

嘉義市文雅國小 109 學年度沉浸式英語融入音樂課程架構與教學單元

適用年級:三年級

選用版本:康軒、自編

| 實施週次      | 上學期                |                                 | 下學期          |                              |
|-----------|--------------------|---------------------------------|--------------|------------------------------|
|           | 主題名稱               | 教學單元名稱                          | 主題名稱         | 教學單元名稱                       |
| 第 01 週    | 開學準備/前測週           |                                 |              |                              |
| 第 02-08 週 | 單元一<br>躍動的音符       | 一、大家都是好朋友<br>二、唱吧!跳吧!<br>三、笛聲飛揚 | 單元一<br>歡樂時光  | 一、下課了<br>二、來跳舞<br>三、笛聲飛揚     |
| 第 09-15 週 | 單元二<br>聽，<br>是什麼聲音 | 一、森林家族<br>二、聲音百寶箱<br>三、笛聲飛揚     | 單元二<br>美妙的旋律 | 一、音階遊戲<br>二、我來唱你來和<br>三、笛聲飛揚 |
| 第 16-19 週 | 單元三<br>運動會         | 一、運動會開始<br>二、精采的比賽              | 單元三<br>動物嘉年華 | 一、動物狂歡節<br>二、龜兔賽跑            |
| 第 20 週    | 期末評量/後測週           |                                 |              |                              |

嘉義市文雅國小 109 學年度三年級上學期沉浸式英語融入音樂教學活動概要

| 週次     | 主題名稱               | 教學單元名稱    | 學習重點/內容  |
|--------|--------------------|-----------|--|
| 第 01 週 | 期初準備週/前測週          |           |  |
| 第 02 週 | 單元一<br>躍動的音符       | 一、大家都是好朋友 | 1. 演唱〈大家都是好朋友〉。<br>2. 認識四分音符、八分音符。<br>3. 認識二分音符、四分音符、4/4 拍號。                     |
| 第 03 週 |                    |           | 1. 演唱〈五線譜歌〉<br>2. 認識五線譜、高音譜號。<br>2. 認識 Do, Re, Mi 在五線譜上的位置。                      |
| 第 04 週 |                    | 二、唱吧!跳吧!  | 1. 習唱〈唱吧!跳吧!〉。<br>2. 認識四分休止符。  |
| 第 05 週 |                    |           | 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉，認識海頓的生平。<br>2. 哼唱主題曲調並律動。   |
| 第 06 週 |                    | 三、笛聲飛揚    | 1. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。<br>2. 認識直笛家族。  |
| 第 07 週 |                    |           | 1. 認識高音直笛的外型、構造、保養方法。<br>2. 學習正確的持笛姿勢。<br>3. 進行笛頭遊戲。<br>4. 練習運氣、運舌的方法。           |
| 第 08 週 |                    |           | 1. 學習高音直笛運指的方法。<br>2. 認識二分音符。<br>3. 認識 Si, La 兩音在五線譜上的位置。<br>4. 習奏 Si, La 兩音的曲調。 |
| 第 09 週 |                    |           | 1. 演唱〈森林裡的小鳥〉。<br>2. 認識 2/4 拍號，並感受 2/4 拍子的強弱。<br>3. 認識五線譜上 Fa, Sol 兩音。           |
| 第 10 週 | 單元二<br>聽，<br>是什麼聲音 | 一、森林家族    | 1. 演唱〈綠色的風兒〉。<br>2. 認識附點四分音符。<br>3. 認識圓滑線與連結線。                                   |
| 第 11 週 |                    |           | 1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲相結合的美感。<br>2. 關懷本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。                     |
| 第 12 週 |                    | 二、聲音百寶箱   | 1. 演唱〈小風鈴〉。<br>2. 認識小節線與終止線。<br>3. 以節奏樂器為歌曲做頑固伴奏。                                |
| 第 13 週 |                    |           | 1. 欣賞福佬民歌〈天烏烏〉。<br>2. 認識電子琴。   |

|        |            |         |  |
|--------|------------|---------|--|
| 第 14 週 |            | 三、笛聲飛揚  | 1. 習奏高音直笛 Sol 音的指法。<br>2. 高音直笛習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 |
| 第 15 週 |            |         | 1. 師生接奏〈王老先生有塊地〉。                          |
| 第 16 週 | 單元三<br>運動會 | 一、運動會開始 | 1. 演唱〈啦啦隊之歌〉。<br>2. 拍念隊呼的節奏。               |
| 第 17 週 |            |         | 1. 演唱〈加油歌〉。<br>2. 以肢體動作表現歌曲。               |
| 第 18 週 |            | 二、精采的比賽 | 1. 欣賞運動肢體動態的美感<br>2. 啦啦隊隊呼的節奏創作            |
| 第 19 週 |            |         | 1. 聲音與動作之整合                                |
| 第 20 週 | 期末評量週/後測週  |         |  |

嘉義市文雅國小 109 學年度三年級下學期沉浸式英語融入音樂教學活動概要

| 週次     | 主題名稱   | 教學單元名稱       | 學習重點/內容  |
|--------|--|--------------|--|
| 第 01 週 | 期初準備週/前測週  |              |  |
| 第 02 週 | 單元一<br>歡樂時光                                      | 一、下課了        | 1. 演唱歌曲〈來歡唱〉。<br>2. 認識高音 Re 在五線譜上的位置。<br>3. 節奏組合創作。            |
| 第 03 週 |  | 二、來跳舞        | 1. 欣賞巴赫的〈小步舞曲〉。<br>2. 認識巴赫的生平。<br>3. 哼唱主題曲調並律動。                |
| 第 04 週 |  |              | 1. 習唱〈老烏鴉〉。<br>2. 認識 3/4 拍子。                                   |
| 第 05 週 |  |              | 1. 習唱〈老烏鴉〉。<br>2. 認識附點二分音符♩。                                   |
| 第 06 週 |  |              | 1. 演唱〈小雨絲〉。<br>2. 進行異曲同唱感受和聲之美。                                |
| 第 07 週 |  | 三、笛聲飛揚       | 1. 複習高音直笛吹奏方法。<br>2. 習奏丁一、ㄉㄚ、ㄌㄛ三個音的曲調。<br>3. 以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 |
| 第 08 週 |  |              | 1. 高音直笛習奏：高音ㄉㄛ。<br>2. 曲調習奏〈河水〉。                                |
| 第 09 週 |  | 單元二<br>美妙的旋律 | 一、音階遊戲   |
| 第 10 週 | 1. 認識 C 大調音階。<br>2. 聽辨上行、下行與同音反覆的曲調。             |              |  |
| 第 11 週 | 1. 欣賞〈給愛麗絲〉，哼唱曲調並律動。<br>2. 認識貝多芬的生平。<br>3. 認識鋼琴。 |              |  |
| 第 12 週 | 二、我來唱你來和   |              | 1. 演唱〈風之舞〉。  |
| 第 13 週 |  |              | 1. 演唱〈青蛙的合唱〉，進行二部輪唱。<br>2. 感受 3/4 拍子與 4/4 拍子的不同律動。             |
| 第 14 週 |  |              | 1. 欣賞〈青春舞曲〉，聽辨男高音與男低音的音色。<br>2. 習奏鈴鼓為歌曲頑固伴奏。                   |
| 第 15 週 | 三、笛聲飛揚   |              | 1. 習奏直笛高音 Re。  |

|        |              |         |   |
|--------|--------------|---------|---|
| 第 16 週 |              |         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曲調習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。</li> <li>2. 直笛與節奏樂器合奏。</li> </ol>   |
| 第 19 週 | 單元三<br>動物嘉年華 | 一、動物狂歡節 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞《動物狂歡節》組曲。</li> <li>2. 隨樂曲哼唱主題，並以肢體表現曲趣。</li> </ol> |
| 第 18 週 |              |         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以快慢不同的速度表現歌曲。</li> <li>2. 以動作表現曲調。</li> </ol>        |
| 第 19 週 |              | 二、龜兔賽跑  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈龜兔賽跑〉。</li> <li>2. 分組表演歌曲中的情境。</li> </ol>        |
| 第 20 週 | 期末評量週/後測週    |         |   |