

年級 主題	次主題	節數	學習構面			總綱核心	藝術核心
			表現	鑑賞	實踐		
四年級 上學期  關懷心 藝起來	渲出祖孫情-水彩渲染創作  (家庭教育議題)	第 1~8 週 8 節	善用水彩媒介，表現出祖父母或外公外婆的面容，並說出對祖父母的情感。	透過欣賞真實老人的圖片及藝術家所繪老人的作品，感受藝術作品藏愛的美感與價值	主動參與實踐表現自己所愛的人，並將自己的作品送給祖父母或外公外婆表達自己的愛	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐 與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解 他人感受與 團隊合作的能力。
	在地有感-從心出發的面具創作  (環境教育議題)	第 9~20 週 12 節	透過五感觀察所居住的環境，想像居住在地人的感受，進而表現在「從心出發的面具」設計上，並利用人格面具創作戲劇對話，展現自己對於在地環境的感受與期許。	透過欣賞平面設計及實際的表演培養美感感受及理解力透過欣賞彼此表演活動，體驗以戲劇表達思想的美感與蘊含的社會關懷	主動參與活動，主動參與以藝術分享環境保育理念的經驗	A3 規劃執行 與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐 與公民意識	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。