/pig/cow

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習目標
<p>教學準備：</p> <p>一、導入活動：</p> <p>(一)聽聽牠是誰</p> <p>1. 延續上節內容，請各組模仿一隻動物聲音，請同學猜猜看是什麼動物？</p> <p>英語句子：</p> <p>I need a helper. Everyone listen. Guess what is it?</p> <p>2. 放動物特徵圖片，及動物聲音，請學生看看是不是同一種動物。</p> <p>英語句子：</p> <p>Listen and look. Is it the same? Does it match?</p>	10'	1. 藉由聆聽，了解動物聲音的不同，並能做區分。
<p>二、發展活動：</p> <p>(一)猜猜牠是誰</p> <p>1. 給各組動物身體特徵的拼圖，請學生拼出，讓學生猜猜看是什麼動物，並能觀察出動物特徵。</p> <p>Here are some jigsaw puzzle. You are going to put it back together.</p> <p>2. 請學生揭示自己那組拼圖的動物，並說明從拼圖裡哪一個特徵就猜出是什麼動物？</p>	10'	2. 學生能依照動物部位，拼出動物拼圖，並藉由觀察身體特徵，了解動物外型的不同。
<p>英語句子：</p> <p>It's a tiger/cat/sheep/rooster/bear/pig/cow.</p> <p>(1)習性</p> <p>Does it like to eat/ sleep/ run/play /sing?</p> <p>(2)食物</p> <p>Does () eat Meat or grass? (Yes, tigers eat meat)</p> <p>(3)外型</p> <p>Is it fat/thin/tall/short/big/small?</p>	15'	3. 學生能說出並了解指定動物的習性、食性、外型。
<p>三、統整活動：</p> <p>(一)牠最愛做什麼</p> <p>1. 再次詢問剛剛七種動物的特徵，請學生回答。</p>	5'	

		4. 能了解所介紹動物特徵之異同。
--	--	-------------------