

嘉義縣朴子市大同國小英語融入健體領域課程架構

課程
願景



理念

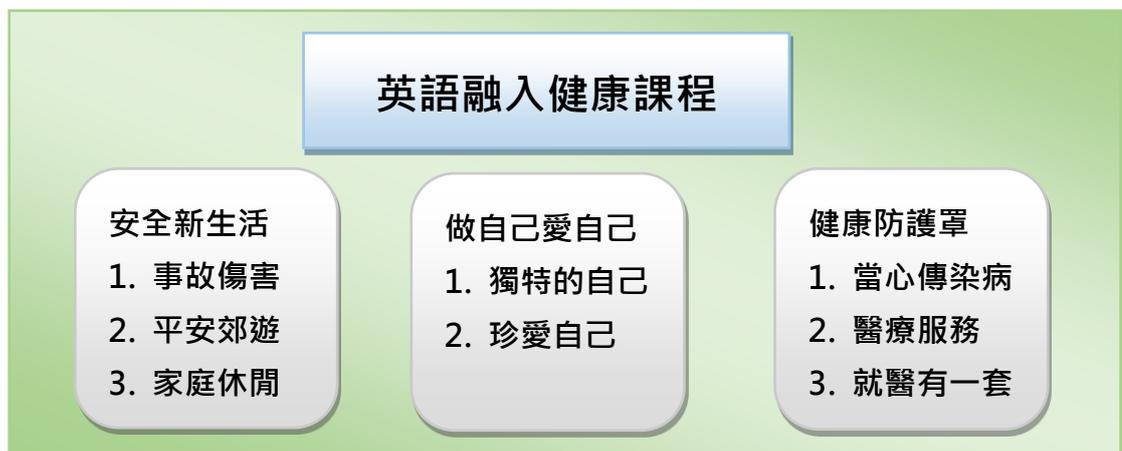


學校
願景



學習
目標

1. 了解校園事故傷害的結果，並知道如何處理與預防。
2. 規劃休閒活動（認識遊覽車安全規定、安全騎乘腳踏車）
3. 了解自己，體會成長的變化及建立個人正向價值。
4. 學習自我保護（了解成癮物質及其危害）。
5. 了解各種傳染病之傳染途徑與預防方法。
6. 認識醫療訊息及醫療服務（全民健保、中西醫醫療）。



嘉義縣朴子市大同國民小學沉浸式英語教學計劃

109 學年度第一學期健康課程架構

教學週次	課程主題	健康領綱
第 1 週	開學準備週	
第 2~3 週	主題 1-1 安全新生活 事故傷害放大鏡	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。
第 4~5 週	主題 1-2 安全新生活 平安去郊遊	5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。
第 6~7 週	主題 1-3 安全新生活 家庭休閒活動日	5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
第 8~10 週	主題 2-1 做自己愛自己 獨特的自己	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。
第 11 週	期中評量週	
第 12~14 週	主題 2-2 做自己愛自己 珍愛自己	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
第 15~16 週	主題 3-1 健康防護罩 當心傳染病	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。
第 17~18 週	主題 3-2 健康防護罩 醫療服務觀測站	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。
第 19~20 週	主題 3-3 健康防護罩 就醫有一套	7-2-2 討論社會文化因素對健康服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。
第 21 週	期末評量週	

嘉義縣朴子市大同國民小學沉浸式英語教學計劃

109 學年度第二學期健康課程架構

教學週次	課程主題	健康領綱
第 1~2 週	主題 1-1 寶貝我的家 溝通的藝術	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
第 3~4 週	主題 1-2 寶貝我的家 家庭危機	6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。
第 5~7 週	主題 2-1 美麗人生 生長你我他	1-2-1 認識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
第 8~9 週	主題 2-2 美麗人生 飲食小專家	2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。
第 10 週	期中評量週	
第 11~13 週	主題 3-1 搶救地球 生病的地球	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。
第 14~15 週	主題 3-2 搶救地球 環境汙染面面觀	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。
第 16~17 週	主題 4-1 老化與健康 關懷老年人	2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。
第 18~19 週	主題 4-2 老化與健康 健康檢查	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。
第 20 週	期末評量週	