

花蓮縣吉安鄉稻香國民小學

109學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

稻香國小生活領域教學活動設計

Classroom language 教室用語	
1. Hi! 嗨! 2. Hello! 哈囉! 3. Good morning. 早安。 4. Good afternoon. 午安。 5. What's your name? 你叫什麼名字? 6. I' m/ My name is _____. 我叫_____。 7. How are you? 你好嗎? 8. I' m good. 我很好。 9. How old are you? 你幾歲? 10. I' m seven. 我七歲。 11. Thank you. 謝謝你。 12. You're welcome. 不客氣。 13. Sorry. 抱歉。 14. That' s OK! 沒關係! 15. Good bye. 再見。 16. See you. 再見。 17. Stand up. 站起來。 18. Sit down. 坐下。 19. Open your book. 打開書。 20. Close your book. 關上書。 21. Raise your hand. 舉手。	22. Put down your hand. 手放下。 23. Are you ready? 好了嗎? 24. Yes, I' m ready. 我好了。 25. Line up. 排隊。 26. Go back to your seat. 回座位。 27. Try again. 再試一次。 28. Good job. 做得好。 29. Listen! 注意聽! 30. Attention! 注意! 31. Be quiet, please. 請安靜。 32. Take out your book. 拿出課本。 33. Pur away your book. 收回課本。 34. Great! Excellent! Good job! Awesome! Wonderful! (稱讚的話) 35. Louder, please. 請大聲點。 36. Eyes on me. 眼睛看老師。 37. Eyes on you. 我在看老師。 38. Let' s give him/her a big hand. 給他/她掌聲鼓勵。 39. Hands on head. 手放頭上。 40. Hands on table. 手放桌上。
領域/科目	生活課程(康軒版)
實施年級	二年級
單元名稱	第一主題：防震小達人
設計者	烏禮蔓可可 老師
總節數	共4節，240分鐘
Target Language 目標語言	
1. Earthquake 地震 2. Drop 臥倒	

3. Cover 趴下
4. Hold on 穩住
5. chocolate 巧克力
6. phone 電話
7. blanket 毯子
8. grab and go kit 緊急避難包
9. bag 包包(袋)
10. map 地圖
11. water 水
12. can 罐頭
13. clothes 衣服
14. banana 香蕉
15. apple 蘋果
16. flashlight 手電筒
17. candy 糖果
18. juice 果汁
19. food 食物

素養導向教學規劃

教學期程	第一—四週
核心素養	生活 E-A1 生活 E-A2 生活 E-A3 生活 E-B1 生活 E-C1 生活 E-C2
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究地震災害情境, 反思個人的防災安全意識。 2. 學習遷移至其他狀況應變演練, 歸納地震避難原則與注意事項。 3. 應用所學設計緊急避難包, 完成宣導任務, 寓教於樂。
教學內容	<p>單元一：防震小達人</p> <p>第一節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)</p> <p>教師播放地震影片, 教師提問: (What do you see?) 從影片中你看到什麼? 引導學生回答: Earthquake.</p> <p>教師播放緊急避難影片, 教師展示防震三步驟之圖卡: Drop 趴下, Cover 掩護, Hold on 穩住。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>教師展示防震三步驟之圖卡: Drop 臥倒, Cover 趴下, Hold on 穩住。</p>

教師帶領學生做掩護動作之演練,並講解不同環境需找不同地點保護自己。

3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)

教師總結第一堂課所學之英文單字,練習單字並辨認相關之圖卡。

第二節

1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)

教師播放緊急避難包製作之影片,提問:(What do you need in your bag?) 學生自由回答,教師以英文引導。

教師發下緊急避難包內容物之英文單字及圖片,引導學生小組討論;並知道何種物品為必需品。學生自由回答,教師以英文引導。

2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)

學生繪製緊急避難包之草稿,教師走入行間詢問學生:(What' s this?)

學生回答可以以中文,也可以使用英文,教師以英文回應。

3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)

教師總結第二堂課所學之英文單字,練習單字並辨認相關之圖卡。

第三節

1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)

教師分享自己所設計之緊急避難包圖片,並詢問學生:(What' s this?)

學生回答可以以中文,也可以使用英文,教師以英文回應。

2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)

學生開始正式繪製緊急避難包之圖片,教師走入行間,以英文提問

(What' s this?), 引導學生以英文單字回答。

3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)

教師總結第三堂課所學之英文單字,練習單字並辨認相關之圖卡。

第四節

1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)

教師展示其他國家的小朋友所繪製的緊急避難包圖片,教師鼓勵學生

以實用性、緊急性、輕便性為考量,正式開始繪製自己的緊急避難包圖

	<p>畫。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>學生進行最後的修改與潤飾（繪製緊急避難包）。期間,教師持續走入行間詢問學生：(What' s this?) 學生回答可以以中文,也可以使用英文,教師以英文回應。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>學生在組內分享自己所設計之緊急避難包(成品)。教師給予正面回饋:Great! Excellent! Good job! Awesome! Wonderful! (稱讚的話)。</p>
節數	4
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口哨。 2. 手電筒。 3. 防災頭套。 4. 課室英語海報。 5. 防震三步驟海報。 6. 英文名字名牌卡片。 7. 地震避難逃生要領影片（消防署）。 8. A4 紙張、鉛筆、橡皮擦、蠟筆、彩色筆、圖畫紙。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成自我介紹 2. 能獨立發表自繪之緊急避難包設計圖。
融入議題	<p>【環境教育】環 E12</p> <p>【防災教育】防 E5 E7 E8</p> <p>【安全教育】安 E2</p>

花蓮縣吉安鄉稻香國小生活領域教學活動設計

領域/科目	生活課程(康軒版)
實施年級	二年級
單元名稱	第二主題：光影好好玩
設計者	烏禮蔓可可 老師
總節數	共4節，240分鐘

Target Language 目標語言

1. shadow 陰影
2. light .光
3. sun 太陽
4. moon 月亮
5. candle 蠟燭
6. flashlight 手電筒
7. lamp 檯燈
8. light bulb 燈泡
9. dark 黑暗
10. bright 明亮
11. long 長
12. short 短
13. rhino 犀牛
14. giraffe 長頸鹿
15. cat 貓
16. dog 狗
17. lion 獅子
18. tiger 老虎

素養導向教學規劃

教學期程	第五—八週
核心素養	生活 E-A2 生活 E-A3 生活 E-B1 生活 E-B3 生活 E-C2
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過光影探索體驗，發現光源、物體、與影子間的關聯。 2. 在光影創作中展現想像力，並表達感受。

	<p>3. 應用所學設計並繪製乙張有影子的圖片。</p>
<p>教學內容</p>	<p>單元二：光影好好玩</p> <p>第一節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)</p> <p>教師播放 2 上 L1 課前引導動畫-踩影子影片, 教師提問: 從影片中你看到哪些景象? (What do you see?) 學生回答, 教師盡量以英文單字或句子歸納。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>教師播放 My Shadow song for children, 教師帶學生認識英文歌詞, 並帶領學生唱英文歌。教師展示影片中相關的動物英文單字, 教師帶念。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>教師總結第一堂課所學之英文單字, 練習單字並辨認相關之圖卡。教師帶領學生唱 My Shadow song for children.</p> <p>第二節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)</p> <p>教師播放 Attraction Shadow Performance (Britain's Got Talent), 教師提問: 從影片中你看到哪些東西? (What do you see?) 引導學生以英文單字回答。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>教師展示影片中相關的動物英文單字, 教師帶念。教師先讓學生自己找出學習單中的動物, 再引導學生找出該動物的影子, 並帶念動物 (英文單字)。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>教師總結第二堂課所學之英文單字, 練習單字並辨認相關之圖卡。</p> <p>第三節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)</p> <p>教師播放英文字母歌、英文拇指歌、頭肩膀膝蓋及腳趾英文歌、一閃一閃亮晶晶等兒童英文歌曲。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p>

	<p>教師教導學生唱英文歌曲。教師教導學生英文歌曲裡面的英文單字,使學生在歌唱中校正發音,訓練聽力,擴充單字量。最後以一閃一閃亮晶晶此首兒童英文歌曲回歸主題,再次複習影子的形成為何,並再唸一次光的來源之英文單字(sun, flashlight, light bulb, candle)。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>學生以小組為單位,上台唱出此堂課所學之英文歌曲。</p> <p>第四節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)</p> <p>教師播放並帶唱上一堂課所學的英文歌曲、英文拇指歌、頭肩膀膝蓋及腳趾英文歌、一閃一閃亮晶晶英文歌。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>教師引導學生繪製一張關於影子的圖畫,並以英文歌曲的意境帶入,鼓勵學生發想各種影子的形式。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>學生在組內分享自己所繪製的影子的圖畫,解釋其意涵,教師走入行間觀察並鼓勵學生給予組員回饋。</p>
節數	4
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文歌曲。 2. 課室英語海報。 3. 動物的影子學習單。 4. 英文名字名牌卡片。 5. A4 紙張、鉛筆、橡皮擦。 6. 影子形成之相關教學影片。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱出所學習的兒童英語歌曲。 2. 能上台分享自己所繪製的影子的圖畫,能給予分享的同儕回饋。
融入議題	<p>【環境教育】環 E1</p> <p>【性別平等教育】性 E4</p> <p>【戶外教育】戶 E1</p>

花蓮縣吉安鄉稻香國小生活領域教學活動設計

領域/科目	生活課程(康軒版)
實施年級	二年級
單元名稱	第三主題：玩泡泡
設計者	烏禮蔓可可 老師
總節數	共4節，240分鐘

Target Language 目標語言

1. bubble 泡沫
2. soap 肥皂
3. water 水
4. straw 吸管
5. paper 紙
6. blow 吹
7. color 顏色
8. shape 形狀
9. brown 棕色
10. red 紅色
11. yellow 黃色
12. green 綠色
13. black 黑色
14. white 白色
15. pink 粉紅色
16. big 大的
17. small 小的

素養導向教學規劃

教學期程	第九—十二週
核心素養	生活 E-A2 生活 E-A3 生活 E-B1 生活 E-B3 生活 E-C2
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以五官察覺泡泡的特徵 2. 利用吸管吹出泡泡

3. 發揮想像力製作泡泡聯想畫

教學內容

第一節

1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)

教師播放泡泡製作之影片, 教師提問: 從影片中你看到哪些東西? (What do you see?) 引導學生以英文單字回答: (Bubbles.)。

2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)

教師展示影片中相關的顏色英文單字, 教師帶念。教師帶學生找出學習單中的顏色 (英文單字) 並上色。

3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)

學生小組討論學習單中的顏色, 互相檢視是否有正確的上色。教師走入行間觀察並鼓勵學生給予組員回饋。

第二節

1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)

教師播放以吸管吹畫之影片, 教導學生使用吸管的安全注意事項。

2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)

教師發下吸管及紙張, 兩人一組完成吹畫。

3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)

教師收回吹畫。

教師總結第二堂課所學之英文單字, 練習單字並辨認相關之圖卡。

第三節

1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)

教師播放以吸管吹畫之影片, 教導學生相關之英文單字。

2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)

教師發下泡泡與形狀的學習單。

3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)

學生小組討論學習單中的形狀, 互相檢視學習單是否正確。教師走入行間觀察並鼓勵學生給予組員回饋。教師收回學習單。教師總結第三堂課所學之英

	<p>文單字, 練習單字並辨認相關之圖卡。</p> <p>第四節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes) 教師播放顏色與形狀相關之兒童英文歌曲。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes) 教師首先教導學生唱兒童英文歌曲, 接著發下英文字母的學習單加強辨識與發音, 最後分組完成字母學習單, 並塗上顏色。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes) 教師發下吸管吹畫之作品, 讓學生先在組內分享, 再上台向全班發表。</p>
節數	4
教學資源	<p>1. 學習單。</p> <p>2. 課室英語海報。</p> <p>3. 泡泡的製成影片。</p> <p>4. A4 紙張、鉛筆、橡皮擦、蠟筆、彩色筆、圖畫紙、吸管。</p>
評量方式	<p>1. 能吹出泡泡。</p> <p>2. 能完成並發表吸管畫創作。</p> <p>3. 能在組內分享, 再上台向全班發表。</p>
融入議題	【環境教育】環 E1

花蓮縣吉安鄉稻香國小生活領域教學活動設計

領域/科目	生活課程(康軒版)
實施年級	二年級
單元名稱	第四主題：學校附近
設計者	烏禮蔓可可 老師
總節數	共4節，240分鐘

Target Language 目標語言

1. police station 警察局
2. school 學校
3. house 房子
4. home 家
5. farm 農田
6. road 路
7. street 街
8. near 近
9. far 遠
10. hospital 醫院
11. park 公園
12. playground 遊樂場
13. tree 樹
14. flower 花
15. fruit 水果
16. vegetable 蔬菜
17. village 村
18. township 鄉
19. country 縣
20. Taiwan 台灣
21. Hualien 花蓮

素養導向教學規劃

教學期程	第十三—十六週
核心素養	生活 E-A1 生活 E-A2 生活 E-A3 生活 E-B2 生活 E-C1

<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以五官探索學校附近環境與自己的關係。 2. 能在不同場所表現應有的態度。 3. 能繪製並分享地圖。
<p>教學內容</p>	<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes) 教師提問:你住在哪裡?(Where do you live?)引導學生以英文單字回答。 2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes) 教師播放影片,展示各個場所之英語單字並帶念。接著開始引導學生思考環境與我們之間的關係與意義,教師提問:(你有去過警察局嗎?警察的工作是什麼?)或是:(你有去過麵包店嗎?麵包店裡面有什麼?你長大想要賣麵包嗎?賣不完的麵包去哪裡了?)教師引導學生以英文單字回答。最後,教師教授簡易的英語自我介紹。 3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes) 教師示範簡易的英語自我介紹,隨機抽點學生上台進行簡易的英語自我介紹。 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes) 教師播放影片英語自我介紹,展示各個場所之英語單字並帶念。接著開始引導學生思考我們的校園環境。 2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes) 學生畫出學校附近的環境,除了畫出場所之外,也要試著說出以及寫出該場所的單字,例如:畫出學校,並寫出 school. 畫出農田並寫出 farm. 教師走入行間,鼓勵學生發想創意形式的地圖,支持學生保有天馬行空的想像力,但持續的問學生:(What' s this? 與 What' s that 或是 Why?) 引導學生思辨社會上各行各業各司其職的存在意義。 3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes) 教師示範簡易的英語自我介紹,再次隨機抽點學生上台進行簡易的英語自我

	<p>介紹。</p> <p>第三節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)</p> <p>教師播放各國學生上學的求知的相關影片，展示不同學習氛圍的特色。接著開始引導學生思考我們在校園內的一天。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>延續上周活動, 首先, 畫出學校附近的環境。接著組內練習英語自我介紹。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>學生於組內進行英語自我介紹與分享作品。</p> <p>第四節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)</p> <p>教師播放各國學生因疫情受影響的相關影片, 引導學生珍惜當下, 同理他人, 珍惜所有的精神。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>教師引導學生思考我們能為社區做什麼? 社區幫我們做事情的人有誰? 面對未知的疫情我能做的有什麼呢? 學生進行小組討論, 教師走入行間, 發下代幣; 每一位同學都要把代幣用掉(務必發言)。教師持續鼓勵學生表達自己的感受。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>學生以小組為單位上台進行英語自我介紹並且發表疫情期間我們該如何保護自己與保護社會。教師持續鼓勵學生表達自己的感受。</p>
<p>節數</p>	<p>4</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 地圖。</p> <p>2. 課室英語海報。</p> <p>3. 英文場所海報</p> <p>4. 英文自我介紹與疫情相關影片。</p> <p>5. A4 紙張、鉛筆、橡皮擦、蠟筆、彩色筆、圖畫紙。</p>
<p>評量方式</p>	<p>1. 能繪製簡易的英文地圖。</p> <p>2. 能分享自己的英文地圖。</p>

	3. 能完成簡短的英文自我介紹。
融入議題	【環境教育】 環 E2 【生命教育】 生 E7 【安全教育】 安 E4 【多元文化教育】 多 E6

花蓮縣吉安鄉稻香國小生活領域教學活動設計

領域/科目	生活課程(康軒版)
實施年級	二年級
單元名稱	第五主題：歲末傳溫情
設計者	烏禮蔓可可 老師
總節數	共4節，240分鐘

Target Language 目標語言

1. Christmas 耶誕節
2. Merry Christmas! 耶誕節快樂
3. New Year 新年
4. Happy New Year! 新年快樂!
5. Thank you! 謝謝你!
6. You' re welcome. 不客氣。
7. help 幫忙
8. write 寫
9. draw 畫
10. paint 畫
11. say 說
12. love 愛
13. card 卡片
14. school 學校
15. house 房子
16. home 家
17. hospital 醫院
18. police station 警察局
19. teacher 老師
20. father 父親
21. mother 母親
22. brother 哥哥弟弟
23. sister 姊姊妹妹
24. family 家人

素養導向教學規劃

教學期程	第十七—二十週
核心素養	生活 E-A1 生活 E-A3 生活 E-C1 生活 E-C3
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識耶誕節。 2. 能主動感謝他人。 3. 能用適當的方式表達對他人的愛與關懷。
教學內容	<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes) 教師播放尼古拉的故事的影片,教師提問:(What do you see?)從影片中你看到什麼?引導學生回答:(Help.)接著,由尼古拉的故事引發學生願意助人的情懷,進而了解耶誕節的送禮重點在關懷。 2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes) 教師引導學生回想這一年有哪些值得感謝的事情?你想謝謝誰?並引導學生製作耶誕卡給心中想要謝謝的人。 3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes) 學習耶誕歌曲。 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes) 教師撥放並帶唱耶誕歌曲。 2. 發展活動 Curriculum development(25 minutes) 持續製作耶誕卡。 3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes) 學生於組內分享自己製作的耶誕卡,再以小組為單位上台分享耶誕卡。最後,教師叮嚀送出耶誕卡時可以說:(Marry Christmas!) <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes) 教師播放 COVID-19 的影片,教師提問:(What do you see?)從影片中你看到

	<p>什麼？引導學生回答：(COVID-19.) 由 COVID-19 的疫情新聞，引發學生願意幫助社會的情節，做好個人的清潔與環境的衛生，珍惜平安的當下；感謝台灣的政府，醫院，學校，與家人。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>教師引導學生回想這一年的疫情我們如何幫助自己也幫助同學？你做了那些關懷他人的活動？像是：借玩具給同學，說讚美的話，看到同學不舒服會主動關心他…接著，教師發下學習單，讓學生兩人一組進行討論，最後寫下關懷他人的實際活動在學習單上面。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>學生兩人一組上台分享關懷他人的實際活動與願望。</p> <p>第四節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)</p> <p>教師播放並講述耶誕節之影片。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>教師發下材料，鼓勵學生發想享聖誕襪之形式(畫出)，並寫出3件事情來幫助世界更好的方法或是好照顧自己的行為；例如：Do my homework on time. Go to bed early. Help others. Be polite.</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>教師播放聖誕歌曲影片並帶唱。</p>
節數	4
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 耶誕節相關影片。 2. 耶誕英語海報。 3. A4 紙張、鉛筆、橡皮擦、蠟筆、彩色筆、圖畫紙。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出心中感恩的事情。 2. 能寫出一張耶誕卡(畫出聖誕襪)，感謝心中想感謝的人。
融入議題	<p>【家庭教育】家 E4 家 E9</p> <p>【品德教育】品 E2 品 E3</p> <p>【國際教育】國 E5</p>

花蓮縣吉安鄉稻香國小生活領域教學活動設計

領域/科目	生活課程(康軒版)
實施年級	二年級
單元名稱	第六主題：米粒魔術師
設計者	烏禮蔓可可 老師
總節數	共4節，240分鐘

Target Language 目標語言

1. rice 米
2. white rice 白米
3. brown rice 糙米
4. purple rice 紫米
5. rice crackers 米餅
6. fried rice 炒飯
7. noodles 麵
8. fried noodles 炒麵
9. zongzi , rice dumpling 粽子
10. popcorn 爆米花
11. glutinous rice balls 湯圓
12. rice milk 白米
13. sushi 壽司
14. cantonese congee 廣東粥
15. century egg pork lean congee 皮蛋瘦肉粥
16. sweet potato congee 地瓜粥
17. seafood congee 海鮮粥

素養導向教學規劃

教學期程	第二十一—二十二週
核心素養	生活 E-A2 生活 E-A3 生活 E-B1 生活 E-C2 生活 E-C3
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解稻米的成長過程。 2. 認識米製品。

	<p>3. 培養珍惜食物的態度。</p>
<p>教學內容</p>	<p>第一節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes) 教師播放稻米的成長過程影片,教師提問:(What do you see?)從影片中你看到什麼?引導學生回答:(Rice.)。</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development(25 minutes) 教師播放各種米製品的影片並帶唸單字,接著引導學生畫出各式各樣的米製品。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes) 教師播放並帶唱食物的兒童英文歌曲。</p> <p>第二節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes) 教師播放米製品的影片,教師提問:(What do you see?)從影片中你看到什麼?引導學生回答:(Rice, noodles...etc)</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes) 教師發下米製品的作品,學生繼續完成未完成之作品。期間,教師走入行間提問:(What' s this?_) (Do you like it?) (What color is it?) (What shape is it?) 最後,鼓勵學生回家後紀錄不同國家的主食,例如:越南有越南春捲,法國有法國麵包。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes) 學生於組內發表米製品的作品,接著開放性的討論各國的主食。</p> <p>第三節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes) 教師播放不同國家的主食的影片,教師提問:(What do you see?)從影片中你看到什麼?引導學生回答:(Rice, noodles, bread...etc)</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes) 教師發下食物與飲料的英文單字學習單,引導學生獨力完成,並時常給予正</p>

	<p>面回饋。接著,教師帶唸各種食物與飲料的英文單字,再以小組為單位上台拍打出正確的英文單字。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>教師帶領學生唱食物相關的兒童英語歌曲。最後,教師叮嚀學生要記錄一周的飲食或米食紀錄,檢視自己有沒有珍惜食物。</p> <p>第四節</p> <p>1. 引起動機 Giving motivation (5 minutes)</p> <p>教師播放糧食危機的影片,教師提問:(What do you see?)從影片中你看到什麼?引導學生回答:(Rice, noodles, bread...etc)</p> <p>2. 發展活動 Curriculum development (25 minutes)</p> <p>學生以小組為單位輪流介紹自己的一周飲食或是米食紀錄,組間內互相檢視自己有沒有珍惜食物。接著,以小組為單位上台分享。台下的小組要提出3則意見:為什麼 noodles 沒有吃完? Candy 有色素。不應該喝那麼多 bubble tea !教師隨時進行引導,並闡述正確的飲食觀念。</p> <p>3. 綜合活動 Summary activity (10 minutes)</p> <p>教師帶領學生唸出食物與飲料相關之英文單字。唱食物相關的兒童英語歌曲。最後,再次叮嚀學生正確的飲食觀念。</p>
節數	4
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課室英語海報。 2. 各國米料理海報。 3. 米食的相關影片：關山米國學校新屋稻米故事館 4. A4 紙張、鉛筆、橡皮擦、蠟筆、彩色筆、圖畫紙。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發表各種米製品的滋味。
融入議題	【環境教育】環 E1 環 E2