

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

健體領域 體育科目 二年級上學期 課程計畫總表

<p>教案設計： 簡雯敏、林智情</p>	<p>英語協助： 謝慧縈、周儀、陳嘉貴</p>	<p>對象： 二年級</p>	<p>總節數：20</p>
<p>課程 英語 用語</p>	<p>英語單字： 動作：walk, run, jump, march, 身體：head, nose, arms, shoulders, knees, legs, toes, foot, hand, 跳繩 rope skipping, jumping rope, jump rope 熱身操 warm up, Nod/turn around your head/wrist/ankle. Bend your knees. Up and down. 數字：number, 1~20 指令：Attention. At ease. Count off! By two, number. Eyes front. Left turn. Right turn. About turn. Look to the center. Cover. Left, right left right. One two one two. Ready! Set! Go! Look to the center. Spread formation. Close ranks 教室用語：Good morning/afternoon. Roll call. Good job! Great! Excellent! Good for you. Wait. Stop. Go. Show me. 英語句子：Move your arms. Stretch your legs. Swing your arms. Bend your knees. Show me your _____. Let's play a game. Let's count.</p>		
<p>週</p>	<p>主 題</p>	<p>108 核心素養</p>	<p>學習重點</p>
<p>第 01 ~ 04 週</p>	<p>主題一 集會及熱身口令 第 1 週 體育隊型及行進 第 2 週 朝會六口令 第 3 週 熱身操 第 4 週 複習及考試</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動習慣，以促進身心健全發展，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動的能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動的問題。</p>	<p>學習表現 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。</p>
<p>第 5~ 10 週</p>	<p>主題二 跳繩 第 5~6 週 我是西部牛仔 第 7 週 +折返跑 第 8 週 無繩跳+接力賽</p>	<p>健體-E-B1 具備運用體育</p>	<p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度</p>

	<p>第 9-10 週 一跳一迴旋+跳繩 測試</p>	<p>之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動與人際溝通上。</p>	<p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p>
<p>第 11~ 15 週</p>	<p>第 11~12 週 飛盤基本動作 第 13~14 週 反手投擲飛盤 第 15 週 飛盤擲遠測試</p>	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p>
<p>第 16 週</p>	<p>主題四 班際體育競賽 第 16 週 班際競賽—跳繩</p>		<p>學習內容</p> <p>Ab- I -1 體適能遊戲。</p> <p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作</p> <p>Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb- I -2 班級體育活動。</p> <p>Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。</p>
<p>第 17 ~ 20 週</p>	<p>主題五 滾球及拍球 第 17 週 我是滾球王 第 18 週 穿越叢林 第 19 週 拍球要領 第 20 週 拍球</p>		<p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha- I -1 跳繩運動相關的簡易動作之手眼動作協調、力量及準確性。</p>