

屏東縣潮州鎮潮和國小109學年度 五年級上學期綜合活動課程計畫

教材來源	綜合活動 (康軒版)第9冊	教學節數：1	每週3節/共			
設計者	五年級教學團隊	教學者：蔡亭芳	五年級教學			
學期學習目標						
重大議題之能力						
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	英語單字	句型
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	2-3-2 分享自己適應新環境的策略	一、新生活進行式 1.新想法 新嘗試	1	new school/friend/life, move, transfer, worry	Nice to meet you.
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	2-3-2 分享自己適應新環境的策略	一、新生活進行式 2.新想法 新嘗試	1	All about myself: age, hobby, food/sports/singers/actors/books I like	My name is... I am a 5th grader.
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	一、新生活進行式 2.走出自己的路	1	dance/soccer/volleyball/piano club, go to the library, volunteer	I like to join ...
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	一、新生活進行式 2.走出自己的路	1	more homework/subjects, make a plan/daily reminder	I like to know ...
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	二、人際跑跳碰 1.人格特質大不同	1	personality: kind/ nice/ brave/ shy/ nervous/ fun/ generous/ confident	I am...He/She is...
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	二、人際跑跳碰 1.人格特質大不同	1	jobs that I like: teacher/ businessman/ firefighter/ bank clerk/ engineer/ doctor/ driver/ hairdesigner	I want to be ...
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	二、人際跑跳碰 2.相處有策略	1	activities that I like to do with my friends: play baseball/ basketball/ tennis, listen to music, ride a bike, go to the movies	I like you because...
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	二、人際跑跳碰 3.互動有妙招	1	things that I can do on the weekends with my friends: swim/ shop/ go to the library/ go to the movies/ playcomputer games/	We can ... together.
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	三、尊重心關懷情 1.美食節團圓	1	sweet/ salty/ spicy/ sour/ bitter/ hot/ cold/ juicy/ yummy/ delicious	It tastes...
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	1-3-1 欣賞並接納他人。	三、尊重心關懷情 2.文化你我他	1	spaghetti/ sushi/ dumplings/ noodles/ fried rice/ bamboo rice/ toast	I like to eat...

11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	1-3-1 欣賞並接納他人。	三、尊重心關懷情 2.文化你我他	1	stinky tofu/ Bowl Rice Cake/ Eel Noodles/ chicken fillet/ bubble tea/durian/ sashimi	I like to eat...
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	三、尊重心關懷情 3、讓愛傳出去	1	disables/ foundation/ public welfare lottery/ homeless	I can help.
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	三、尊重心關懷情 3.讓愛傳出去	1	Community service/ immigration/ Vietnamm/ Thailand/ Philippine/ Indonesia	They are from ...
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	四、環境守護者 1.大自然受傷了	1	disaster: global warming, earthquake warning, land subsidence, extinction	It is bad to have...
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	四、環境守護者 1.大自然受傷了	1	disaster protection: use public transportation/	We can...
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	四、環境守護者 2.綠色生活達人	1	Carbon Footprint: Coke, hamburger, T-shirt, smart phone, moniter, car, tea	Let's go green.
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	四、環境守護者 2.綠色生活達人	1	What can you do to go green? Recycle. Reuse. Reduce. Save the water. By bike, on foot, walk to school.by bus, by car, by MRT	Don't be mean, just go green.
18	第十八週 2020/12/27~2020/12/31	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	五、化解環境危機 1.颱風地震應變通	1	typhoon, earthquake, drill, fire, flood, tsunami, emergency backpack,	Be careful.
19	第十九週 2021/1/1~2021/1/7	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	五、化解環境危機 1.颱風地震應變通	1	rain, heavy, radio, run away, indoors, outdoors, Don't go out.	Watch out!
20	第二十週 2021/1/8~2021/1/14	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	五、化解環境危機 2.火災意外慎因應	1	Put out the fire. Call the 911. fire extinguisher. Firefighter, fire station	What should we do?
21	第二十一週 2021/1/15~2021/1/21	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	五、化解環境危機 2.火災意外慎因應	1	Stay calm. Ask for help. Open the window and let the air in. Don't turn on the fan. carbon monoxide poisoning	What can we do?
			上課總節數:	21		0

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100天。

二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日於10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)。

63節

團隊

評量方式	備註(重大議題)
------	----------

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

