

四年級 英語融入綜合活動領域教學教案設計

主題名稱	在地文化
教學對象	四年級
能力指標	92/社03-02-01; 92/社04-02-02 92/人01-02-01 92/人01-02-05 92/環03-02-03
學習目標	<p>1. 認識家鄉傳統生活的特色</p> <p>1. 認識家鄉主要的傳統節慶</p> <p>2. 探討傳統節慶與生活的關連</p> <p>1. 能說出家鄉傳統節慶代表的意義</p> <p>2. 能察覺傳統節慶和節慶活動以及應景食物之間的關係</p> <p>1. 關懷家鄉發展的新方向，認同家鄉發展的新願景。</p> <p>2. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。</p>
教學方法	合作學習法、實作教學
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>教室用語：</p> <p>1. Take out your pencil/ marker/ eraser/ book.</p> <p>2. Let's draw / take a look / write / start / share your answers.</p> <p>3. Turn to page _____. 4. Raise your hand, please.</p> <p>5. Sit down, please.</p> <p>6. Put your pencil/ marker/ eraser/ book away.</p> <p>7. Well done! Very good!</p> <p>英語句型：</p> <p>Which one is your favorite? I like_____.</p> <p>What do you see? I see_____.</p> <p>She/ He is _____. What can you do? I can _____.</p>

教學活動

第一節課 中西慶典活動大不同

引起動機

利用台灣地圖，請學生說說看地圖上各地區的特色節慶活動

Do you know these places? There are many festivals in these places.
Can you say it?

學生：自由分享節慶活動

發展活動

教師：補充慶典活動的內容與意義。

(一) 節慶的故事：教師利用 ppt 向學童說明幾項節慶的故事、習俗與意義。

(二) 觀察與問答：教師引導學童閱讀與觀察課本第 56~59 頁圖文，並回答問題。

1. 農曆春節時 Chinese new year，我們會從事哪些活動？
2. 清明節時 Tomb Sweeping Day，我們會從事哪些活動？
3. 端午節時 Dragon Boat Festival，我們會從事哪些活動？
4. 中元節時 Ghost Festival，我們會從事哪些活動？
5. 中秋節時 Mid-Autumn Festival，我們會從事哪些活動？
6. 傳統節慶有什麼意義？
- 7 你最喜歡哪一個節慶？為什麼？

Which one is your favorite?

My favorite is …….

三、綜合活動

1. 教師統整：傳統節慶是經過長時間，以及先人生活經驗流傳下來的；現代人也會因時空背景的不同，而改變慶祝方式。我們應以傳統節慶的正面意義，吸取先人流傳的智慧。
2. 發下「節慶飲食對對碰」預習單，指導學生回家訪問家長，完成預習單。

一、引起動機

1. 將學生分成 3 組，每組 3-4 人。
2. 每組「元旦」一個，進行彩繪。
3. 請學生品嚐「元旦」。
- 4 教師問：小朋友，你知道這食物的名稱嗎？什麼時候會吃到這種食物？請學生說說食物的名稱和嘗起來的口感。

二、發展活動

1. 教師開啟「節慶飲食對對碰」學習單檔案，利用問題引導學童思考並回答問題。
 - (1) 農曆春節時，我們會吃哪些應景食物？
 - (2) 清明節時，我們會吃哪些應景食物？

- (3) 端午節時，我們會吃哪些應景食物？
- (4) 中元節時，我們會吃哪些應景食物？
- (5) 中秋節時，我們會吃哪些應景食物？
- (6) 還有哪些節日，我們會吃應景的食物？（例如：冬至吃湯圓）
- (7) 教師統整。

三、綜合活動

1. 教師指導學生將討論結果繪製成節慶飲食心智圖

引起動機：

1. 說明每次活動的上課內容。
2. 請學生分享蒐集到的基本資料。

貳、發展活動

活動一

- 一、介紹世界七大洲的地理位置。
- 二、介紹世界七大洲的特色。
- 三、英語相關單字與教室用語。

1. Continents: Asia、Africa、North America、South America、Antarctica、Europe、Australia

2. Sentence patterns:

There are seven continents on the earth.

Africa is a continent.

3. Classroom English:

Come up to the front and show the class!

Please look at the blackboard.

Please listen carefully (to me).

- 四、進行本節主題的問答活動。

活動二

- 一、介紹世界七大洲代表國家的地理位置。
- 二、介紹世界七大洲代表國家的特色。
- 三、英語相關單字與教室用語

1. Countries: Japan、USA、Brazil、Egypt、Republic of the Congo、The UK、Australia

2. Sentence pattern:

Where Is Brazil?

3. Classroom English:

Please raise your hand if you don't understand.

Come up to the front and show the class!

Come up to the front and explain the problem to the class.

- 四、進行本節主題的問答活動。

第二節結束

活動三：世界那麼大

一、準備活動-[世界迷宮]

1. 詢問學生，

你的家在哪裡？

Where is your hometown?

學生自由回答

My hometown is ……

整個宇宙太陽系中，你是住在那個星球？

Which planet do you live?

引導學生說出：地球

I live on earth.

3. 拿出地球儀以及世界地圖詢問學生，你在哪裡？

Which continent do you live in?

引導學生說出：在亞洲，並指出位置。

We live in Asia.

4. 拿出亞洲地圖，詢問學生，你的家在亞洲的哪裡？

Which country do you live in?

引導學生說出：台灣，並指出位置。

We live in Taiwan?

5. 拿出台灣地圖，詢問學生，你的家在台灣的哪裡？

Which county do you live in?

引導學生說出，並指出位置。

6. 拿出彰化縣地圖，詢問學生，你的家在哪裡？

Which town do you live in?

引導學生說出，並指出位置。

教師總結歸納：我們的家鄉是在台灣裡彰化縣，台灣是亞洲的一部份。

We live in Changhua.

We live in Taiwan, a part of Asia.

二、發展活動-[異想天開]

1. 利用電腦軟體，配合多媒體的呈現，除了指出台灣的地理位置外，另外再點選不同的國家，並簡單介紹特色，建立孩子世界地理的概念。

2. 將學生分組，並讓學生自行操作，再由教師公布要找的國家（之前介紹過的），看哪一組找出所花費的時間最少。

學生自由操作

教師總結歸納：活動進行中，讓孩子直接體驗，教師並從旁協助，適時給予「地球」、「南北半球」、「五大洲」等概念。

活動四

教師設計一份學習單，學生必須依序從世界地圖、亞洲地圖、台灣地圖、縣市地圖找出自己的家鄉並圖上顏色，製作成一本小書。

Students need to introduce their work.

I want to introduce my book.

We are live in Asia.

We are from Taiwan.

My hometown is Changhua.

Fried chicken cutlets and pearl milk tea are Taiwanese specialties.

壹、準備活動--

1. 教師準備單槍、電腦。
2. 學生事先記錄自己平常所吃的食物有哪些。

貳、教學活動--

一、引起動機：

請學生發表平日自己喜歡吃的食物有哪些。

二、發展活動：

老師揭示六大類食物的分類圖表，並解說這些食物中所含有的重要營養素。

1. 五穀根莖類 (yams)
2. 奶類 (dairies)
3. 蛋豆魚肉類 (proteins)
4. 水果類 (fruits)
5. 蔬菜類 (vegetables)
6. 油脂類 (fats)

三、分組討論、發表

全班分為六組，根據以下問題做討論，再請各組代表上台報告討論結果。

1. 將自己今天所吃的食物加以分類，是否包含了六大類食物？
2. 自己所吃下去的東西有營養嗎？足夠嗎？
3. 應如何選擇才能讓自己吃到六大類食物？

四、認識食物金字塔

1. 請學生先判斷六大類食物中哪些應少吃、宜多吃、宜適量。
2. 教師引導並展示健康〔食物金字塔〕圖表，介紹六大類食物每日應攝取的份量。

五、認識食物特性

1. 介紹什麼是新鮮衛生的食物。(Fresh foods)
2. 各類食物應如何選購和烹煮，才能保有營養美味。(How to wash and cook...?)
3. 進行「飲食百萬大考驗」遊戲，各組進行遊戲答題，得分最多的一組優勝。

【準備活動】

一、課堂準備

- (一)米飯、蝶豆花、魚鬆、青花椰菜、甜筒、塑膠袋等
- (二)教師準備影片和圖片

一、引起動機

(一)老師提問:溪州鄉的農特產是什麼?(米、黑米)運用米可製作的米食有哪些?

(二)今天運用米來做創意飯糰。小朋友最喜歡哪顆星球?展示星球飯糰影片或圖片給學生觀賞

二、發展活動

(一)你來自哪顆星—利用煮好的飯製作創意飯團。

1. 與發表:展示製作飯糰的餡料(米飯、蝶豆花、魚鬆、青花椰菜等)，問學生今天想做的應該是哪個星球。

2. 教師示範一次做飯糰的步驟。並與學生討論剛才的製作順序。

3. 團體活動——創意飯糰的製作 發給每位學生一塑膠袋，老師先將 飯發給每位小朋友並將其壓平於塑膠袋上，再讓每位孩子挑選自己所喜歡的配料，加進自己的糯米飯中，最後利用下層的塑膠袋將糯米飯及食材包住並捏出形狀放在甜筒上，及利用其他食材（如用青花椰菜）做裝飾。

三、綜合活動

(一)誰是最美的星球:

1. 收拾教室環境

2. 做好的星球飯糰，並票選出最漂亮的星球飯糰。

3. 討論與回饋:製作的過程中有遇到什麼問題?下次應該要怎麼做會更好;若是自己可準備材料，下次要做什麼樣的星球?

