

嘉義縣朴子市大同國小英語融入健體領域課程架構

課程
願景



理念



學校
願景



學習
目標

1. 了解校園事故傷害的結果，並知道如何處理與預防。
2. 規劃休閒活動（認識遊覽車安全規定、安全騎乘腳踏車）
3. 了解自己，體會成長的變化及建立個人正向價值。
4. 學習自我保護（了解成癮物質及其危害）。
5. 了解各種傳染病之傳染途徑與預防方法。
6. 認識醫療訊息及醫療服務（全民健保、中西醫醫療）。

英語融入健康課程

安全新生活

1. 事故傷害
2. 平安郊遊
3. 家庭休閒

做自己愛自己

1. 獨特的自己
2. 珍愛自己

健康防護罩

1. 當心傳染病
2. 醫療服務
3. 就醫有一套

嘉義縣朴子市大同國民小學沉浸式英語教學計劃

109 學年度第一學期健康課程架構

教學週次	課程主題	健康領綱
第 1 週	開學準備週	
第 2~3 週	主題 1-1 安全新生活 事故傷害放大鏡	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。
第 4~5 週	主題 1-2 安全新生活 平安去郊遊	5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。
第 6~7 週	主題 1-3 安全新生活 家庭休閒活動日	5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
第 8~10 週	主題 2-1 做自己愛自己 獨特的自己	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。
第 11 週	期中評量週	
第 12~14 週	主題 2-2 做自己愛自己 珍愛自己	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
第 15~16 週	主題 3-1 健康防護罩 當心傳染病	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。
第 17~18 週	主題 3-2 健康防護罩 醫療服務觀測站	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。
第 19~20 週	主題 3-3 健康防護罩 就醫有一套	7-2-2 討論社會文化因素對健康服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。
第 21 週	期末評量週	

嘉義縣朴子市大同國民小學沉浸式英語教學計劃

109 學年度第二學期健康課程架構

教學週次	課程主題	健康領綱
第 1~2 週	主題 1-1 寶貝我的家 溝通的藝術	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
第 3~4 週	主題 1-2 寶貝我的家 家庭危機	6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。
第 5~7 週	主題 2-1 美麗人生 生長你我他	1-2-1 認識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
第 8~9 週	主題 2-2 美麗人生 飲食小專家	2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。
第 10 週	期中評量週	
第 11~13 週	主題 3-1 搶救地球 生病的地球	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。
第 14~15 週	主題 3-2 搶救地球 環境汙染面面觀	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。
第 16~17 週	主題 4-1 老化與健康 關懷老年人	2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。
第 18~19 週	主題 4-2 老化與健康 健康檢查	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。
第 20 週	期末評量週	