

屏東縣潮州鎮潮和國小109學年度
六年級上學期綜合活動課程計畫

教材來源	綜合活動(康軒版)第11冊	教學節數:	每週3節/共63節			
設計者	六年級教學團隊	教學者	六年級教學團隊			
學習目標	融入重大議題之能力指標					
週次	日期	能力指標	單元名稱	評量節數	策略單字	句型
1	第一週 2020/9/9-2020/9/15	1-3-3探究自我學習的方法,並發展自己的興趣與專長。	1-發現不同的自己 1.我的興趣	1	draw, read, sing, write, play schoolbell	What can you do? I can _____.
2	第二週 2020/9/16-2020/9/22	1-3-3探究自我學習的方法,並發展自己的興趣與專長。	1-發現不同的自己 2.努力學習	1	play the piano, dance, play volleyball, play soccer, play basketball	What can you do? I can _____.
3	第三週 2020/9/23-2020/9/29	2-3-1規劃個人運用時間,金錢,所需的資源與行動。	2-管理生活大綱 1.假時間的主人	1	watch TV, do homework, surf the Internet, go to bed	I _____ at _____.
4	第四週 2020/9/30-2020/10/6	2-3-1規劃個人運用時間,金錢,所需的資源與行動。	2-管理生活大綱 2.時間管理高手	1	have dinner, take a bath/shower	I _____ at _____.
5	第五週 2020/10/7-2020/10/13	2-3-1規劃個人運用時間,金錢,所需的資源與行動。	2-管理生活大綱 3.理財小達人	1	watched, basketball, cellphone, drinks, comic	It takes me _____ dollars.
6	第六週 2020/10/14-2020/10/20	2-3-1規劃個人運用時間,金錢,所需的資源與行動。	2-管理生活大綱 3.理財小達人	1	watch movie, poster, cloths, 3.理財小達人	It's too expensive.
7	第七週 2020/10/21-2020/10/27	3-3-4體會參與社會服務的意義。	3-發揮不同的自己 3.持續服務	1	school volunteer, clean campus, English reading, help others	What do you want to help? I want to _____.
8	第八週 2020/10/28-2020/11/3	3-3-4體會參與社會服務的意義。	3-服務收帳多 1.服務的真諦	1	make a plan, library, borrow books, read stories to 2nd graders	I would like to _____.
9	第九週 2020/10/25-2020/10/31	3-3-4體會參與社會服務的意義。	3-服務收帳多 1.服務的真諦	1	make a plan, library, borrow books, read stories to 2nd graders	I would like to _____.
10	第十週 2020/11/1-2020/11/7	3-3-4體會參與社會服務的意義。	3-服務收帳多 2.服務中學習	1	make a plan, library, borrow books, read stories to 2nd graders	I would like to _____.
11	第十一週 2020/11/8-2020/11/14	3-3-4體會參與社會服務的意義。	3-服務收帳多 3.服務中成長	1	happy, sad, upset, miss, focus on you	How do you feel when you help others? What's your difficulty?
12	第十二週 2020/11/15-2020/11/21	3-3-4體會參與社會服務的意義。	3-服務收帳多 3.服務中成長	1	happy, sad, upset, miss, focus on you	How do you feel when you help others? What's your difficulty?
13	第十三週 2020/11/22-2020/11/28	2-3-3觀察家人的生活方式,分享改善家人相處的經驗。	2-管理我的家 1.我們是一家	1	do exercise, play board games, cook, happy, relax, cold?	What do you do with your family? I _____ with my mom.
14	第十四週 2020/11/29-2020/12/5	2-3-3觀察家人的生活方式,分享改善家人相處的經驗。	2-管理我的家 2.親情交流站	1	communicate, open minded, send a note, send message.	How do you communicate with your family?
15	第十五週 2020/12/6-2020/12/12	2-3-3觀察家人的生活方式,分享改善家人相處的經驗。	2-管理我的家 2.親情交流站	1	listen to your opinion, sad, angry, ignore, happy, lie.	How do you feel when your family listen to you or not listen to your ideas or experience?
16	第十六週 2020/12/13-2020/12/19	2-3-3觀察家人的生活方式,分享改善家人相處的經驗。	2-管理我的家 3.訂定「家規」	1	relationship, can, rely on, ignore, miss, love	What's your relationship with your family?
17	第十七週 2020/12/20-2020/12/26	4-5-1探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。	4-、反制危機大作戰 1.危機察察的	1	stranger, be aware of, threaten, scam, scam phone call	What can you do? I can _____.
18	第十八週 2021/1/1-2021/1/7	4-5-1探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。	4-、反制危機大作戰 2.危機察察的	1	scam phone call	What can you do? I can _____.
19	第十九週 2021/1/8-2021/1/14	4-5-1探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。	4-、反制危機大作戰 3.化險為夷	1	bullying, ask help, anti- bullying, cyberbullying	What is bullying? What can we do?
20	第二十週 2021/1/15-2021/1/21	4-5-1探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。	4-、反制危機大作戰 3.化險為夷	1	bullying, Physical bullying, Verbal bullying	How to prevent bullying?
21	第二十一週 2021/1/22-2021/1/28	1-3-3探究自我學習的方法,並發展自己的興趣與專長。	1-發現不同的自己 3.持續服務	1	dinner, cook, teacher, doctor, batter	What do you want to be?
備註:		1.課總節數:		21		0
二、本(上)學期上課總日數:100天。						
二、109年10月1日(四)中秋節、109年10月10日(六)國慶日、10月9日(五)調整放假、110年1月1日(五)元旦,共放假3天。						

- A 英語
- B 國語
- C 英語
- D 數學
- E 社會
- F 藝術與人文
- G 自然
- H 科技
- I 健康
- J 體育
- K 綜合活動
- L 科技
- M 潮和兒童
- N 閱讀
- O 健康大使
- P 學習扶助
- Q 資訊教育