

高雄市左營區龍華國民中學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

藝術與人文領域(音樂)課程架構

一、教學理念

延續一年級的教學理念，強調學生是自發主動的學習者，希望透過每半年一次的表演-龍華好聲音發表，帶領學生整合所學，持續認識自己變聲期的變化，訂出新的目標。同時在小組中討論、溝通，並嘗試設計、規劃並執行一個表演節目，在舞台經驗中獲得成就感及美感體驗，以豐富其身心靈。

介紹廟會音樂、台灣本土音樂、國樂樂器、五聲音階，讓學生探索與感受在地生活環境中的音樂，認識與鑑賞各類藝術形式與作品。除了本土音樂之外，透過學習鑑賞西洋古典音樂歷史樂派、樂器介紹、德文藝術歌曲與世界名曲，引導學生賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。

在原有的課程架構與規劃中，適時加入英語的使用是一件很大的挑戰，不僅對教學進度、教學內容的應變調整，也同時考驗著老師學生的互動及默契，這將會是一次很棒的課程合作與展現，以提供學生更豐富的學習。

二、課程綱要

二上單元	核心素養	學習表現	學習內容
鼓喧天震 廟埕	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	音 2-IV-1 使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。
看見台灣 音樂情	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	音 2-IV-1 使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。	音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。
古典流行 混搭風	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	音 2-IV-1 使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。 音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。	音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。

樂音藏寶庫	<p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	<p>音 2-IV-1 使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p>	<p>音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p>
-------	---	--	---

二下單元	核心素養	學習表現	學習內容
帶著傳統跨現代	<p>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>音 2-IV-1 使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>在地及全球藝術文化。</p>	<p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音 P-IV-3 音樂相關工作的特性與種類。</p>
團團玩音樂	<p>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>音 2-IV-1 使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p>	<p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音 P-IV-3 音樂相關工作的特性與種類。</p>
吟詩作樂	<p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	<p>音 2-IV-1 使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p>	<p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。</p>
聽畫看樂	<p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>	<p>音 2-IV-1 使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p>	<p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p>

三、各單元專業英語詞彙與教室溝通用語

單元	單元名稱	專業英語詞	教室溝通用語
1-1	鑼鼓喧天 震廟埕	<p>【直笛教學】 中音直笛 Alto Recorder ◎p226 巴赫 小步舞曲 Bach Minuet ◎雪落下的聲音副歌部 分 Chorus 【唱歌教學】 ◎歌曲 Just The Way You Are ◎龍華好聲音介紹與預備 【音樂欣賞】 ◎廟會音樂 temple music ◎歌仔戲 Taiwanese Opera</p>	<p>【直笛教學】 請把直笛組裝起來 Please assemble the recorder. 翻到第...頁 Turn to page... 吹奏的歌曲是... The song that we are going to play is... 請聽老師吹奏一次 Please listen to the teacher. 請跟著老師的指示，一個音一個音跟著吹 奏 Please follow the teacher's instruction; one sound at a time. 吹奏整段 Play the whole piece. 自由練習 Free practice. 把直笛收起來 Put away the recorder.</p>
1-2	看見台灣· 音樂情	<p>【直笛教學】 中音直笛 Alto Recorder ◎吹奏p227 莫札特 小夜 曲 Mozart serenade ◎雪落下的聲音主歌部分 Verse 【唱歌教學】 ◎Just The Way You Are ◎完成龍華好聲音學習單 和彩排預備 主歌 Verse 副歌 Chorus 【音樂欣賞】 ◎認識台灣民歌 Folk Song</p>	<p>【唱歌教學】 我們現在要唱的歌名是... The song that we are going to sing is... 一句一句跟著老師唸歌詞 Follow the teacher and read the lyrics. 唸整段歌詞 Read the whole piece. 一句一句跟著老師唱 Follow the teacher and sing. 我們來唱...段落 Let's sing section...</p>

		福佬民歌 Amoy Folk Song 客家民歌 Hakka Folk Song 原住民族民歌 Indigenous Folk Song ◎認識台灣流行樂的發展 Taiwan Pop Music ◎認識台灣當代音樂 Taiwan Contemporary Music ◎認識台灣作曲家蕭泰然及其作品 Tyzen Hsiao	唱全首 Sing the whole song. 欣賞別人的演唱 Let's enjoy others' singing.
1-3	古典流行 混搭風	【直笛教學】 中音直笛 Alto Recorder ◎p227 莫札特 魔笛 Mozart Die Zauberflöte ◎雪落下的聲音全曲配上原曲音樂 【唱歌教學】 ◎Just The Way You Are 【音樂欣賞】 ◎西洋古典音樂各時期簡介 Classical Music 巴洛克時期 Baroque 古典時期 Classical 浪漫樂派 Romantic ◎作曲家 巴赫 Bach 韓德爾 Handel 韋瓦第 Vivaldi 海頓 Haydn 莫札特 Mozart 貝多芬 Beethoven 舒伯特 Schubert 蕭邦 Chopin 李斯特 Liszt 西貝流士 Sibelius 斯梅塔納 Smetana 德沃札克 Dvorak	【分組教學】 四個同學一組，請看 PPT 的分組座位表，包括負責記錄的同學和帶領討論的同學位置 Four students are in a group. Please refer to the PPT group seating table, including the students in charge of recording and the students leading the discussion. 當老師說「開始分組」，請同學調整椅子的方向，轉向你的組別。 When the teacher says "start grouping", ask your classmates to adjust the direction of their chairs and turn to your groups. 請看 PPT，討論的題目是... Please look at the PPT. The discussion topic is... 當老師說「開始討論」，請同學針對題目討論。 When the teacher says "start discussion", please ask your classmates to discuss the topic. 請各組指派一位同學站起來回答... Each group now assign a group member. Stand up and express your thoughts.
1-4	樂音藏寶 庫	【直笛教學】 ◎中音直笛 Alto Recorder	【音樂欣賞】 請問樂器依照材質可以分成那四類？ What are the four types of Musical Instruments

		<p>◎背誦本學習教過的直笛曲</p> <p>【唱歌教學】</p> <p>◎Just The Way You Are</p> <p>【音樂欣賞】</p> <p>◎認識樂器的分類及名稱</p> <p>弦樂器 String 管樂器 Winds 木管樂器 Woodwinds 銅管樂器 Brass 鍵盤樂器 Keyboard 打擊樂器 Percussion</p> <p>小提琴 Violin 中提琴 Viola 大提琴 Cello 低音提琴 Double Bass 長笛 Flute 單簧管 Clarinet 雙簧管 Oboe 低音管 bassoon 小號 Trumpet 長號 Trombone 法國號 French Horn 低音號 Tuba 鋼琴 Piano 定音鼓 Timpani 木琴 Xylophone</p>	<p>according to their materials?</p> <p>我們來學習每個樂器的名稱，這個樂器叫做...</p> <p>Let's learn the name of each instrument. This instrument is called...</p> <p>我們來欣賞每一個樂器的音色。</p> <p>Let's appreciate the timbre of each instrument.</p> <p>猜猜看，老師播放的音樂是由甚麼樂器吹奏的呢？</p> <p>Guess what musical instrument is used in the song that the teacher plays?</p>
2-1	帶著傳統跨現代	<p>【直笛教學】</p> <p>中音直笛 Alto Recorder</p> <p>◎青花瓷</p> <p>【唱歌教學】</p> <p>◎A Million Dreams</p> <p>◎龍華好聲音講解&預備</p> <p>【音樂欣賞】</p> <p>◎認識中國打擊樂器</p> <p>◎認識彈撥樂器</p> <p>◎認識拉弦樂器</p> <p>◎判斷中國傳統五聲調式</p>	<p>請問五聲音階指的是那五個音呢？</p> <p>What are the five notes in a pentatonic scale?</p> <p>老師示範吹奏由五聲音階寫成的歌曲「青花瓷」，請同學聽聽看，有甚麼感覺？</p> <p>The teacher will demonstrate the song "Blue and White Porcelain" written on a pentatonic scale. Please listen to it. How do you feel?</p> <p>請問，還有那一首歌可能是使用五聲音階寫成的呢？</p> <p>And what other song might be written on a pentatonic scale?</p>
2-2	團團玩音樂	<p>【直笛教學】</p> <p>中音直笛 Alto Recorder</p> <p>◎青花瓷</p>	<p>請問管弦樂團、弦樂團、管樂團和室內樂團的英文怎麼說？</p> <p>How do you say (orchestra, string orchestra, wind orchestra and chamber orchestra) in</p>

		<p>【唱歌教學】 ◎A Million Dreams ◎完成龍華好聲音學習單&彩排預備</p> <p>【音樂欣賞】 ◎認識西洋管弦樂團 Orchestra ◎認識弦樂團、管樂團與室內樂團 String Orchestra Wind Band Chamber Music ◎認識搖滾樂團 Rock Band</p>	<p>English?</p> <p>依照和指揮的位置距離，從近到遠，分別是哪一類別樂器呢？</p> <p>According to the distance from the position of the conductor, from near to far, what kind of musical instruments are they?</p> <p>看看老師播放的樂團表演，請問老師播放的是屬於那一類別呢？</p> <p>Look at the band performance played by the teacher. Which category does it belong to?</p> <p>聽聽老師播放的樂團表演歌曲，請問老師播放的是屬於那一類別呢？</p> <p>Listen to the song of the band performance played by the teacher. Which category does it belong to?</p>
2-3	吟詩作樂	<p>【直笛教學】 中音直笛 Alto Recorder ◎夢想藍圖 Verse&Chorus</p> <p>【唱歌教學】 ◎A Million Dreams</p> <p>【音樂欣賞】 ◎認識音樂與文學的結合方式 ◎透過聆賞藝術歌曲 Lied，學習音樂 music 與文學 literature。 ◎欣賞管弦樂曲 孟德爾頌「仲夏夜之夢」 Mendelssohn 「A Midsummer Night's Dream Overture」</p>	<p>【唱歌教學】 我們現在要唱的歌名是... Now the song we are going to sing is...</p> <p>一句一句跟著老師唸歌詞 Follow the teacher and read the lyrics. 唸整段歌詞 Read the whole lyrics.</p> <p>一句一句跟著老師唱 Sing with the teacher sentence by sentence.</p> <p>我們來唱...段落 Let's sing section...</p> <p>唱全首 Sing the whole song.</p> <p>欣賞別人的演唱 Let's enjoy others' singing.</p>
2-4	聽畫看樂	<p>【直笛教學】 中音直笛 Alto Recorder</p>	<p>【音樂欣賞】 我們來複習教過的樂派，你記得那一些</p>

		<p>◎夢想藍圖 Rap&Bridge 【唱歌教學】</p> <p>◎A Million Dreams 【音樂欣賞】</p> <p>◎欣賞印象樂派 Impressionism 法國作曲家 拉威爾鋼琴曲 「水之嬉戲」 Ravel : Jeux D'eau</p> <p>◎欣賞穆索斯基 管絃樂曲 「展覽會之畫」 Mussorgsky : Picture at an exhibition</p>	<p>呢？ Let's review the music schools we have learned. What do you remember?</p> <p>接著，在法國的文學界、美術界流行著新的 派別，後來也影響到音樂界的，是甚麼 樂派呢？ Then, there was a music school in French literature and art world, and later on it also affected the music industry?</p> <p>請問，印象樂派的兩位重要作曲家是誰？ And who are the two important composers of Impressionism?</p>
--	--	--	--

四、教學執行(109 學年度上學期)

單元名稱	1-1 鑼鼓喧天震廟埕		教學設計者	汪王道、朱素慧、黃加慧
教學對象	二年級		教學節次	5 節
教學目標			教學內容	
<ol style="list-style-type: none"> 完成暑假作業檢查 解釋沉浸式教學計畫 能以直笛吹出暑假作業其中一首曲子 能清楚讀出英文歌曲副歌歌詞「Just The Way You Are」的歌詞 能唱出英文歌曲副歌「Just The Way You Are」 能分辨三種台灣的傳統音樂，說出樂器分類方式及音樂特色 			<p>【暑假作業】 音樂海報、龍華達人秀預備、直笛取三選一</p> <p>【沈浸式教學計畫】</p> <p>【直笛教學】 中音直笛 Alto Recorder</p> <p>【唱歌教學】 Just The Way You Are</p> <p>【音樂欣賞】 認識台灣傳統音樂</p>	
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習			
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴			
教學目標	教學活動內容及實施方式			時間/教具

<p>能完成暑假作業</p> <p>能複習四首直笛曲</p> <p>能了解沈浸式教學計畫</p>	<p>第一節課</p> <p>一、檢查暑假作業&音樂海報檢查</p> <p>二、直笛曲吹奏</p> <p>(一)複習直笛曲「雪落下的聲音」副歌</p> <p>(二)吹奏暑假作業三首歌</p> <p>三、「沈浸式教學計畫」簡介</p>	<p>30 mins</p> <p>10 mins</p> <p>05 mins</p>
<p>能說出北管音樂分類及最常用樂器</p> <p>能知道歌唱教學的英文用語</p> <p>能讀出並唱出英文歌曲</p> <p>能清楚龍華達人秀辦法</p>	<p>第二節課</p> <p>一、介紹並欣賞北管音樂</p> <p>二、學習歌唱教學的英文用語</p> <p>我們現在要唱的歌名是「Just The Way You Are」</p> <p>The song that we are going to sing is 「Just The Way You Are」</p> <p>一句一句跟著老師唸歌詞</p> <p>Follow the teacher and read the lyrics.</p> <p>Read the section verse.</p> <p>一句一句跟著老師唱</p> <p>Follow the teacher and sing.</p> <p>我們來唱...段落</p> <p>Let's sing section verse</p> <p>唱全首</p> <p>Sing the whole song.</p> <p>二、閱讀並唱英文歌曲「Just The Way You Are」主歌</p> <p>三、表演節目「龍華達人秀」說明</p> <p>預定表演日期：第九週 10/26 至第十一週 11/13</p>	<p>15mins</p> <p>單槍</p> <p>10mins</p> <p>電鋼琴</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p>
<p>能講出南管音樂的分類</p> <p>能讀出並唱出英文歌曲</p> <p>能回憶一年級表演的具體進步並認識表演秘訣</p>	<p>第三節課</p> <p>一、介紹南管音樂</p> <p>二、複習閱讀並唱英文歌曲「Just The Way You Are」主歌</p> <p>三、表演節目「龍華達人秀」預備</p> <p>(一)朗讀學生學習單之「看見同學的進步」具體人名&事實</p> <p>(二)欣賞學長姐範本表演並說明表演預備細節</p>	<p>15 mins</p> <p>PPT</p> <p>15mins</p> <p>鋼琴</p> <p>15mins</p>
<p>能講出歌仔戲</p>	<p>第四節課</p> <p>一、介紹歌仔戲音樂-文場與武場</p>	<p>15mins</p>

音樂的分類	二、歌唱教學	15mins
能讀出並唱出英文歌曲&中文歌曲	(一)複習閱讀並唱英文歌曲「Just The Way You Are」主歌 (二)唱歌「天黑請閉眼」	15 mins
能分辨三種傳統音樂	三、「龍華達人秀」節目登記	
第五節課		
能讀出並唱出英文歌曲&中文歌曲	一、比較三種傳統音樂的樂器分類、音樂特色及表演場合 二、歌唱教學	10 mins
能完成節目登記及自主練習	(一)閱讀並唱英文歌曲「Just The Way You Are」副歌 (二)唱歌「天黑請閉眼」 三、「龍華達人秀」節目第二次登記及分組練習	直笛、鋼琴

單元名稱	1-2 看見台灣·音樂情	教學設計者	汪王道、朱素慧、黃加慧
教學對象	二年級	教學節次	3 節
教學目標		教學內容	
1. 能以直笛大致吹奏巴赫「小步舞曲」 2. 能完整唱出英文歌曲「Just The Way You Are」 3. 能說出台灣民歌的分類方式及名稱 4. 能說出台灣流行樂的演變 5. 能說出台灣當代藝術音樂代表作曲家及名曲 6. 能完成龍華達人秀節目預備		【直笛教學】 1. 中音直笛 Alto Recorder 2. 直笛曲-巴赫「小步舞曲」 【唱歌教學】 Just The Way You Are 【音樂欣賞】 認識台灣本土音樂 【龍華達人秀表演】 引導預備及彩排練習	
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習		
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴		
教學目標	教學活動內容及實施方式		時間/教具
能說出台灣民歌分類方式及	第六節課 一、介紹台灣民歌&當代藝術音樂作曲家及名曲		20 mins

<p>名稱 能說出當代藝術作曲家及名曲</p>		
<p>能熟習直笛吹奏英文用語</p>	<p>二、講解直笛吹奏英文用語 請把直笛組裝起來 Please assemble the recorder. 翻到第226頁 Turn to page226 吹奏的歌曲是小步舞曲 The song that we are going to play is Minuet. 請聽老師吹奏一次 Please listen to the teacher. 請跟著老師的指示，一個音一個音跟著吹奏 Please follow the teacher's instruction; one sound at a time. 吹奏整段 Play the whole piece. 自由練習 Free practice. 把直笛收起來 Put away the recorder.</p>	<p>5mins</p>
<p>能吹奏直笛曲前兩行</p>	<p>二、吹奏直笛曲「小步舞曲」前兩行</p>	<p>15mins</p>
<p>認識台灣流行音樂</p>	<p>一、介紹台灣流行音樂</p>	<p>15 mins PPT</p>
<p>能吹奏直笛曲前兩行</p>	<p>二、複習吹奏直笛曲「小步舞曲」前兩行</p>	<p>10 mins</p>
<p>能吹奏直笛曲前兩行</p>	<p>三、龍華達人秀表演講解&預備</p>	<p>20 mins</p>
<p>能吹奏直笛曲前兩行</p>	<p>一、複習吹奏直笛曲「小步舞曲」前兩行</p>	<p>10mins</p>
<p>能完成龍華達人秀預備</p>	<p>二、龍華達人秀彩排與疑難排解</p>	<p>35mins</p>

單元名稱	1-4 樂音藏寶庫	教學設計者	汪王道、朱素慧、黃加慧
教學對象	二年級	教學節次	8節
教學目標		教學內容	
1. 能完成龍華達人秀表演 2. 能完成表演後的回饋作業單 3. 能以直笛完整背誦吹奏巴赫「小步舞曲」 4. 能完整唱出英文歌曲「Just The Way You Are」 5. 能說出西洋古典樂器的分類方式 6. 能說出各類西洋古典樂器的名稱 7. 能辨識及聽出各種西洋古典樂器		【直笛教學】 1. 中音直笛 Alto Recorder 2. 直笛曲-巴赫「小步舞曲」 【唱歌教學】 Just The Way You Are 【音樂欣賞】 認識樂器的分類及名稱	
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習		
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴		
教學目標	教學活動內容及實施方式		時間/教具
完成龍華達人秀表演&回饋記錄單	第九節課 至 第十一節課 龍華達人秀表演，並完成回饋記錄單。		135mins
能吹奏直笛曲後兩行	第十二節課 一、直笛吹奏 直笛直笛曲-巴赫的小步舞曲後兩行 請把直笛組裝起來 Please assemble the recorder. 翻到第226頁 Turn to page226 吹奏的歌曲是小步舞曲 The song that we are going to play is Minuet. 請聽老師吹奏一次 Please listen to the teacher. 請跟著老師的指示，一個音一個音跟著吹奏 Please follow the teacher's instruction; one sound at a time. 吹奏整段 Play the whole piece. 自由練習 Free practice. 把直笛收起來 Put away the recorder.		15 mins 直笛、鋼琴

<p>能完成表演後 回饋單前半部 分</p>	<p>二、龍華達人秀表演回饋前半部分</p> <p>三、音樂欣賞</p> <p>(一)暖身題 請同學說出原本就知道的樂器中文名稱</p> <p>(二)【小組討論】嘗試分類，討論可能的分類方式</p> <p>(三)介紹以材質分類的方式</p> <p>請問樂器依照材質可以分成那四類？</p> <p>What are the four types of Musical Instruments according to their materials?</p>	<p>20 mins PPT、鋼琴 10 mins</p>
<p>能吹奏直笛曲 後半部</p>	<p>第十三節課</p> <p>一、直笛吹奏&講解直笛期末考</p> <p>直笛曲-巴赫的小步舞曲後兩行</p>	<p>15 mins PPT</p>
<p>能完成表演回 饋單後半部分</p>	<p>二、龍華達人秀表演回饋單後半部分</p> <p>三、歌唱教學</p> <p>(一)老師帶領唸讀副歌部分並講解重點</p> <p>(二)小組練習</p>	<p>10 mins 直笛、鋼琴</p>
<p>能說出西洋古 典樂器的分類 方式</p>	<p>四個同學一組，請看 PPT 的分組座位表，包括負責記錄的同學和帶領討論的同學位置</p> <p>Four students are in a group. Please refer to the PPT group seating table, including the students in charge of recording and the students leading the discussion.</p>	<p>20 mins</p>
<p>能背誦直笛曲 小步舞曲的前 兩句</p>	<p>三、音樂欣賞</p> <p>(一)暖身題</p> <p>複習上週教過的內容：請問西洋古典樂器依照材質來分，可以分成幾種呢？你說得出來是那幾種嗎？</p> <p>(二)介紹絃樂器和管樂器的樂器中英文名稱</p> <p>我們來學習每個樂器的名稱，這個樂器叫做...</p> <p>Let's learn the name of each instrument. This instrument is called...</p>	<p>20 mins</p>
<p>能清楚朗誦英 文歌的副歌</p>	<p>(三)播放幾段樂器的影片，欣賞演奏樂器的音色和演奏姿勢。</p> <p>我們來欣賞每一個樂器的音色。</p> <p>Let's appreciate the timbre of each instrument.</p>	<p>20 mins</p>
<p>能了解分組的 英文用語</p>	<p>第十四節課</p> <p>一、學習分組的英文用語</p> <p>四個同學一組，請看 PPT 的分組座位表，包括負責記錄的同學和帶領討論的同學位置</p>	<p>10 mins</p>

<p>能吹奏直笛曲全首</p> <p>能說出弦樂器和管樂器的樂器名稱</p> <p>能說得出各類樂器的名稱</p> <p>能聽音樂辨識樂器名稱</p> <p>能掌握吹奏直笛要領</p>	<p>Four students are in a group. Please refer to the PPT group seating table, including the students in charge of recording and the students leading the discussion.</p> <p>當老師說「開始分組」，請同學調整椅子的方向，轉向你的組別。</p> <p>When the teacher says "start grouping", ask your classmates to adjust the direction of their chairs and turn to your groups.</p> <p>請看 PPT，討論的題目是練習唸讀副歌</p> <p>Please look at the PPT. The discussion topic is to practice the section Chorus.</p> <p>當老師說「開始討論」，請同學針對題目討論。</p> <p>When the teacher says "start discussion", please ask your classmates to practice the topic.</p> <p>二、吹奏直笛曲「小步舞曲」並分組練習</p> <p>三、音樂欣賞</p> <p>(一)暖身題</p> <p>複習上週教過的內容：請問西洋古典樂器依照材質來分，可以分成幾種呢？你說得出來是那幾種嗎？</p> <p>(二)認識鍵盤樂器和打擊樂器的中英文名稱</p> <p>(三)影片欣賞兩類樂器的音色和演奏姿勢。</p> <p>(四)複習所有教過的樂器名稱</p> <p>第十五節課</p> <p>一、音樂欣賞</p> <p>(一)複習教過的所有樂器名稱。</p> <p>(二)播放上週影片的聲音檔，帶領同學嘗試聆聽各種樂器的音色猜猜看，老師播放的音樂是由甚麼樂器吹奏的呢？</p> <p>Guess what musical instrument is used in the song that the teacher plays?</p> <p>(三)複習教過的所有樂器名稱</p> <p>Let's review the names of all instruments taught</p> <p>二、直笛診療室</p> <p>學生仍分組自主練習，</p> <p>按照座號一對一教學，一人以三分鐘左右為主。</p> <p>The teacher will do one-to-one teaching according to your seat number, and each person will take about three minutes.</p>	<p>10 mins</p> <p>直笛、鋼琴</p> <p>25 mins</p> <p>PPT、鋼琴</p> <p>15 mins</p> <p>直笛、鋼琴</p> <p>30mins</p>
--	---	--

單元名稱	1-3 古典流行混搭風	教學設計者	汪王道、朱素慧、黃加慧
------	-------------	-------	-------------

教學對象	二年級	教學節次	5 節
教學目標		教學內容	
8. 能以直笛完整背誦吹奏巴赫「小步舞曲」 9. 能清楚讀出英文歌曲「Take These Wings」的歌詞 10. 能完整唱出英文歌曲「Take These Wings」 11. 能說出西洋古典樂器的分類方式 12. 能說出各類西洋古典樂器的名稱 13. 能辨識及聽出各種西洋古典樂器		【直笛教學】 3. 中音直笛 Alto Recorder 4. 背誦本學習教過的直笛曲-巴赫「小步舞曲」 【唱歌教學】 Take These Wings 【音樂欣賞】 認識樂器的分類及名稱	
教學策略	講述法、分組合作學習、實作學習		
教學資源	電腦、投影機、音響、鋼琴		
教學目標	教學活動內容及實施方式		時間/教具
能以直笛吹奏小步舞曲全首。	第十六節課 一、直笛診療室 (一)一對一教學 (二)宣布考試規準與方式 The teacher will announce the examination rules and methods		30 mins 直笛、鋼琴
能說出巴洛克時期風格及代表作曲家	二、音樂欣賞 介紹巴洛克時期風格及代表作曲家 The teacher is going to introduce the representative Baroque composers.		15mins
完成直笛考試	第十六節課 至第十七節課 直笛期末考-小步舞曲		90mins
能說出古典時期風格、代表作曲家及其名曲	第十八節課 一、音樂欣賞 介紹古典時期音樂風格、代表作曲家及其名曲 欣賞古典時期名曲 The teacher will introduce the styles of classical music, its representative composers and their famous songs. Then let's appreciate these classics.		25mins
能說出唸讀歌詞對於唱歌的幫助	二、歌唱教學 (一)複習兩首唱過的歌曲 (二)引導思考：練一首歌，清楚的唸讀歌詞對於唱歌的幫助。 Now let's practice a song and read the lyrics clearly to help singing.		20 mins PPT、鋼琴

完成教學實施 回饋	<p>第十九節課</p> <p>一、寫沉浸式教學實施後回饋單與引導討論</p>	20mins
能說出浪漫樂 派風格、代表 作曲家及其名 曲	<p>二、音樂欣賞</p> <p>介紹浪漫樂派音樂風格、代表作曲家及其名曲 欣賞浪漫樂派名曲</p> <p>The teacher will introduce the styles of Romanticism, its representative composers and their famous songs. Then let's appreciate these classics.</p>	25 mins
能使用英文分 享收穫	<p>第二十節課</p> <p>一、每個人嘗試使用英文分享上英文音樂課的收穫</p> <p>Everyone, please try to use English to share what you've learned in music class.</p> <p>二、寒假作業說明</p>	35 mins 10mins

五、學習成效評量

音樂科	<p>一、平常成績</p> <p>(一)加分-有帶直笛、準時出席、回家有練習、小組討論認真</p> <p>(二)龍華好聲音學習單</p> <p>二、段考成績</p> <p>(一)龍華好聲音表演</p> <p>(二)期末筆試</p>
英語能力	<p>一、能力評量</p> <p>(一)形成性評量</p> <p>課間發表狀況</p> <p>(二)期末檢核(含溝通用語的聽力)</p>