

花蓮縣吉安鄉稻香國民小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

五、實施方式

(一)課程設計

2.4 年級 2 班進行藝術與人文領域視覺藝術課程的沉浸式英語教學課程。

109 學年度第二學期花蓮縣吉安鄉稻香國小藝術與人文領域教學活動設計

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案單元設計

主題名稱	稻香舞彩 Melody ～發現稻香在地代表色	教學設計者	朱苓尹
教學對象	四年級	教學節次	6 節 / 每節 40 分鐘
設計理念	1.能運用「學學台灣文化色彩」網站及練習色彩配色。 2.能踏查校園周遭採集、歸納足以代表稻香的五種代表色。 3.能進行形色設計，完成一件稻香五色作品。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 B3 藝術涵養與美感素養 藝-E-B3 善用多元感官察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
學習目標	1.能說出生活中常用的顏色中英文名稱。 2.能踏查校園周遭採集、歸納足以代表稻香的五種代表色。 3.能進行形色設計，完成一件彩繪作品。		
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 鑑賞 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自我的情感。 3-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。		
學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		
教學方法	實作教學		
英語學習 content vocabulary sentences patterns	◎英語單字： 綠 green, 紅 red, 黃 yellow, 藍 blue, 白 white, 黑 black, 紫 purple, 粉紅 pink, 橘 orange, 棕 brown ◎教室用語： 做得好！Good job! 班長，全班都到了嗎？Class leader, who is not here? 注意！眼睛看我。Attention! Look at me. 先下課。Take a break. 降低你們的音量。Lower your voice.		

	<p>輪到你們了。It's your turn. 你完成了嗎? Are you finished? 有沒有任何問題? Any questions? 看這張圖。Look at this picture. 請排隊。Please line up. ◎英文句型： What do you see? What color is it? Please tell us what it is.</p>		
教學活動		教具	評量
<p>第 1 節 1. 暖身複習活動 教師運用英文繪本”Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” 複習學生學過的顏色英文單字：綠 green, 紅 red, 黃 yellow。 2. 發展活動：學習新的顏色單字 [教師準備] 藍 blue, 白 white, 黑 black, 紫 purple, 粉紅 pink, 橘 orange, 棕 brown 的物品或圖片。 和學生互動對話： 師：Dear ○, what do you see? 生：I see a /an _____. 師：what color is it? 生：It's _____. 3. 整合活動：color bingo • 發給每生一張 color 九宮格。 • 教師展示校景圖片數張或短片，請學生觀賞其中出現哪些顏色，選擇其中 9 種寫到九宮格中。 • 全班再看一次圖片或短片，請學生輪流擔任小老師與全班互動對答，回答者有講到的顏色有出現在自己的九宮格上就圈起來，看看誰最快 bingo 出 3 條線。</p>		<p>繪本 字卡 圖卡 九宮格學習單 彩色筆</p>	<p>實作 口頭發表 實作</p>
<p>第 2 節 1.暖身複習活動 Which color do you like best? 請學生事先將上次塗色的九宮格剪下成色卡，音樂下，學生行間移動，音樂止，抽出一張色卡，找到一位同學互相練習對話： A：What color is it? B：It's _____. 2.發展活動：色彩有文化 Now, let me show you colors fun. • 介紹「學學台灣文化色彩」網站。 • 請學生從藝術與人文課本找出一位藝術家練習靈感圖庫。 • 讓學生透過學學網站平台進行配色練習。</p>		<p>音樂（倒數或計時用） 字卡 色卡 平板或手機</p>	<p>實作 口頭發表 實作</p>

