

# 高雄市苓雅區苓洲國民小學六年級「群英藝膽大」英語融入藝術與

## 人文領域課程教案設計理念教案設計 (六年級藝術與人文)

### 單元名稱：凱比秀秀

### 單元設計理念

隨著世代的發展，前瞻機器人融入教學讓教學更活潑有創意。為了讓孩子能夠喜歡英語、能勇於開口說英語，讓英語不只是書本上的學科而是能夠應用在生活中的一種語言，特別將英語文融入在孩子喜歡的藝術課程領域中，讓孩子在淺移默化中學習英語，奠定未來英語學習的基礎。而「凱比秀秀」課程結合科技領域的機器人課程，運用前瞻科技技術吸引學生，讓孩子享受在藝術與人文與英語文的雙重學習。

### 教學單元設計

單元名稱	凱比秀秀	設計者	六年級團隊
實施年級	六年級	總節數	8 節
核心素養	總綱核心素養	領綱核心素養	呼應核心素養之教學重點
	<b>B2</b> 科技資訊 與 媒體素養  <b>B3</b> 藝術涵養 與美感素養	<b>藝-E-B2</b> 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 <b>英-E-B2</b> 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 <b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1. 學生透過凱比機器人學習教室通用以及美術英語字彙與句型。 2. 學生能運用水彩的上色技巧(暈染、水洗、重疊)，以組別為單位構圖，但能各自作畫完成團體畫作。 3. 學生能自信地分享創作的心情與收穫。
學習重點	(1)學習表現	<b>【藝術與人文】</b> <b>1-III-2</b> 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 <b>【英語文】</b> <b>1-III-7</b> 能聽懂簡易的教室用語。	
	(2)學習內容	<b>【藝術與人文】</b> <b>視 E-III-3</b> 設計思考與實作。 <b>【英語文】</b> <b>1-III-6</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。 <b>B-III-2</b> 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	
學習	1. 學生透過凱比機器人學習教室用英語字彙與句型。 2. 學生能個別或集體創作出符合主題的作品。		

目標	3. 學生能說出藝術與人文技法相關的英語單字。 4. 學生能自信地分享創作的心情與收穫。		
議題融入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
教具設備	字卡、電腦、投影機、前瞻機器人凱比		
教學活動內容及實施方式		時間	備註 (評量方式)
<p style="text-align: center;">第一單元：科技學習：認識凱比</p> <p>教學準備：凱比機器人、A4 影印紙、2B 鉛筆</p> <p>準備活動：</p> <p>■ 請派一位學生上台，與凱比秀一段精彩對話，讓學生認識凱比機器人，也吸引學生的注意力。</p> <p>T: OO, would you like to come here and talk to KEBI?</p> <p>■ 教師：請問有誰認識「他」？</p> <p>T: Anywon knows KEBI?</p> <p>■ 學生：自由發言(中英文皆可)</p> <p>■ 教師：介紹凱比，請凱比詢問同學美術教室的規則？</p> <p>T: This is KEBI. Say hi to KEBI, everyone.</p> <p>T: KEBI, since you are new here, you may ask them about the classroom rules?</p> <p>■ 學生：自由發言(中英文皆可)</p> <p>■ 凱比：凱比回答</p> <p>■ 教師：強調凱比所說的美術教室的規則，複習教室用英語字彙。</p> <p>T: Let's review our classroom rules with KEBI.</p> <p>First, pay attention to your teacher when she is talking.</p> <p>Second, raise your hand before you want to say something.</p> <p>Third, be careful with the stuff such as scissors.</p> <p>Last, clean up your seat before you leave.</p> <p>■ 教師：請凱比詢問同學顏色的基本英語？</p> <p>T: Now, KEBI, would you like to know how to say the colors in English?</p> <p>They would love to help.</p> <p>■ 學生：自由發言(中英文皆可)</p> <p>■ 凱比：凱比回答</p> <p>■ 教師：重複顏色的基本英語字彙</p> <p>T: Let's review how to say the colors in English with KEBI.</p> <p>Red, orange, yellow, green, blue, purple, black, white, brown, pink...</p> <p>(一)英語單字：</p> <p>Color: red, orange, yellow, green, blue, purple, black, white, brown, pink.</p> <p>Pencil, eraser, brush.</p> <p>(二)教室用語</p> <p>Be quiet.</p>		2 節	口頭分享 口語測驗 實作評量

<p>Eyes on me. Listen carefully. Raise your hands if you have a question or need some help. Discuss with your group member. Good job! Excellent! Awesome!</p> <p>(三)常用句型 Take out your pencil/brush. Show me black/your brush. Would you like to share your ideas with your classmates? How did you do it? Why did you do this way?</p> <p>發展活動：  <b>■教師：</b>指導學生嘗試在 A4 紙上依比例畫出可愛的凱比外型  <b>T:</b> Please draw the shape of KEBI on your paper.  <b>■學生：</b>自由創作  <b>■教師：</b>請大家分享自己筆下的凱比  <b>T:</b> Please share your KEBI with your classmates.  <b>■學生：</b>上台發言(自願、中英文皆可)  <b>■凱比：</b>我好開心看到我變模特兒了</p> <p>綜合活動：  <b>■教師：</b>凱比加入藝術與人文課程，成為我們的第三位老師，非常歡迎他  <b>T:</b> Thanks KEBI for being our third teacher. Let's welcome KEBI again.  <b>■學生：</b>自由發言(自願、中英文皆可)  <b>■凱比：</b>我好開心加入大家</p> <p style="text-align: center;">第二單元：凱比的豌豆</p> <p>教學準備：四開圖畫紙、2B 鉛筆、水彩用具、繪本傑克的豌豆 準備活動：  <b>■教師：</b>老師準備傑克的豌豆繪本導讀，複習學生熟知的繪本故事，豌豆從屋裡長到天上的故事。  <b>T:</b> Do you know the story of Jack's Magic Beans? Let's read the story first. 引導學生觀察：  <b>T:</b> Please pay attention to the curves of the sprouts, the links between the leaves and the tree, the shape of the leaves and how the colors change under the shadow.  1. 豆苗生長的曲線。  2. 樹幹彎曲的弧度、葉片與樹幹的連結、樹葉的形狀、光線下的樹影與葉片顏色的改變……………等等。  <b>■凱比：</b>請問小朋友了解傑克的故事了嗎?  <b>■學生：</b>自由回答(中英文皆可)  <b>■凱比：</b>接下來，請大家把傑克變成凱比喔……我太愛小朋友了，請小朋友把我送上青天</p> <p>發展活動：  <b>■教師：</b>分組創作長長的豌豆苗，大家接力把圖畫紙接合起來，創作各組</p>	5 節	口頭分享 實作評量
---	-----	--------------

<p>的豌豆苗。</p> <p>T: Please draw your sprout on your paper. Then, we will put the paper together.</p> <p>教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三原色(the primary three colors)的介紹。</li> <li>2. 介紹水彩工具和用法，水彩用具包含畫紙(drawing paper)、顏料(paints)、畫筆(brushes)、調色盤(palette)以及水盂(wash pen holder)。</li> <li>3. 學習如何調色</li> <li>4. 學生調色實作，開始嘗試利用三原色混色，調出不同的色彩。</li> </ol> <p>■凱比：請問小朋友可以開始分組繪製豌豆樹了嗎？</p> <p>■學生：多少人一組呢?(中英文皆可)</p> <p>■教師：原則上 4-6 人一組，請把圖畫紙平放在桌上或地板，用膠帶簡單接合起來，大家共同描繪樹幹的形狀，請注意一定要將畫紙連起來再描圖。</p> <p>T: There are 4 to 6 in a group. Please put your paper one by one on the desk or on the floor and put them together with the tape. Then, you may draw the shape of a tree together. Please make sure to put the paper together before you draw the picture on it.</p> <p>■學生：分組打稿、上色實作。(凱比巡視課間)</p> <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組學生展示自己的凱比與豌豆樹。</li> <li>2. 因為集體創作，大家負責的範圍並不相同，用色上面要彼此討論再動作，要分享與討論。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第三單元：分享凱比的探險</p> <p>教學準備：</p> <p>延續之前課程進度，大家分別上色後，再接合起來，完成各組的凱比的探險畫作。</p> <p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組分享凱比與豌豆的故事(中英文皆可)</li> <li>2. 學生針對他人畫作分享自己的想法</li> </ol> <p>發展活動：</p> <p>分組分享、賞析</p> <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學投票互評自己喜歡的畫作。</li> <li>2. 學生分享調色的發現。(使用句型：我喜歡 I like/prefer…….)</li> <li>3. 老師說明顏色調色的比例、水量等都會影響調出來的色彩。</li> <li>4. 與凱比分享完成畫作的喜悅。</li> </ol>	1 節	投票互評 口語評量
評 量	見備註	

(課程架構/教案設計參考範例可至網站下載：  
<http://immersion.ntue.edu.tw/main/files>)