

## 健康領域沉浸式英語教學教案設計-三年級(主題 2)

主題名稱	生命的樂章	教學設計者	林怡君
教學對象	三年級	教學節次	3 個單元(8 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。		
學習目標	1. 分享新生兒誕生對自己的生活所帶來的影響。 2. 了解身體特徵為遺傳的結果。 3. 了解成長過程的個別差異。 4. 了解出生、成長、老化及死亡是人生必經過程。 5. 分辨家人所處的人生階段及不同人生階段的異同。 6. 了解成長過程的個別差異。 7. 了解出生、成長、老化及死亡是人生必經過程。 8. 學習如何和家人與老年人相處。 9. 表現出願意珍視生命的態度和行為。 10. 學習以健康的態度面對死亡。 11. 學會選擇健康的方式面對悲傷和失落。		
設計理念	以自我成長為核心出發點，並帶到認識自我並了解成長過程的個別差異，欣賞他人，表現出願意珍視生命的態度和行為。		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	<b>英語單字：</b> Baby, family tree, mother, father, grandma, grandpa Emotion: angry, upset, sad, death, Pet: dog, cat, fish, turtle.... <b>教室用語：</b> 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 寫下 Write down... 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! <b>句子：</b> Where are you come from? Do you fight with your brothers or sisters? Did you have pets before? How do you deal with negative emotions? How do you feel? I feel _____.		
	教學活動	教具	評量
	第一單元(7-9 週) 出生圓舞曲 <b>【活動一】</b> 新生兒的誕生 Where are you come from? From the stone? 1. 教師請學生說說自己是從哪裡來的。 2. 教師可準備精卵結合到嬰兒出生的連環圖，說明出生的過程，引導學生討論。		

<p>教師撥放 youtube Help kids learn where babies come from [with Scoops &amp; Friends] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOL8dbiRhpg">https://www.youtube.com/watch?v=sOL8dbiRhpg</a></p> <p>【活動二】我像爸爸或媽媽 教師針對 family tree 進行教學 1.請學生拿出父母及自己的照片，並與同組的人討論自己哪些地方像爸媽？ 2.說明孩子外表或身體特徵是遺傳結果。</p> <p>【活動三】角色互換單元劇 1. 請學生說和弟妹相處的困擾情境。 Do you fight with your brothers or sisters? How do you make up? 2.請學生扮演家中的弟妹，而由其他同學演出他的角色。</p> <p>【活動四】成長階段 1.教師分別說明各成長階段的異同。 2.請學生思考自己的家人分別處於哪一階段？他們和自己有何不同？例如：嬰幼兒吃得多、睡得多、容易鬧脾氣等。</p> <p>教師撥放 What are Baby Monthly Milestones? How Should a Baby Grow? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DTIz2D0K EE">https://www.youtube.com/watch?v=DTIz2D0K EE</a></p> <p>【活動五】我們不一樣 1.教師揭示不同的男女發育特徵 2.請同學分享自己觀察的結果。 3.教師發下學習單，針對男女性別刻板印象進行教學。 4.總結學生答案。</p>	<p>Youtube</p> <p>Family tree PPT</p> <p>YOUTUBE</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二單元(10-11 週) 與家人相處</b></p> <p>【活動一】和家人相處 1.教師請學生發表和不同成長階段的家人相處時，常發生哪些問題。 2.教師說明面對不同成長階段的家人有不同的相處方式，但也有相同點。教師可舉出情境與學生討論。</p> <p>【活動二】和老年人相處 1.教師引導學生閱讀繪本《五歲老奶奶去釣魚》的故事。讀完繪本後，教師請學生發表看完故事後有什麼樣的想法？故事裡的奶奶與自己的爺爺、奶奶有什麼不同？說出自己平日與爺爺、奶奶相處的情形。 2.教師統整學生發表的內容並說明和爺爺、奶奶等長者相處需要長時間學習。</p> <p>【活動三】生命的成長 1.教師說明，生命的過程中可能會因某些因素而受到影響，甚至中斷。 2.請學生拿出事先準備好的照片，並上臺排序，說明照片中的人物有何差異。</p> <p>【活動四】一片葉子落下來 1.教師準備《一片葉子落下來》的繪本故事。 2.教師引導學生探討生命的議題，說明每個生命的相同與不同，生命存在的意義、生命的過程，最後提及死亡是必經過程，且生命會不斷循環、生生不息。</p>	<p>繪本 PPT</p> <p>PPT</p> <p>繪本 PPT</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p>

<p style="text-align: center;"><b>第三單元(13-15 週) 老化與死亡</b></p> <p><b>【活動一】 寵物經驗大公開</b></p> <p>1.詢問學生 <b>Did you have pets before?</b></p> <p>2.說明生物都會死亡，有生有死是大自然延續不斷的原因，寵物也是如此。養寵物時，要細心、負責的照顧它，讓它健康的成長、老化、死亡，這就是珍惜生命的做法。</p> <p><b>【活動二】 好書閱讀</b></p> <p>1.指定學生閱讀「爺爺有沒有穿西裝」或「想念外公」等親人死亡的書，或請一位學生朗讀故事。</p> <p>2.請學生分享閱讀心得。</p> <p>3.請學生回家寫張慰問卡，並於上課時和全班同學分享。</p> <p><b>【活動三】 護蛋行動 Protect the eggs</b></p> <p>1.全班分組，每組保管一顆生蛋一天，教師說明，生蛋就是一個小生命，請各組要小心呵護。</p> <p>2.教師說明生命的可貴及脆弱，寵物和人的生命一樣，所以要小心照顧。</p> <p>3.帶學生到戶外，將破掉的蛋埋進土裡，告訴學生破掉的蛋將成為植物的養分，呵護植物的生命，這對破掉的蛋是最好事了。</p> <p><b>【活動四】 走出悲傷的情緒</b></p> <p>1.詢問學生參加告別式等經驗。<b>How did you feel?</b></p> <p>2.教師拿出一張小狗照片，說明這是自己死去的寵物，帶領學生到校園進行告別。</p> <p>3.教師歸納說明，喪禮是對死亡的人或生物表達懷念與追思的方法，也可以讓生者的情緒得到平復。</p> <p><b>【活動五】 我不哭了</b></p> <p>1. 請學生在黑板上寫下自己難過時會做什麼，例如：畫畫、哭、告訴老師。<b>How do you deal with negative emotions?</b></p> <p>2.發下學習單，請學生圈出比較健康的方法。</p> <p>3.教師說明悲傷時，不要壓抑，求助他人或適當的抒發情緒，有益健康。</p>	<p>PPT</p> <p>雞蛋</p> <p>PPT</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作討論</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
--	--	---