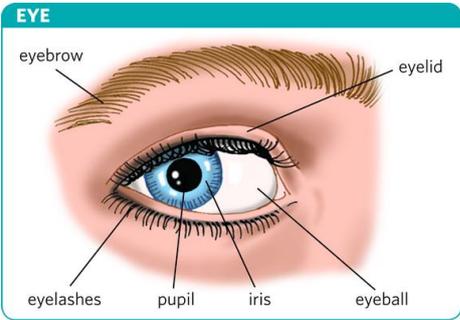
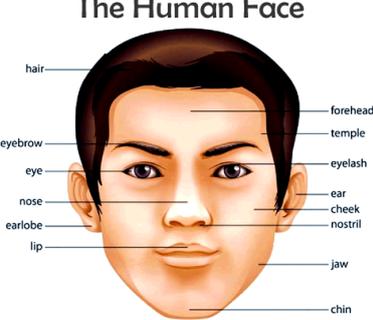


健康領域沉浸式英語教學教案設計-三年級(主題 1)

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------|
| 主題名稱 | 寶貝我的器官 | 教學設計者 | 林怡君 |
| 教學對象 | 三年級 | 教學節次 | 2 個單元(5 節課/每週一節 40 分鐘) |
| 能力指標 | 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出眼睛鼻子的基本構造。 2. 體會眼睛的重要性，避免讓眼睛過度疲勞。 3. 說出眼睛傷害事件的預防方法。 4. 學會眼睛傷害事件的急救方法。 5. 說出耳朵的基本構造。 6. 體會耳朵的重要性，培養護耳的正確態度。 7. 學會耳中有異物時的處理方法。 | | |
| 設計理念 | 從觀察自身為出發點，了解眼睛、耳朵的基本構造，並透過體驗，體會其重要性。 | | |
| 教學方法 | 合作學習法、討論法、講述法、小組討論 | | |
| 英語學習 Content vocabulary/sentences patterns | <p>英語單字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>EYE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>The Human Face</p> </div> </div> <p>教室用語：</p> <p>試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great!</p> <p>句子：</p> <p>I use my eyes to _____.</p> <p>I use my ears to _____.</p> <p>I use my nose to _____.</p> <p>I use my tongue to _____.</p> | | |
| 教學活動 | | 教具 | 評量 |
| <p style="text-align: center;">第一單元(2-4 週) 耳聰目明</p> <p>教師撥放 youtube 引起動機並指出 ears and nose 作為教學 https://www.youtube.com/watch?v=iQDAsRJRFW4</p> <p>We use our eyes to _____.</p> <p>We use our ears to _____.</p> <p>活動一:認識眼睛構造</p> <p>1. 教師配合眼睛構造圖，簡單說明眼睛的基本構造。</p> | | Youtube | 口語評量 |

| | | |
|--|---------------------------|-------------------------|
| <p>粒粒的乳突，乳突有大有小，可以測出食物的酸、甜、苦、鹹、鮮等不同的味道。</p> <p>We use our tongue to taste _____.</p> <p>【活動五】舌頭急救站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師生共同討論舌頭受傷時的處理方法。 2.愛護舌頭並學會舌頭受傷時的處理方法。 <p>【活動六】人體防護罩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明皮膚是人體最大的器官，它覆蓋我們全身，可以保護身體、調節體溫，還能感受外界的觸、壓、冷、熱、痛，讓我們能做適度的反應避免受傷。 2.教師說明皮膚的構造與保健方法。 3.請學生分組模擬燙傷情境，依照處理口訣，進行急救處理。 <p>教師撥放 youtube 總結 skin burn treatment https://www.youtube.com/watch?v=O1kiguGUt3o</p> <p>【活動七】賓果遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全班分成兩組，教師在黑板上畫九宮格，並依序在空格中填上 1~9。 2.遊戲規則：兩組派代表上臺猜拳，贏的選一個號碼，教師念出對應的題目，答對可在該號碼上畫○(另一組畫×)，先連成一條線者獲勝。 | <p>Youtube</p> <p>題目條</p> | <p>口語評量</p> <p>小組合作</p> |
|--|---------------------------|-------------------------|