

## 綜合領域沉浸式英語教學教案設計-主題一

主題名稱	興趣專長大探索	教學設計者	黃靖殷
教學對象	四年級	教學節次	2個單元(10節課/每週一節40分鐘)
能力指標	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。		
學習目標	1.分享自己參與過的活動。 2.探索並覺察自己的興趣。 3.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 4.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。		
設計理念	透過課堂活動，學生能發展自我興趣，並學習將興趣變成專長。		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 Content vocabulary /sentence patterns	<p><b>單元名稱與英語單字：</b></p> 1.興趣面面觀: sing , dance , play video games , swim 2.專長補給站: run , jump , hop , dance , sing , walk <p><b>教室用語：</b></p> 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet! 稱讚(太厲害了!) Good job! Excellent! Awesome! 準備好了嗎? Are you ready? 倒數計時 Ten, nine.....one. 時間到 Time's up! 換你了 It's your turn. <p><b>句子：</b></p> 1. I like to _____. 2. I can _____.		



<p>[發展活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師: <b>Let's jump. (dance/hop/run/sing)</b> (介紹單字帶唸並做動作)</li> <li>■ 學生: (唸出單字並做跟著老師做動作)</li> <li>■ 教師: <b>I can jump. (dance/hop/run/sing)</b> (介紹句型帶唸並做動作)</li> <li>■ 學生: (唸出句型並做跟著老師做動作)</li> <li>■ 教師: <b>Now let's have an activity. You need to do one body action that is different from teacher's body action. The one who does the same body action with the teacher's action, he or she would be out of the activity.</b> (活動:跟老師做一樣動作的學生出局)</li> </ul> <p>[綜合活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生: (根據老師的節奏做動作並說 <b>I can_____.</b>)</li> <li>■ 教師: <b>Let's review these actions one more time. Let's jump. (hop/run/sing)</b></li> </ul>	<p>照片 PPT 檔案</p>	<p>實做 學生能聽 懂動作英 語單字， 並做出動 作</p>
<p style="text-align: center;">活動二：專長補給站 (9-10週)</p>		
<p>[引起動機] 師生討論興趣和專長是否相同? 如何把興趣變成專長? 播放達人影片，師生共同討論。</p>	<p>圖卡、 PPT檔案</p>	<p>口說</p>
<p>[發展活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師: <b>What's the major difficulty in the story?</b> (故事中，主角遇到的困難有哪些?) <b>How did they do to solve the problem?</b> (故事中，主角如何解決問題) <b>What do you learn from the story?</b> (你從故事中，學到了那些?)</li> <li>■ 學生: (自由回答,中英文皆可)</li> </ul>	<p>圖卡、 PPT檔案</p>	<p>口說</p>
<p>[綜合活動] 擬定「培養專長計畫與實踐紀錄」： 請學生 列出計畫內容，規劃一個自己的『培養專長計畫與實踐紀錄』， 思考要如何做才能在未來成為自己心中理想的樣子。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生: <b>Complete the worksheet.</b> (完成學習單) <b>What skills can we learn from our interest?</b> (我們可以從我們的興趣中學到哪些能力)</li> </ul>	<p>學習單</p>	<p>檔案評量</p>

## 綜合領域沉浸式英語教學教案設計-主題二

主題名稱	寶貝當家	教學設計者	黃靖殷
教學對象	四年級	教學節次	2個單元(10節課/每週一節40分鐘)
能力指標	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。		
學習目標	1.學生能了解發現自己的優點。 2.學生能分辨不同性別的差異，並學習尊重他人。 3.學生能參與家庭事務。 4.學生能分擔家事。		
設計理念	現今因為工商忙碌，但很多孩子在家並不會主動幫忙做家事受到影響。希望透過這主題的教學，讓學生能分擔家事，並能分別性別的差異，在生活中學習尊重他人。		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 Content vocabulary /sentence patterns	<p><b>單元名稱與英語單字：</b></p> <p>1.家事好幫手:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■句型 A:What kind of homework can you do? B:I can _____</li> <li>■片語:clean the table 清桌子/take out trash 倒垃圾/ fold clothes 摺衣服 mop up the floor 擦地板/ wash the dishes 洗碗/</li> </ul> <p>2 巧手妙趣.</p> <p><b>教室用語：</b></p> <p>認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet! 來這裡 Come here! 站起來 Stand up! 坐下 Sit down.</p>		

教學活動	教具	評量
<p style="text-align: center;">第四單元：家事好幫手(11-15週)</p> <p>[教學準備]教師- 單字卡, 圖卡, PPT檔案</p> <p>[引起動機]</p> <p>■教師: <b>Can you do the housework at home?</b> 在家是否會幫忙做家事?</p> <p>■學生: (自由回答,中英文皆可)</p> <p>■教師: <b>What kind of homework can you do?</b> 你會做哪些家事?</p> <p>■學生: (自由回答,中英文皆可)</p> <p>[發展活動]</p> <p>■教師: 句型教學 <b>A:What kind of homework can you do?</b> <b>B:I can _____</b></p> <p>■片語: <b>clean the table</b> 清桌子/<b>take out trash</b> 倒垃圾/ <b>fold clothes</b>摺衣服/<b>mop up the floor</b> 擦地板/ <b>wash the dishes</b>洗碗/ ■學生: <b>practice the sentence</b></p> <p>[綜合活動]</p> <p>學生起立訪問同學在家最常做的家事有哪些?下課前分享。</p> <p style="text-align: center;">耶誕節慶祝週(16-17週) <b>Celebrate christmas</b></p> <p style="text-align: center;">第四單元：家事好幫手(18-20週)</p>	<p style="text-align: center;">圖卡 單字卡</p>	<p>□說分享 學生能了解單元主題</p> <p>□說 學生能聽懂動作英語單字，並說出單字和句子</p>
<p>[教學準備] 教師- 圖卡、PPT 檔案</p> <p>[引起動機]英語繪本教學-Piggy book</p> <p>■ 教師:拿出繪本封面，發問</p> <p>(1) <b>What's the book title?</b></p> <p>(2) <b>Who is the author?</b></p> <p>(3) <b>Who is in this house?</b></p> <p>(4) <b>Is the mother happy?</b></p> <p>(5) <b>Why isn't she happy?</b></p> <p>(6) <b>What's the story about?</b></p> <p>■ 學生: (自由回答,中英文皆可)</p>	<p style="text-align: center;">圖片 PPT 檔案</p>	<p>□說分享</p> <p>□說</p>

<p>[發展活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師朗讀故事，請學生仔細聆聽。</li> <li>2. 利用繪本中的圖片適時提問，例如： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Are the boys happy?</li> <li>(2) Why can't we see Mom's face?</li> <li>(3) What will happen next?</li> <li>(4) What do you think about this family?</li> </ol> </li> <li>3. 朗讀至繪本故事的分段點："You are pigs."。引導學生回想剛剛聆聽的故事內容。</li> <li>4. 請學生討論並預測故事接下來的發展，並鼓勵學生發表。</li> </ol> <p>[綜合活動]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結:家事，是家人一起幫忙，不是媽媽一人的事。</li> <li>2. "Housework Coupon"：鼓勵學生為爸媽分擔家事，完成後並請家長簽名。</li> </ol>	繪本	口說
	學習單	實作評量