

### 三、教學設計、成效評量

主題名稱	<p><b>單元一 我們的歌</b></p> <p style="text-align: center;"><b>一、中國民歌 第一節 (40 分鐘)/ 20-01</b></p>			
教學對象	五年級	教學者	洪心怡	
學習內容	<p>音 A-III-1 本土與傳統音樂，及樂曲之作曲家與創作背景。</p> <p>音 A-III-2 相關音樂語彙，描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 E-III-2 基礎演奏技巧及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 P-III-2 音樂與群體活動。</p>			
學習表現	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p>			
教學步驟及教學活動		時間	教具	評量
<p><b>問候：</b></p> <p>T: Good morning, how are you today? Who's not here?</p> <p>T: Do you have the book/recorder? Show me. Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me.</p> <p>T: OK, Let 's begin our class.</p>		3min		
<p><b>聆聽+節奏+曲意+演唱：</b> &lt;桃花過渡&gt;</p> <p>T: You're going to watch a video. Look at the screen.教師播放&lt;桃花過渡&gt; 車鼓戲版本。What's the name of the song? How do you feel about the song?</p> <p>T: Every group gets one ipad. Search everything about the song. 學生使用平板搜尋歌曲背景。Now, answer my question.老師以提問方式統整並介紹 Chinese folk song.Pass your ipad to the front.收回平板。</p> <p>T: Sing the note with my command.老師指歌曲音符學生唱。</p> <p>Sing the song with the music, and pay attention to the beats.老師打固定拍，學生跟拍。</p>		6min  9min	電腦 投影  PPT   平板 打擊 樂器	口語 回答    正確 演唱   口語 回答

<p>T: Listen to the beats and choose the correct notes. Ok, it's the beats of the song. What is the name of the notes? (quarter notes) 介紹四分音符。 Can you clap the beats with the music? 指導固定拍拍法。 Let's clap the beats and sing the song. 學生唱並拍。</p> <p>T: Today we have to know some Chinese percussion instruments.老師示範打擊樂器使用方式。Everyone get a percussion instrument.</p> <p>T: Now beat and sing the song. One use the percussion instrument to beat with the music, and the others sing the recorders.</p> <p><b>聆賞+統整</b>：欣賞中國民歌〈太湖船〉、〈桃花過渡〉國樂演奏版本</p> <p>T: Listen to the song. 教師播放中國民歌〈太湖船〉、〈桃花過渡〉。</p> <p>T: How do you feel about the song? 老師講述歌曲背景。</p> <p>T: Ok, that's all for today. Goodbye.</p>	<p>6min</p> <p>6min</p> <p>6min</p> <p>4min</p>	<p>電腦 投影 音響</p>	<p>正確 演奏</p> <p>能專 心聽</p> <p>口語 回答</p>	
<p>主題名稱</p>	<p><b>單元一 我們的歌</b></p> <p><b>二、中國民歌 第二節 (40 分鐘) / 20-02</b></p>			
<p>教學對象</p>	<p>五年級</p>	<p>教學者</p>	<p>洪心怡</p>	
<p>學習內容</p>	<p>音 A-III-1 本土與傳統音樂，及樂曲之作曲家與創作背景。</p> <p>音 A-III-2 相關音樂語彙，描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 E-III-2 基礎演奏技巧及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p>			
<p>學習表現</p>	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p>			
<p>教學步驟及教學活動</p>		<p>時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>

<p><b>問候：</b></p> <p>T: Good morning, how are you today? Who's not here?  T: Do you have the book/recorder? Show me.  Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me.  T: OK, Let ' s begin our class.</p> <p><b>直笛+中國打擊樂器：</b> &lt;桃花過渡&gt;</p> <p>T: Listen to me and look at my fingers. 老師示範直笛演奏。  Take out your recorder. Now play the scale with my command. 學生跟著  老師指示演奏直笛。  T: Play the song with the rhythms. 老師以 Song Mark 設計循環節奏，學生  跟著節奏演奏。  T: Team leaders please come to the front .You'll get one ipad and two  Chinese percussion instruments.  T: Please use the ipad create your rhythms. 學生使用平板創作節奏。  T: Use the percussion instruments to beat with your rhythms. 跟著創作的  節奏演奏打擊樂器。  T: Play your recorder with your rhythms. 跟著創作的節奏演奏直笛。  T: Now boys use the percussion instruments to beat. Girls play the recorder.  Very good.  T: Give me the percussion instruments. 收回打擊樂器。</p> <p><b>聆賞+統整：</b> 複習中國民歌&lt;太湖船&gt;、&lt;桃花過渡&gt;</p> <p>T: Listen to the song. &lt;太湖船&gt;、&lt;桃花過渡&gt;  T: What's the name of the song?  T: How do you feel about the song?  T: Look at the screen and answer the questions. 播放題目，學生以平板  回答。老師在提問中反饋並統整。  T: What did we learn today? Pass your ipad to the front. 收回平板。  T: Ok, that's all for today. Goodbye.</p>	<p>3min</p> <p>6min</p> <p>3min</p> <p>9min</p> <p>6min</p> <p>6min</p> <p>7min</p>	<p>電腦 投影 直笛</p> <p>平板 打擊 樂器</p> <p>電腦 投影 平板</p>	<p>口語 回答</p> <p>正確 演奏</p> <p>正確 演奏</p> <p>專心 創作</p> <p>正確 演奏</p> <p>能專 心聽</p> <p>口語 回答</p>
<p>主題名稱</p>	<p><b>單元一 我們的歌</b></p> <p><b>二、中國藝術歌曲 第一節 (40 分鐘) / 20-03</b></p>		
<p>教學對象</p>	<p>五年級</p>	<p>教學者</p>	<p>洪心怡</p>

學習內容	<p>音 A-III-1 本土與傳統音樂，及樂曲之作曲家與創作背景。</p> <p>音 A-III-2 相關音樂語彙，描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 E-III-2 基礎演奏技巧及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 P-III-2 音樂與群體活動。</p>			
學習表現	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p>			
教學步驟及教學活動		時間	教具	評量
<p><b>問候：</b></p> <p>T: Good morning, how are you today? 相互問候。</p> <p>T: Who's not here?</p> <p>T: Do you have the book/recorder? Show me. Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me.</p> <p>T: OK, Let ' s begin our class.</p>		3min		口語 回答
<p><b>笛聲飛揚：</b>複習 C major、〈破曉〉</p> <p>T: Please sing “Do, Re, Mi, Fa, Sol , La , Si” 唱 Cmajor 音階。</p> <p>T: Play the recorder. Cmajor 音階直笛指法吹奏。</p> <p>T: Listen to me and look at my fingers. 老師示範吹奏〈破曉〉。</p> <p>T: Play the song with me. 老師帶領吹奏學生模奏。</p>		6min 3min	電腦 投影 直笛	正確 演唱 正確 演奏
<p>T: Team leaders please come to the front .You'll get one ipad.</p> <p>T: Please use the ipad create your rhythms. 學生使用平板創作節奏。</p> <p>T: Play your recorder with your rhythms. 跟著創作的節奏演奏直笛。</p>		9min	平板	專心 創作 正確 演奏
<p><b>聆聽+節奏+模唱+曲意：</b>〈西風的話〉</p> <p>T: Listen to the song. 教師播放歌曲〈西風的話〉。</p> <p>T: Follow me. Clap the rhythm with the music. 老師領學生隨音樂拍節奏。</p> <p>T: Who wrote/made the song? 學生回答。</p> <p>T: Follow me. Sing the notes with the music. 老師領唱曲調，學生模唱。</p>		6min 6min	電腦 投影	能專 心聽
<p><b>聆賞+統整：</b>黃自〈本事〉</p> <p>T: Listen to the song. 教師播放音樂〈本事〉</p> <p>T: Who wrote/made the song? 學生回答。</p> <p>T: How do you feel about the song? 學生回答。</p> <p>T: Look at the screen and answer the questions. 播放題目，學生以平板回答。老師在提問中反饋並統整。</p> <p>T: What did we learn today? Pass your ipad to the front. 收回平板。</p>		7min	平板	口語 回答 正確 演唱 正確 回答

T: Ok, that's all for today. Goodbye.						
主題名稱	<b>單元一 我們的歌</b>  <b>二、中國藝術歌曲</b> 第二節 (40 分鐘) / 20-04					
教學對象	五年級	教學者	洪心怡			
學習內容	<b>音 A-III-1</b> 本土與傳統音樂，及樂曲之作曲家與創作背景。 <b>音 A-III-2</b> 相關音樂語彙，描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 <b>音 E-III-2</b> 基礎演奏技巧及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 <b>音 P-III-2</b> 音樂與群體活動。					
學習表現	<b>1-III-1</b> 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 <b>1-III-5</b> 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 <b>2-III-1</b> 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 <b>2-III-4</b> 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。					
教學步驟及教學活動				時間	教具	評量
<b>問候：</b> T: Good morning, how are you today? 相互問候。 T: Who's not here? T: Do you have the book/recorder? Show me. Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me. T: OK, Let ' s begin our class.				3min		口語 回答

<p><b>笛聲飛揚+樂理：</b> C major Scale、B flat、〈生日快樂〉〈西風的話〉</p> <p>T: Sing “Do, Re, Mi, Fa, Sol, La, Si, Do.” 唱 C major 音階。認識 C Major Scale。</p>	6min		正確 演唱
<p>T: Listen to the song. 老師彈奏沒有 B flat 的〈生日快樂〉</p> <p>T: What is wrong? Raise your hand and tell me. 學生回答出其中錯誤。</p> <p>T: Listen to music and tell me which one is correct. 彈奏不同調號〈生日快樂〉學生辨別 B、B flat</p>	6min	電腦 投影 直笛	正確 演奏
<p>T: Do you know how to play the B flat? B flat 指法教學。</p> <p>T: Listen to me and look at my fingers. 老師帶領吹奏〈生日快樂〉學生模奏</p>	6min		專心 聽 正確 回答
<p>T: Play the recorder. 複習 C major 音階直笛指法吹奏。</p>	6min		正確 演奏
<p>T: Do you remember the song? 師播放歌曲〈西風的話〉Sing the song.</p>	6min		正確 演唱
<p>T: Follow me. Clap the rhythm with the music. 老師領學生隨音樂拍節奏。</p>	9min		
<p>T: Who wrote/made the song? T: What is the song about? 學生回答。</p>			正確 演奏
<p>T: Play the song with the music. 學生演唱〈西風的話〉。</p>			正確 演奏
<p><b>統整：</b></p>			
<p>T: Look at the screen and answer the questions. 播放題目，學生以平板回答。老師在提問中反饋並統整。</p>	4min		正確 演唱 口語 回答
<p>T: What did we learn today? Pass your ipad to the front. 收回平板。</p>		平板	
<p>T: Ok, that’s all for today. Goodbye.</p>			正確 回答

<p>主題名稱</p>	<p><b>單元一 我們的歌</b></p> <p><b>二、中國藝術歌曲 第三節 (40 分鐘) / 20-05</b></p>		
<p>教學對象</p>	<p>五年級</p>	<p>教學者</p>	<p>洪心怡</p>
<p>學習內容</p>	<p>音 A-III-1 本土與傳統音樂，及樂曲之作曲家與創作背景。</p> <p>音 A-III-2 相關音樂語彙，描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 E-III-2 基礎演奏技巧及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 P-III-2 音樂與群體活動。</p>		
<p>學習表現</p>	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p>		

教學步驟及教學活動	時間	教具	評量
<p><b>問候：</b></p> <p>T: Good morning, how are you today? 相互問候。</p> <p>T: Who's not here?</p> <p>T: Do you have the book/recorder? Show me. Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me.</p> <p>T: OK, Let ' s begin our class.</p>	3min		口語 回答
<p><b>笛聲飛揚：</b>複習 C Major Scale、B Flat、&lt;生日快樂&gt;、新教學&lt;盼&gt;</p> <p>T: Last week we learned the C Major Scale. Do you remember? Tell me what C Major Scale is . Raise your hand. 學生回答。Very good. Let's sing the C major Scale.</p>	6min	電腦 投影 直笛	正確 回答 正確 演唱
<p>T: Last week we learned a new fingering. Do you remember? How to play it? 學生回答。Show me the fingering of the B Flat Major Scale. F major 音階教學。</p>	6min		正確 回答 正確
<p>T: Play the song. 複習&lt;生日快樂&gt;吹奏。</p>	6min		演奏
<p>T: Play the song. 老師示範吹奏&lt;盼&gt;，帶領吹奏學生模奏。</p>	6min		
<p><b>統整：</b>&lt;西風的話&gt;</p> <p>T: Do you remember the song? 師播放&lt;西風的話&gt; Who wrote the song? 學生回答。</p> <p>T: Team leaders please come to the front .You'll get one ipad.</p> <p>T: Please use the ipad create your rhythms. 學生使用平板創作節奏。</p> <p>T: Play your recorder with your rhythms. 跟著創作的節奏演奏直笛。</p> <p>T: Sing the song with the rhythm.生隨音樂拍節奏。</p> <p>T: Listen to the song and tell me who wrote these songs?播放&lt;國旗歌&gt;、&lt;踏雪尋梅&gt;</p> <p>T: Search everything about 黃自. 學生使用平板搜尋黃自。</p> <p>T: Now, answer my question.老師以提問方式統整並介紹黃自。</p> <p>T: Pass your ipad to the front.收回平板。Ok, that's all for today. Goodbye.</p>	13min	平板 電腦 投影 直笛	專心 聽 專心 創作 正確 演奏 正確 回答

主題名稱	<p><b>單元一 我們的歌</b></p> <p><b>二、中國藝術歌曲</b> 第四節 ( 40 分鐘) / 20-06</p>		
教學對象	五年級	教學對象	五年級
學習內容	<p><b>音 A-III-1</b> 本土與傳統音樂，及樂曲之作曲家與創作背景。</p> <p><b>音 A-III-2</b> 相關音樂語彙，描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p>		

	音 E-III-2 基礎演奏技巧及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 音 P-III-2 音樂與群體活動。			
學習表現	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。			
教學步驟及教學活動		時間	教具	評量
<b>問候：</b> T: Good morning, how are you today? 相互問候。 T: Who's not here? T: Do you have the book/recorder? Show me. Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me. T: OK, Let ' s begin our class.		3min		
<b>笛聲飛揚：</b> T: Last week we learned C major and F major. What is C/F major? T: What song is in C major? 學生回答<破曉> T: Play the song. <破曉> T: What song is in F major? 學生回答<盼> T: Play the song<盼> T: Play the song. 老師示範吹奏<往事難忘>，帶領吹奏學生模奏。 T: What is the key of the song? T: How do you know? S: B flat, the last note. T: Team leaders please come to the front .You'll get one ipad. T: Please use the ipad create your rhythms. 學生使用平板創作節奏。 T: Play your recorder with your rhythms. 跟著創作的節奏演奏直笛。		6min 6min 6min 6min	電腦 投影 直笛	正確 回答 正確 演奏  正確 回答 專心 創作 正確 演奏
<b>統整：</b> T: Search everything about Chinese art song. 學生使用平板搜尋中國藝術歌曲。 T: Now, answer my question.老師以提問方式統整中國藝術歌曲。 T: Pass your ipad to the front.收回平板。 T: That's all for our class. Goodbye.		7min		正確 回答