

年級 主題	次主題	節數	學習構面			總綱核心	藝術核心
			表現	鑑賞	實踐		
四年級 下學期  畫魚、說 魚、愛漁	慢食好魚藝起來-水 彩創作  (海洋教育議題)	第 1~12 週 12 節	善用水彩媒介，表 現出海洋魚類的特 質，並透過畫作說 出對好魚慢食對於 海洋魚類資源保育 的想法。	透過欣賞藝術 家所繪之攸關 魚類及海洋的 繪畫作品，感 受藝術作品表 達的美感與價 值。	主動參與活 動，主動參 與以藝術分 享環境保育 理念的經驗	B1 符號運用與溝 通表達 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐 與 公民意識 C2 人際關係與團 隊合作	藝-E-B1 理解藝術符 號，以表達情意觀 點。 藝-E-B3 感知藝術與 生活的關聯，以豐富 美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活 動中的社會議題。 藝-E-C2 透過藝術實 踐，學習理解 他人感 受與 團隊合作的能力。
	愛漁親海-慢食好魚 創作展策展規劃與 執行 (平面設計海報、畫 作導覽)  (綜合活動、海洋教 育議題)	第 13~20 週 8 節	透過學習策展活 動、敘說自己的繪 畫理念，及行銷畫 展的平面設計，學 習以不同媒材表達 自己的想法。	透過欣賞平面 設計、各類畫 展佈置，培養 美感，並透過 欣賞彼此的畫 作，體驗美感 與蘊含之保育 關懷。	主動參與實 踐好魚慢魚 海洋環境保 育的畫展， 並將自己的 作品介紹給 全校的師生 欣賞。	A3 規劃執行 與 創新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐 與 公民意識	藝-E-A3 學習規劃藝 術活動，豐富生活經 驗。 藝-E-B1 理解藝術符 號，以表達情意觀 點。 藝-E-B3 感知藝術與 生活的關聯，以豐富 美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活 動中的社會議題。