

109 學年度 7 年級體育科沉浸式英語教學主題課程教案

臺北市立內湖國中體育科雙語教學籃球教案

領域/科目	健體	領域	體育	科
授課教師	黃國銘、高興桂	協同教師	彭昌隆、黃千慈、胡素月、黃瓊嬋	
教學班級/節次	七年級/ 3節			
教學地點	體操教室 / 籃球場	授課單元/名稱	籃球(運球)	
教材來源	自編	教學方法	講述教學法/示範教學法/編序教學法	
教學資源	筆電、投影機、自製簡報、自製教具(圖片字卡)、籃球、角錐			

核心素養	學習重點	
	學習表現	學習內容
<p>J-A1</p> <p>具備體育與健康知能態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性自我價值與生命意義，並積極實踐不輕言放棄。(健體)</p> <p>具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。(英語)</p>	<p>3c-IV-2</p> <p>發展動作發展和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>7-IV-3</p> <p>利用語言及非語言溝通策略</p>	<p>Ga-IV-1</p> <p>跑、跳、擲的基本技巧。</p> <p>7-IV-3-1 能利用語調、手勢、肢體語言等，提升語意的表達及了解，達到溝通目的。</p>
<p>J--B1</p> <p>具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。(健體)</p> <p>在日常生活常見情境中，能運用所學字詞及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。(英語)</p>	<p>3d-IV-3</p> <p>運用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>1-IV-2</p> <p>能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p>	<p>1c--IVIV—11</p> <p>了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>Ac-IV-7</p> <p>常見的生活用語</p>
<p>J--C2</p> <p>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。(健體)</p> <p>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。(英語)</p>	<p>2c—IV--2</p> <p>表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材</p>	<p>Hd—IV--1</p> <p>守備 跑分性 球類 運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>Ae-IV-10</p> <p>簡易日常生活對話</p>

教學目標	單元目標	具體目標
	<p>一、認知方面： 了解運球基本動作種類與技術，同時能夠理解相關英語術語並運用於實際競賽情境中。</p> <p>二、技能方面： 聽到相關英語口令術語能夠熟練做出各種運球基本技術，且能綜合運用。</p> <p>三、情意方面： 喜歡參與課堂各種練習技術並願意應用在生活情境中。</p>	<p>一、 能說出運球種類與技術要領，並說出正確使用時機；能聽懂老師的英語口令相關動作術語。</p> <p>二、 能做出各種運球基本動作，如左右手運球、互換及運球急停，並使動作流暢；能按照老師的英語口令相關動作術語做出正確連貫的動作。</p> <p>三、 能在操作中與他人溝通協調，積極參與；在上課情境外能應用所學的技术及英語術語。</p>

教學重點			
1			介紹體育課常用中英文名詞、指令短句，並透過 Islcollective 教學互動設計，使學生在資訊及多媒體融入情境下，輕鬆愉快的學習此課程須具備的英文字句。
2			透過英文指令實作練習，以遊戲化的方式讓學生學習並熟悉此課程相關英文指令用語及名詞。
3			實際雙語授課：運球(1. 左、右手運球。2. 運球前進。3. 運球急停、變速運球。4. S 形運球。5. 運球轉身)等基本運球技能。(1. Crossover dribble 2. Dribble approach 3. Dribble and stop /Speed change dribble 4. S-shaped dribble 5. Reverse dribble)

教學流程

教學過程	教學內容或圖示	時
<p>準備活動</p> <p>1. 體育課常見用語及指令句介紹。</p> <p>2. 籃球運球相關英文用語介紹。</p>	<p>準備活動</p> <p>1. 透過簡報，介紹體育課常見用語及相關指令句，EX：集合、注意、暖身、分組、跳躍、擺臂、開始、暫停……等體育課常用名詞、動詞及用語。(Gather/ pay attention/ warm up/ group/ bounce/ swing arms/ start/ pause)</p> <p>2. 透過簡報，介紹籃球運球常見英文用語，EX：拋球、傳球、接球、運球、運球走步、二次運球…等。(Toss/ pass/catch/ dribble/ traveling/ double dribble)</p>	10 分鐘
<p>發展活動</p> <p>3. 透過</p>		25 分鐘

<p>Islcollective 教學互動設計，讓學生在資訊媒體融入情境學習體育課常見語句。</p> <p>4. 常見用語及指令句配對遊戲。</p> <p>5. 小組角色扮演互動。</p> <p style="text-align: center;">整理活動</p> <p>6. 問答互動：</p> <p>7. 發學習單：</p>	<p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>3. 使用 Islcollective 線上教學互動設計網頁，引導學生透過籃球相關短片，學習籃球運動相關英文短句。並以短句來建構學生勇於開口的學習模式。</p> <p>EX: When dribbling, please use your finger to control the ball.</p> <p>4. 運用圖卡與字卡，使學生在分組合作模式，進行常見用語及指令句配對遊戲，透過遊戲加深學生對此課程須具備的英文基礎，以利後續教學互動。</p> <p>5. 透過小組角色扮演(1人當老師，其餘當學生互動練習)，讓學生在小組中演練英語表達。</p> <p style="text-align: center;">整理活動</p> <p>6. 透過簡易的分組英語問答/搶答互動，加深學生此課堂上學習到的體育英文用語之印象。</p> <p>7. 發放學習單，並介紹學習單填寫方式。使學生透過學習單複習此課程所需英文單子及短句。(須註明自己的英文名子)。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	<p style="text-align: center;">10 分鐘</p>
<p style="text-align: center;">準備活動</p> <p>1. 暖身：</p> <p>2. 動態式暖身活動：</p> <p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>3. 趣味式動態教學</p>	<p style="text-align: center;">準備活動</p> <p>1. 以英文指令引導一般暖身活動(關節活動 Joint activity 及拉筋 Stretching exercise)。</p> <p>2. 以英文指令引導學生做出折返跑、抬腿跑、側併步、交叉步，傳球接龍暖身、拋球暖身活動。(warm-ups: shuttle run/high-knee run/ shuffle steps/ crossover steps/ dribble relay/ tossing)</p> <p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>3. 分組遊戲(4~5人一組)：我說你做</p> <p style="padding-left: 2em;">老師下達英語動作指令，各組學生做出老師所說的動作，例如：球繞頭、球繞腰、球繞腳、八字繞球、球繞腰前進…等。(get the ball around the head/ waist/ legs/ dribble between the legs/ get the</p>	<p style="text-align: center;">10 分鐘</p> <p style="text-align: center;">25 分鐘</p>

<p>4. 趣味式運球遊戲</p> <p>5. 運球接力遊戲</p> <p style="text-align: center;">整理活動</p> <p>6. 鷹架式英文名詞複習</p>	<p style="text-align: center;">ball around the waist and move)</p> <p>4. 4~5 人一組(分紅、黃、藍、綠四隊):</p> <p style="padding-left: 2em;">以角錐圍出 6*6 公尺正方形場地，四組人分別站於四的角落，每位同學背後皆繫有該隊所屬顏色之緞帶，各組每次派一位同學進場內，邊運球邊想辦法奪取他隊之緞帶，失去緞帶者須回去交換同組有緞帶之隊員進場，直至其他三隊皆失去自己的緞帶，則僅存隊獲勝。</p> <p>5. 4~5 人一組(分紅、黃、藍、綠四隊):</p> <p style="padding-left: 2em;">運用籃球場的場地線，使各組同學與底線及中場線間來回活動。以底線為出發點，並於中場線處放置紅、黃、藍、綠四種顏色之背心，比賽時每隊一位同學運球出發，至中場線時置球並穿起一件背心，載運球回來交接球接力出發，以最快完成之隊伍獲勝。</p> <p style="text-align: center;">整理活動</p> <p>6. 接續第一節學生所學到的體育課常見用語、指令句、籃球運球常見英文用語及名詞外，本堂課再加入了新的英文名詞，如：分組、繞球、比賽(競賽)、搶奪、接力(交接)、場地線(底線及中場線)、背心…等，使學生在每一節課，都學習到比前一堂課多一些的英文單字，以保持學生學習之新鮮感。(grouping/ game/ steal/ relay/ court line/ vest)</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	<p style="text-align: center;">10 分鐘</p>
<p style="text-align: center;">準備活動</p> <p>1. 暖身：</p> <p>2. 動態式暖身活動：</p> <p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>3. 講解單手運球動作</p>	<p style="text-align: center;">準備活動</p> <p>1. 一般暖身活動 (英文)。</p> <p>2. 折返跑、抬腿跑、側併步、交叉步、傳球接龍暖身、拋球暖身活動。</p> <p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>3. 原地單手運球動作講解與練習(One-hand Dribble)：</p> <p style="padding-left: 2em;">要領：</p>	<p style="text-align: center;">10 分鐘</p> <p style="text-align: center;">30 分鐘</p>

4. 講解雙手運球動作

- a. 雙腳比肩微寬，膝蓋微彎、身體微向前傾，眼看球。
- b. 五根手指自然張開，用手指指腹控球。
- c. 運用手腕的力量上、下拍動。

4. 原地雙手交互運球動作講解與練習(Crossover Dribble)：

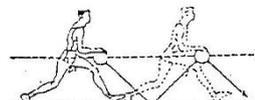
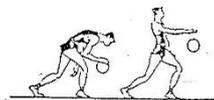
要領：

- a. 雙腳比肩微寬，膝蓋微彎、身體微向前傾。
- b. 雙手運球方向皆朝身體中心點。
- c. 使球落地點盡量在同一個中心點上。

5. 運球前進動作講解與練習(Dribble Approach)：

要領：

- a. 高、低運球要注意重心及屈膝觀念並反覆多練習。
- b. 高運球運球時，球反彈的高度在腰間。
- c. 運球落點保持在身體前端約 45 度，以維持運球穩定性與方向性。
- d. 正確姿勢（如右圖）
- e. 不良姿勢（如下圖）



五種籃球運球要領講解：

- 1. 高運球(High Dribble)要領解說。
- 2. 低運球(Low Dribble)要領解說。
- 3. 運球急停(Dribble and Stop)要領解說。
- 4. 變向換手運球(Crossover Dribble)要領解說。
- 5. 運球轉身(Reverse Dribble)要領解說。

整理活動

6. 回饋與示範

7. 綜合講評

8. 清點器材與歸還

9. 下課

整理活動

- 6. 邀請課堂中動作較標準的同學，示範運球動作並予以鼓勵。
- 7. 提示同學常犯錯誤動作。

8. 器材整理與歸還

9. 下課

5 分鐘

第三節結束