

高雄市苓雅區苓洲國民小學六年級「群英藝膽大」英語融入藝術與人文領域課程

程教案設計理念

課程主題	領綱核心素養	課程設計理念
<p>第 1~3 週 【單元 1】 Self-introduction 名片製作及 角色扮演</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>1.配合英語課本「L2-Where are you from?」主題及校本課本國際教育，印製 48 個國家的國旗讓學生抽選，進行個人名片製作及角色扮演。 2.理解老師的基本英文訊息，能在課堂上結合語言及藝術表現。</p>
<p>第 4~7 週 【單元 2】 Pictures of the sunset shadow 夕陽留影畫</p>	<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>1.透過網路蒐集世界各地拍攝的夕陽照片，進行藝術賞析，引導學生想像日落美景的景象。 2.透過相片讓學生能夠構思並以英語說出在畫作中所需要的元素。</p>
<p>第 8~9 週 【單元 3】 Halloween 萬聖節</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>1.教師利用圖片及影片呈現國外萬聖節的實際佈置及慶祝方式，以及節慶的相關知識。 2.運用學生熟知的萬聖節相關字彙創造畫作。</p>
<p>第 10~11 週 【單元 4】 Thanksgiving 感恩節</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>1.教師利用圖片及影片呈現國外感恩節的實際佈置及慶祝方式，以及節慶的相關知識。 2.運用學生熟知的感恩節相關字彙創造感恩卡片。</p>
<p>第 12~15 週 【單元 5】 DIY photo frames 珍珠泥捏塑相框</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>1.透過網路蒐集古今中外的相框，進行藝術賞析，引導學生構思獨特的相框造型。 2.運用學生熟知的英語動物字彙創作泥捏作品。</p>

<p>第 16~17 週 【單元 6】 Christmas 聖誕節</p>	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用圖片及影片呈現國外聖誕節的實際佈置及慶祝方式，以及節慶的相關知識。 2.運用學生熟知的聖誕節相關字彙創造聖誕卡片。
<p>第 18~21 週 【單元 7】 凱比秀秀</p>	<p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過英語歌曲讓學生朗朗上口，學習簡易的英語單字和句型，；符應了「E-B1 符號運用與溝通表達」的素養。 2.學生能小組練習英語歌曲，並讓學生小組表演所練習之英語歌曲，符應了「E-C2 人際關係與團隊合作」的素養。 3.學生能夠鑑賞歌曲的能力，去感知美的事物，並豐富美感的體驗，符應了「E-B3 藝術涵養 與美感素養」