

主題名稱	第四單元 和球做朋友	教學設計	跨領域課程小組
教學對象	一年級	教學時間	8節 共 320分
核心素養	總綱	領綱	
	A1 身心素養與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員，促進身心健康。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。能運用所學字詞及句型進行日常溝通。	
學習重點	學習表現	學習內容	
	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	
學習目標	領域學習目標		
	(一)在遊戲中表達出對肢體各部位的認識及完整概念，並能靈活操作身體表現動作。 (二)能主動參與各種身體活動。 (三)能專注欣賞他人優良動作表現。 (四)能表現認真參與活動的積極態度。 (五)能和同學一起合作發揮創意，運用身體表演造型活動。 (六)能在引導下自信的表現身體活動。		
	語言學習目標		
<p>一、能聽懂：</p> <p>(一)、目標字詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體部位: head, shoulders, knees, toes, hips, arms, hands, legs, face, back 2. 介係詞: around, over, under, between 3. 動作: turn, raise, bend, clap, wiggle, wave; roll, throw, catch, pass, dribble, walk, play. <p>(二)、目標句型</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turn your head. Raise your shoulders. Clap your hands. Wave your arms. Wiggle your hips. Bend your knees. 2. Make a circle. Open your legs. Face to face. Sit / Stand as one line. 3. Bounce and catch. Throw, clap, and catch. Throw, turn, and catch. 4. One rolls the ball, and the other catches. 5. Play the ball. 6. Walk and dribble. <p>二、課室用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Good morning./Good afternoon. 2. Eyes on me. Eyes on you. 3. Let's take a roll call. When you hear your name, please say "here." 4. Sit down. Hands on your knees. 			

<p>教學準備:平坦的安全場地</p> <p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greetings and call the roll. 2. 以中央伍為準，呈做操隊形散開(可使用中英輔助教學) T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2. 3. Let's warm up! (如附件 1) 4. Run one lap. Go!跑操場一圈 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照號碼分成 5 組，兩兩一組，面對面坐著，雙腳打開，<u>雙手</u>滾球接球。 Sit face to face. Open your legs. Roll the ball with both hands. One student rolls the ball, and the other catches. 2. 拉長距離或三人一組 3. 最後該組完成的學生，將球放到籃子中 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問上課內容是否瞭解。 2. 詢問可否完成動作及困難點。 	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>能專心聽並回答 Here.</p> <p>聽口令，並做暖身操</p> <p>聽口令，並完成動作</p> <p>能說出自己想法及感受</p>
<p>-----</p> <p>第三節 Roll the ball – one hand (40 分鐘)</p> <p>教學準備:平坦的安全場地</p> <p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greetings and call the roll. 2. 以中央伍為準，呈做操隊形散開(可使用中英輔助教學) T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2. 3. Let's warm up! (如附件 1) 4. Run one lap. Go!跑操場一圈 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照號碼分成 5 組，兩兩一組，面對面坐著，雙腳打開，<u>單手</u>滾球接球 Sit face to face. Open your legs. 	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>能專心聽並回答 Here.</p> <p>聽口令，並做暖身操</p> <p>聽口令，並完成動作</p>

<p>Roll the ball with one hand. One student rolls, and the other catches.</p> <p>2. 拉長距離或三人一組 3. 最後該組完成的學生，將球放到籃子中</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 詢問上課內容是否瞭解。 2. 詢問可否完成動作及困難點。</p>	5 分鐘	能說出自己想法及感受

<p>第四節 Pass the ball (40 分鐘) 教學準備:平坦的安全場地</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. Greetings and call the roll. 2. 以中央伍為準，呈做操隊形散開(可使用中英輔助教學) T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2. 3. Let's warm up! (如附件 1) 4. Run one lap. Go!跑操場一圈</p> <p>二、發展活動</p>	15 分鐘	能專心聽並回答 Here.
<p>1. 依照號碼分成 5 組，坐下圍一個圈，將球傳給下一位，雙手傳接一顆球(或兩顆) 2. 坐著成一排，將球用雙手高舉傳給後方，最後一位再傳回來。 3. 站立成一排，將球用雙手高舉傳給後方，最後一位再傳回來。 4. 站立成一排，將球用雙手前彎經由胯下傳給後方，最後一位再傳回來。 5. Sit down and make a circle. Pass the ball to the side. 6. Sit in a line. Pass the ball behind your head. The last one passes forward. 7. Stand in a line. Pass the ball behind your head. The last one passes forward. 8. Stand in a line. Pass the ball between your legs. The last one passes forward. 5.最後該組完成的學生，將球放到籃子中</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 詢問上課內容是否瞭解。</p>	20 分鐘	聽口令，並做暖身操 聽口令，並完成動作
	5 分鐘	能說出自己

<p>2.詢問可否完成動作及困難點。</p> <p>-----</p> <p>第五節 Throw, bounce and catch (40 分鐘)</p> <p>教學準備:平坦的安全場地</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. Greetings and call the roll.</p> <p>2. 以中央伍為準，呈做操隊形散開(可使用中英輔助教學)</p> <p>T: Center, hands up.</p> <p>Ss: Hands up.</p> <p>T: Hands out.</p> <p>T: Attention!</p> <p>S:1, 2.</p> <p>3. Let's warm up! (如附件 1)</p> <p>4. Run one lap. Go!跑操場一圈</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 依照號碼分成 5 組，一個人先往下丟，球彈一下再接住；再往上丟，球彈一下再接住。</p> <p>2. 加入呼拉圈放在地上，兩人一組，一人將球擊向指定呼拉圈內，彈起後讓另一人順利接起。</p> <p>3. 加入呼拉圈放在地上，一組圍成一個圈，將球擊向指定呼拉圈內，彈起後讓另一人順利接起。</p> <p>4. 兩人一組，站在單槓兩邊，一人投球擊向地面，反彈穿越單槓，再讓接球者接起來。</p> <p>5. Bounce and catch.</p> <p>6. One group two people.</p> <p>Throw the ball into the hula hoop.</p> <p>Bounce and catch.</p> <p>7. Every group makes a circle.</p> <p>One student throws the ball into the hula hoop.</p> <p>Bounce and the other student catches.</p> <p>Bounce and catch.</p> <p>8. One group two people.</p> <p>One throws the ball on the ground.</p> <p>When the ball bounces through the bars, the other catches it.</p> <p>Throw, bounce, and catch.</p> <p>5. 最後該組完成的學生，將球放到籃子中</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.詢問上課內容是否瞭解。</p> <p>2.詢問可否完成動作及困難點。</p> <p>-----</p>	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>想法及感受</p> <p>能專心聽並回答 Here.</p> <p>聽口令，並做暖身操</p> <p>聽口令，並完成動作</p> <p>能說出自己想法及感受</p>
--	---------------------------------------	---

<p>第六節 Throw, clap, and catch / Throw, turn, and catch (40 分鐘) 教學準備:平坦的安全場地</p> <p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> Greetings and call the roll. 以中央伍為準，呈做操隊形散開(可使用中英輔助教學) T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2. Let's warm up! (如附件 1) Run one lap. Go!跑操場一圈 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 依照號碼分成 5 組，一個人將球往上丟，拍手一下至多下，讓球彈一下再接球，做三組。 一個人將球往上丟，人轉一圈，讓球彈一下再接球，做三組。 Throw, clap, and catch. Throw, turn, and catch. 接力計時，最快的組別獲勝 最後該組完成的學生，將球放到籃子中 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問上課內容是否瞭解。 詢問可否完成動作及困難點。 	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>能專心聽並回答 Here.</p> <p>聽口令，並做暖身操</p> <p>聽口令，並完成動作</p> <p>能說出自己想法及感受</p>
<p>-----</p> <p>第七節 Play the ball (40 分鐘) 教學準備:平坦的安全場地</p> <p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> Greetings and call the roll. 以中央伍為準，呈做操隊形散開(可使用中英輔助教學) T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2. Let's warm up! (如附件 1) Run one lap. Go!跑操場一圈 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 依照號碼分成 5 組，球感活動：用手指感受球，將球從一隻手推到另外一隻手。 一個人走路球感活動，可加入繞呼拉圈。 Play with the ball. 	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>能專心聽並回答 Here.</p> <p>聽口令，並做暖身操</p> <p>聽口令，並完成動作</p>

<p>Walk and play with the ball.</p> <p>3. 接力計時，最快的組別獲勝</p> <p>4. 最後該組完成的學生，將球放到籃子中</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 詢問上課內容是否瞭解。</p> <p>2. 詢問可否完成動作及困難點。</p>	5 分鐘	能說出自己想法及感受
<p>-----</p> <p>第八節 Dribble (40 分鐘)</p> <p>教學準備:平坦的安全場地</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. Greetings and call the roll.</p> <p>2. 以中央伍為準，呈做操隊形散開(可使用中英輔助教學)</p> <p style="padding-left: 20px;">T: Center, hands up.</p> <p style="padding-left: 20px;">Ss: Hands up.</p> <p style="padding-left: 20px;">T: Hands out.</p> <p style="padding-left: 20px;">T: Attention!</p> <p style="padding-left: 20px;">S: 1, 2.</p> <p>3. Let's warm up! (如附件 1)</p> <p>4. Run one lap. Go! 跑操場一圈</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 依照號碼分成 5 組，一個人弓箭步，膝蓋微蹲，用手指運球五下</p> <p>2. 一個人走路運球，可加入繞呼拉圈。</p> <p style="padding-left: 20px;">Dribble.</p> <p style="padding-left: 20px;">Walk and dribble.</p> <p>3. 接力計時，最快的組別獲勝</p> <p>4. 最後該組完成的學生，將球放到籃子中</p>	15 分鐘	能專心聽並回答 Here.
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 詢問上課內容是否瞭解。</p> <p>2. 詢問可否完成動作及困難點。</p> <p>-----</p>	20 分鐘	聽口令，並做暖身操
	5 分鐘	聽口令，並完成動作
	5 分鐘	能說出自己想法及感受