

# 109 學年度萬興國中 沉浸式英語教學計畫 課程架構表

## • 美在萬興-上學期:藝術與建築

週次	主題	綜合活動領域融入課程
1	開學準備週	跨學科社群教師共備時間
2-4	1-1 建築美感要點	分析學習建築美感的重點，例如：對稱、弧線、直線、直角等等內容，代入英語的學習。
5-8	1-2 世界知名建築	認識世界從古至今知名的藝術建築，並請學生討論各項建築物的藝術美感。
9-12	1-3 公共藝術的創意	討論公共藝術的意義以及特殊公共藝術的內涵，並且進行藝術創作。
13-15	1-4 藝術建築設計與色彩	創造理想中的房間以及住家，融入科技以及能源環保的應用。
16-18	1-5 議題：藝術建築與環境綠能	討論藝術建築與綠能的關聯。
19	成果展示	學生課程成果展示
20	期末評量週	跨學科社群教師座談研討本學期實施成效

## 美在萬興-下學期:服飾美感

週次	主題	藝術領域融入課程
1	開學準備週	跨學科社群教師共備時間
2-4	2-1 服飾英語與服飾搭配	學生學習有關服飾的英語，如：skirt, dress, jeans, pants... 並且利用所學單字進行美感訓練，嘗試為模特兒搭配服裝，並報告設計理念。
5-8	2-2 服裝剪裁與手作	學生藉由親手設計服裝與搭配色彩，挑選布料裁剪為服裝，並用英語備註說明設計要素與理念。
9-12	2-3 非常好『色』	學生複習有關顏色的說法，並瞭解互補色等知識，以及近幾年『Pantone 年度色』與生活的緊密關聯。
13-15	2-4 服裝文化與服裝語言	2-3-1 認識服裝與歷史文化背景的關係，如：女性褲裝的產生等等。 2-3-2 學習到服裝也能成為一種語言，是表示個人特質與傾向

		的特徵展現。
16-18	2-5 議題探討：快速時尚與廉價勞力	2-4-1 學生認識何謂快速時尚，佐以英文影片、報導與文章。並且分享自己的經驗與想法。 2-4-2 介紹快速時尚背後的全球道德、經濟與環保議題，完成回饋心得學習單。
19	成果展示	學生課程成果展示
20	期末評量週	跨學科社群教師座談研討本學期實施成效