

# 目 錄

一、課程規劃表-----	2
二、108 沉浸式英語教學暖身活動教案-----	3
三、三年級教學活動設計-----	5
四、四年級教學活動設計-----	28
五、五年級教學活動設計-----	55
六、六年級教學活動設計-----	80

108 學年度宜蘭縣員山鄉七賢國民小學

第二學期沉浸式英語融入體育課程規劃表

年級 主題	三年級	四年級	五年級	六年級
主題一 1-5 週	樂樂棒球 G3-1	樂樂棒球 G4-1	樂樂棒球 G5-1	樂樂棒球 G6-1
主題二 6-10 週	足球 G3-2	足球 G4-2	足球 G5-2	足球 G6-2
主題三 11-15 週	扯鈴 G3-3	籃球 G4-3	籃球 G5-3	籃球 G6-3
主題四 16-20 週	飛盤/跳繩 G3-4	桌球 G4-4	桌球 G5-4	排球 G6-4

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計 - 共同範圍

主題名稱	暖身活動	教學設計者	李福霞
教學對象	三~六年級	教學節次	各節熱身
能力指標	1. 聽懂老師所說指令 2. 正確做出老師指令的相對應動作 3. 正確複誦所聽到之老師的指令		
學習目標	數字 1-10、暖身之身體部位名稱、集合點名之基本教室用語		
教學方法	TPR 學習法(全肢體反應教學法)		
英語學習	1. Sit down. / Stand up. 2. Are you ready? / Go! 3. Number <u>1</u> ~ 5, one team. 4. Make 2 lines. / Practice one by one.		

教學目標	教學時間	教具	評量
一、(集合&點名) Tr.: Good afternoon,everyone. Ss: Good afternoon, teacher. Tr. : Time for class. Hands back. Tr : Let's roll call. Number1,2, .....10 Ss : Here!	1 分鐘	No material	1. 聽懂老師所說指令
二、暖身操( Warm up) Tr : OK ! Let's do warm-up exercise. Follow leader. Leader: Center hand up. Ready? Ss : Ready! Leader: Go! Leader: Wrist Ss: Wrist, wrist, wrist. Leader: 1 Ss:2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Leader:2 Ss: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	4 分鐘	Host: English Teacher	2. 正確做出老師指令的相對應動作

<p>Leader: 3  Ss:2, 3, 4, 5, 6 ,7, 8  Leader:4  Ss:2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  Leader : Knees,  Ss: knees, knees, knees  Leader: 1  Ss:2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  Leader:2  Ss: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  Leader: 3  Ss:2, 3, 4, 5, 6 ,7, 8  Leader:4  Ss:2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  ( Leader: Waist, shoulder, neck )  Leader: Jump  Ss: Jump! Jump, jump, jump!  Ss: 1, 2, 3, 4, 5, ~ ~ 30 !  Tr : Come together. /Make 2 line. Run 2 laps.  Run around the <u>basketball court (yellow line)</u>  /<u>soccer court( white line)</u>/baseball court( 4 bases).  Ready ?  Ss : Ready !  Tr : Go ! A—A—A  Ss : a- a- a  ( In order : A, B, C~ , X , Y , Z )  Tr : OK ~ Let’s start today’s lesson about (<u>dodgeball</u>).</p>	5 分鐘		
---	------	--	--

# 三年級教學活動設計

### 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	樂樂棒球	<b>教學設計者</b>	賴玉帆
<b>教學對象</b>	三年級	<b>教學時數</b>	10 節課(40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4c-Ⅱ-2-了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>4d-Ⅱ-1-培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-Ⅱ-2-參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展 動作原則。</p> <p>Hd-Ⅱ-1-守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。</li> <li>2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。</li> <li>3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。</li> <li>4. 養成互助合作守法守紀的態度。</li> <li>5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike /out /pitcher/first/second/third/home plate/champion /pitcher/catcher</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Who' s the next one?</p>		
<b>所需 教材教具</b>	哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)		
<b>其他說明</b>	無		
<b>教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明</b>			

一、準備活動(5分鐘/實作評量)

(Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)折返跑練習 turning back run

教師擺放4定點全班進行折返跑練習、競賽

(二)一二三木頭人跑停訓練：[one, two, three, freeze] run and stop

Listen carefully. / It' s your turn.

(三)鬼抓人遊戲 [Play tag]

Let' s play.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. /Excellent. / Pretty good.

第一節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量)

(Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)跑壘練習 Running practice.

1、老師放置兩個壘包，距離約15公尺，讓學生來回進行衝刺，已習慣壘包距離。

2、老師讓學生放置四個壘包，佈置成比賽場地，讓學生衝刺，已習慣四個

Can you see the base bags? Follow me.

Let' s run from Home plate to the First base - Second base - Third base , then come back Home plate again.

(二)跑壘大賽

全班分成2組，進行跑壘大賽

Make 2 lines. /Team 1/ Team2

Who' s the next one? Here!

Ready! Go!

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. /Excellent. / Pretty good.

第二節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)個人手眼協調訓練小遊戲 hand-eye coordination

- 1、持球棒進行揮空練習
- 2、持球棒進行擊球點練習(固定架低位置)
- 3、持球棒進行擊球點練習(固定架中位置)
- 4、持球棒進行擊球點練習(固定架高位置)

Listen to me / Look at me. Repeat after me. / One more time.

grip the bat/ hit the ball

Swing, swing, hit the ball.

Who's the next one?

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

much better / Good job. / Great! / Try again.

第三節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操並練習上一節動作。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)個人手眼協調訓練小遊戲 hand-eye coordination

- 1、握短棒擊球練習
- 2、個人自己丟球自己打擊練習
- 3、投手 pitcher 丟球 vs 打者 striker 練習

Review(hit the ball/ swing/ throw the ball/ grip the bat...)

Swing, swing, hit the ball. Focus on the ball.

(二)打點練習與傳接球活動

教師打擊示範(站本壘位置)，學生為防守方，教師將球擊至各個守備區，學生接球後依序傳至一、二、三壘後，再回傳給教師

Pay attention. When you catch the ball, pass it to the first base- second base - third base, then Teacher.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Do the demonstration for us, please.

Well done. / Thank you.

第四節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)樂樂棒傳接球練習

老師讓兩個學生先進行對傳練習 Pair up.，距離 7-8 公尺，讓學生熟悉球的重量和軟硬度。

(二)老師讓兩個學生先進行對傳練習 One by one，距離約 15-20 公尺，讓學生熟悉球重量和軟硬度。

throw a ball/ catch a ball

(三)擲遠比賽

全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。

Take turns!

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師讓學生輪流站到各個壘包上面，依照老師的口令，先進行傳球防守練習。

First baseman / Second baseman /Third baseman/ catcher

Follow me. Practice passing the ball to your partner.

(二)跑、傳、接競賽

全班分 2 組(Paper-scissors-stone), choose your partner. 一組傳球 defense, 另一組跑壘 offense 進行比賽, 攻守交換 change

Home plate/ pitcher

(三)擲遠比賽 Hold a contest

全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。

Take turns.

Stand behind the line and throw the ball.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第六節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習(一)：Strike practice

1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢 stand next to the starter, and bend your knees.，瞄準球的方式 Look at the ball (target)，握球棒的方法 grip the bat with 2 hands，練習打擊 swing and hit the ball，以打到球為目標。

(二)安打王：Hold a contest

全班學生進行打擊比賽，擊中最多的人獲勝。

Pay attention. / Be careful.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Can you do the demonstration for us?

第七節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習(二)：Hitting practice.

1. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！

Grip your bat. Focus on the ball. Say “Swing ,swing, hit the ball.”

The others need to watch out. Don’ t stand behind the striker. /Go back.

(二)全壘打王：Homerun

全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝 winner/ champion。

Next one? Carefully/

How many points do you get? 1-10 point(s)

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請獲勝的人分享其運用的技巧供其他學生學習。
2. 教師引導學生發表學習心得。

第八節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習(三): Hitting practice.

1. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！

Look at the T-ball(your target), Swing , swing , hit the ball.

Watch out. Everyone swings the bat Carefully. And the others need to watch out. Stand away from the player.

(二)我是打擊王:I am the champion.

- 全班學生進行打擊比賽，擊中最多的人獲勝。

Let's play. Everyone has 5 times chance. The other students wait to catch the ball, then pass back to the teacher.

Who's the next one?

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

第九節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰

- 全班分成兩組老師進行指導比賽。

Review the act before game: hit and run / throw and catch

Time's up! Let's play a game. Choice your first baseman/ second baseman/ third baseman.

After hitting the ball, Player need to run.

First base - Second base - Third base - home plate.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

Winner / Give them a big hand.

Thank you. Do your best.

Good job. / Well done.

第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學活動設計

<b>教學單元</b>	足球	<b>教學設計者</b>	王元璋
<b>教學對象</b>	三年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能對足球產生球感，不害怕球，進而願意去接觸足球。</li> <li>2. 能熟悉「左腳繞球」、「右腳繞球」、「雙腳繞球」的技巧。</li> <li>3. 能熟悉各種「盤球方法」並實際變換練習。</li> <li>4. 能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p><b>單字：</b> soccer/nose/eye/ear/mouth/foot/knee/toe/ball/winner/left/right/circle/jump/up/down/repeat/follow/good/bad/great/excellent/sing/bowling/strike/quick/fault/數字 1-10</p> <p><b>教室用語：</b>Come here./Raise your hands./Put down your hands./Listen to the music./Watch the vedio./Make a circle./Pay attention./ Try it again.</p> <p><b>句子：</b>Which is the best team/player?</p>		
<b>所需 教材教具</b>	<p>足球、大標誌筒、小三角錐、呼拉圈、音響、世足賽音樂、足球舞影片、英語身體部位標示圖</p>		
<b>其他說明</b>	<p>設定對象為三年級，因此著重於球感的建立，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童親近足球，為更高年段之學習做準備。</p>		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) ~Warm up.~

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：小朋友今天我們要來玩足球，學校有足球隊，但是老師發現還是有同學很害怕足球。所以老師要帶大家親近足球，不害怕足球。
3. 教師說明：首先我們要來玩一個遊戲，這個遊戲叫做搶奪「snatch」，兩人一組面對面，中間擺一顆足球，當你聽到老師說「nose\ear\eye\mouth」時，你聽到對應的身體部位就要自己觸摸到那個部位，當你聽到老師喊「snatch」的時候就要趕快搶到球，先搶到5顆球的人就是贏家。

「Teacher says」--

When teacher says" nose" , you touch" nose" and repeat, when teacher says" eyes" , you touch "eyes" …when you hear" snatch" ,you need to get the ball as soon as possible. Who the first one is the winner.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：為了讓大家不害怕足球，我們要來教大家產生球感(對球產生感覺，知道你與球的空間關係)

2. 左腳繞球：兩人一組，每次一人進行練習，另一人觀察動作是否正確，左腳逆時針方向原地畫一個圓圈繞足球，注意腳儘量不要碰到足球。練習10次互換練習。

Listen and look at me. Use your left foot to draw a circle around the soccer. Now it' s your turn. Ready? ( Ready!! )

**[Left foot, left foot, draw a circle. ]**

3. 右腳繞球：同左腳方式，右腳改為順時針方向。

Listen and look at me. Use your right foot to draw a circle around the soccer. Now it' s your turn. Ready? ( Ready!! )

**[Right foot, Right foot, draw a circle. ]**

4. 教師與協同老師巡視，並給予指導鼓勵。

Now you need to practice by yourselves. Everyone practices 10 times.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

教師集合學生並提問：剛剛的練習都沒有碰到球的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌。那請問你們怎麼做到的，請分享你的方式。(隨機點學生回答) Raise your hand / Clap your hands (applaud)

1. 今天我們的練習你也可以下課和同學一起玩，相信你常常練習就會變得越來越厲害喔。

第一節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

教師說明：上節課我們玩過 snatch，這節課老師要把動作加大，所以加入兩個身體部位，就是 knee 與 toe，讓我們再來玩一次加強版的。「Teacher says」-- we have 2 more words (knee and toe)

When teacher says" nose" , you touch" nose" and repeat, when teacher says" eyes" , you touch "eyes" ...when you hear" snatch" , you need to get the ball as soon as possible. Who the first one is the winner.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：現在我們來複習上一節課教過的動作，同樣兩人一組，左腳繞球和右腳繞球各5次，然後換人練習。

Find your partner, one by one. Two students one team.

Practice "Right foot, right foot, draw a circle." 5 times.

Practice "Left foot, left foot, draw a circle." 5 times.

2. 雙腳繞球：今天我們要變成雙腳繞球，等一下老師示範給大家看，也是兩人一組進行練習，不能碰到球喔，看看誰不會腳打結。

One by one, one student practice drawing circles with foot, then pass the ball to your partner.

[Right foot, left foot, pull, kick]

3. 教師與協同老師巡視，並給予指導鼓勵。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習都沒有碰到球的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌。請分享你是怎麼做到的。

2. 教師說明：總結本週教學，下週我們要來玩不同遊戲。

Come here! / Listen to me.

### 第二節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

2. 教師說明：今天我們要玩一個跳跳足球的趣味遊戲，讓大家實際用身體碰觸球，感受球與身體的互動，等一下我們會把全班分兩組，以雙腳夾住足球，跳躍前進，繞過三角錐後返回交給下一棒，看哪一隊先完成就是獲勝方。過程中如果球掉了要撿起夾好後繼續前進喔。

Separate 2 teams. 【Paper, scissors, stone】--

You carry the ball with 2 feet (legs), and jump. Jump to the traffic cone and turn back. If all your team members finish first, you will win.

Keep moving! Go! Go! Go!

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：上禮拜我們練習了繞球，這禮拜我們要透過踩球來體驗球碰到腳時的平衡感覺，練習過程必須張開你的手臂保持平衡。

2. 左右踩球：兩人一組，身體在足球正上方，兩腳底板原地交互踩在足球上方，身體成左右弓箭步，保持平衡，每10次交換練習。

Trample the ball. Right foot, left foot.

Find your partner. Let' s count 1 to 10.

3. 上下踩球：身體在足球後方，兩腳底板原地交互踩在足球上方，身體保持平衡，每10次

交換練習。

Trample the ball. Right foot, left foot.

Find your partner. Let's count 1 to 10.

4. 教師與協同老師巡視，並給予指導鼓勵。(注意球的滾動不可以太大)

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習要如何控制好球在原地呢？請大家分享你是怎麼做到的。
2. 教師說明：總結今日課程，給自己一個愛的鼓勵後解散下課。  
Clap your hands and say "Thank you, teacher." —Good bye!

### 第三節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：複習左右與上下踩球，分為2組，於場地放置4個呼拉圈，圈中有足球，哨聲響起後，每人進行5次左右踩球後前進至下一個呼拉圈進行5次上下踩球，返回起點下一位出發，最快完成的隊伍獲勝。

Separate 2 teams. Everyone trample the ball in the hula hoop with right foot and left foot. After counting 1-10, then run to the next hula hoop. Do it again. Then come back.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要讓大家學習「左右拉球」、「左右碰球」，慢慢地了解腳控制球的動作。

2. 左右拉球：以左右踩球的姿勢，腳底板左右拉動足球(Trample and pull)。要注意是運用腳底板讓球移動，不是盤球撥球動作，每人練習10次(practice 10times)。

Teacher says: Right. Students move the ball with right foot, and say "trample and pull"

Teacher says: Left. Students move the ball with left foot, and say "trample and pull"

左右碰球：以腳內側左右碰球，讓球在左右腳之間移動，每人練習10次左右。

Teacher says: Left (Right). Students touch the ball with left(right) foot, and say "touch the ball"

3. 左右碰球往前行：透過左右碰球慢慢前進，繞過小三角錐之後，持球返回置於原點，交下棒繼續。全班分兩組進行練習，請授課教師與協同老師一起協助。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師集合學生並提問：要怎麼做才能保持平衡，不讓球脫離腳的掌控？  
學生回答：放低、收張開。  
good/bad/great/excellent
2. 教師統整並進行愛的鼓勵後解散。

### 第四節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：前兩週我們教大家許多簡單的足球動作，今天我們要利用這節課稍微複習一下，這些動作可以變化成一首足球舞，讓我來欣賞一段以前學長姐的影片。(本節課可轉移至綜合教室，利用投影機搭配影片進行欣賞與教學)

Pay attention. Let's watch the video. Soccer Dance.

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 動作複習：兩人一組複習之前學過的動作「雙腳繞球」、「左右踩球」、「上下踩球」、「左右拉球」、「左右碰球」，每個動作至少 5-7 次。
2. 影片分析動作：從影片中你看到幾個動作，請大家找找看並回答老師。
3. 搭配影片進行練習。

Review the sentences we learned last 2 weeks. Follow the video, students need to repeat the act, they saw in the video.

三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生下次練習要記住動作，之後才以音樂搭配非影片跟播。

第五節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：我們要再看一次影片，然後待會兒跟著影片做動作。請記住動作的順序喔。同時要控制好球的方向。

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 動作複習：兩人一組複習之前學過的動作「雙腳繞球」、「左右踩球」、「上下踩球」、「左右拉球」、「左右碰球」，每個動作至少 5-7 次。

Review the sentences we learned last 2 weeks.

Right foot, left foot, pull, kick. / Trample and pull. / Touch the ball

2. 將全班分為 2 組或 3 組，分別跟著影片做一次，當一組進行時另外的組別必須仔細觀看，稱為觀賞組。Watch and do it!
3. 教師提問：你覺得他們這組哪個動作做得最棒，那個動作有進步空間？教師請觀賞組來回答。Which is the best team?
4. 所有組別均輪流發表與接受評論建議。  
good/ great/bad excellent/fault

三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，告知學生下次將僅有音樂了喔。

第六節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 上兩節課我們都一直再聽到的足球舞音樂，你知道嗎？其實那是當年足球世界盃的主題曲，是由 Ricky Martin 先生所演唱的，為了顯示世界多元的足球，所以演唱時有西班牙文、英文多語文在這首歌裡面，等一下老師撥放影片(裡面有歌詞)，我們跳到副歌時要大家一起唱出來喔。

Listen to the music. / Sing together. /

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 跟著音樂動起來：播放足球舞音樂，依照所學過的基本動作與順序進行演出，各組分別練習。Listen to the music. Act the movement we taught last 3 weeks.

Let' s practice.

2. 一起來唱跳：三組一起來，教師播放足球舞音樂，讓三組一起隨音樂舞動，當音樂唱到副歌(GO GO GO 時)，大家一起跟著唱出來。

Sing together! Let' s dance. 【Soccer Dance】

### 三、綜合活動(5分鐘/實作評量)

1. 邀請老師一起觀賞：派員邀請班導師，一起欣賞這兩週來的練習成果。

## 第七節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：這節課我們要進入帶球盤球的課程，首先要先讓大家玩一個小遊戲，叫做足球保齡球。(Bowling )

教師說明：老師在小球門前面放置保齡球瓶，你們試試看怎樣可以擊倒最多球瓶。遊戲意涵在於讓大家嘗試不同方式把球踢出去，正確的方式球可以直達目標，若使用錯誤部位踢球，球則會無法朝向球瓶而去。本遊戲讓孩子思考踢球應該使用哪個部位效率最高。全班分兩隊，並且請各隊派員負責擺球瓶。Try it again. Change into the different ways to try.

3. 教師說明：腳內側、腳外側都是可以用來踢球盤球的部位。Kick the ball with the inside(outside) of your right foot.
4. 再重複玩足球保齡球一次，驗證方式的改變可以增加擊球率。

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 原地內側繞圈盤球：用單腳(慣用腳)內側去控制足球，繞行三角錐。Dribble with the inside of your right foot (or left foot).
2. 原地外側繞圈盤球：用左腳或右腳的外側去控制足球，繞行三角錐。Dribble with the outside of your right foot (or left foot).
3. 教師示範並讓學生分為兩組逐一練習。Make 2 teams.
4. 教師擺放兩個三角錐(2組需4個)，學生運用單腳(慣用腳)內外側進行8字型盤球練習。
5. 分組比賽，時間最短的隊伍獲勝。Let' s play a game. Start from the yellow line. Stand by behind the line.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生修正動作。

## 第八節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 複習上次所學：8字型單腳內外側盤球練習。

二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 8字型(8 type)雙腳內側盤球：用雙腳交替進行內側盤球練習。
2. S型(Stype)單腳內外側盤球(三個三角錐):  
**dribble , dribble, single foot. Ready—Go!**
3. S型(S type)雙腳內側盤球(三個三角錐)  
**dribble , dribble, two feet. Ready—Go!**
4. 教師均示範後，學生分兩組練習，教師與協同老師分別指導。

三、綜合活動(10分鐘/實作評量/聆聽評量)

1. 教師說明：讓我們來進行比賽，看看哪一隊花的時間最短。  
Let' s play a game. / Next one. / Your turn. / Hurry up! /Quick.
2. 學生必須運用所學選擇適合的盤球方式繞過3個三角錐，看哪一組所需時間最短，最短者為贏家。Winner. / Clap your hands. / Nice / Good job. / Excellent. /
3. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。

第九節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 複習上次所學：分2組練習S型盤球1次。  
Review all the vocabularies and sentences we have taught these 5 weeks.

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 進行足球123木頭人活動【One, two, three, freeze】：  
每組推派一位同學站在線後，其餘學生游出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循123木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。  
Stand on the line. Dribble and move forward.
2. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者也鼓勵其他同學。本活動旨在透過趣味化方式增加學生控球的信心。  
Hold a contest.

三、綜合活動

1. 教師歸納：集合同學歸納5週以來的足球主題，並請小朋友發表心得後給所有人一個愛的鼓勵後解散。

第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學活動設計

教學單元	飛盤	教學設計者	賴玉帆
教學對象	三年級	教學時數	5 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展 動作原則。</p> <p>Bc-Ⅱ-2-運動與身體活動的保健知識。</p> <p>Cb-Ⅱ-1-運動安全規則、運動增進生長知識。</p>		
具體目標	<p>1. 學會接飛盤的基本動作要領。</p> <p>2. 小組成員能互相回饋互助合作。</p> <p>3. 從遊戲中得到樂趣，並更能活用飛盤技巧。</p>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：frisbee/catch/ throw/forehand/ backhand/in/ out/ score/target</p> <p>教學用語：Do you understand? Any question?</p> <p>句子：Nice <u>pull/catch/throw!</u></p>		
所需 教材教具	電腦及投影機、哨子、飛盤、呼拉圈(5個)、飛盤九宮格		
其他說明			

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) Warm up--

1. 集合整隊，清點人數。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)飛盤的歷史(室內) let' s watch the vedio.

飛盤的歷史(室內)

1. 介紹飛盤運動的歷史、飛盤基本構造 frisbee

2. 介紹飛盤運動多種衍生遊戲(飛盤高爾夫、golf 飛盤保齡球 bowling、飛壘賽 baseball, softball)

3. 網站導覽 Surf the Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=LMIoX60kXT0>

<https://www.youtube.com/watch?v=H1aJU5H8oCE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Uf6zop8j-gs>

<https://www.youtube.com/watch?v=AAi9WzD6TWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=1rPYRvDwaQc>

(二)暖身操

(三)教師示範投擲飛盤基本動作要領

Look at me. / Do you understand? / Catch the frisbee / left (right) hand/ finger / thumb / foot / head / target / goal

飛盤遊戲

1、跨下傳盤：右手將飛盤繞過跨下用左手接，再換左手將飛盤繞過跨下用右手接，重複動作。

2、向上拋接盤：將飛盤往上拋，再用雙手夾接。

3、手指轉盤：用手指頭轉飛盤

4、單腳舉盤：用腳壓放在地上的飛盤盤緣，使飛盤翻起來蓋在腳上，再用腳舉起來。

(八)頂上功夫遊戲

(九)擲準大競

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。Great. / Good / nice

第一節完

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) - Warm up

1. 集合整隊，清點人數。

2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)接飛盤練習

示範飛盤接法

(1)夾接：是以雙手上下夾住迎面飛來的盤子，就如同夾心麵包般，故又稱為三明治接盤法。(雙手上下夾住飛盤的中心位置 catch it with two hands, like a sandwich)。

(2)上手接：是以拇指在下，餘指在上的手勢接飛盤，用來接高於腰部的飛盤。

Higher than your waist

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

(3)低手接：與上手接正好相反。當飛盤子來的高度在腰部以下時，以拇指在上，餘指在下的手勢來接盤，稱做低手接。lower than your waist

(二)飛盤遊戲 let' s play a game.

- 1.頂盤前進 put it on your head and walk
- 2.指上轉盤 spin the frisbee with your finger.
- 3.上拋接盤 toss and catch

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

- 1.教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。
- 2.教師鼓勵有進步及認真的學生。

Good job. / One more time.

第二節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)接飛盤練習 Catch frisbee

教師示範飛盤接法基本動作-反手投擲要領

- (1)握盤法：手掌心朝上，盤緣與掌心及虎口密合，（不要有空隙），食指扣盤緣，中指指向盤心。 Hold the frisbee
- (2)身體姿勢：右肩側對目標，兩腳自然開立約與肩同寬，重心轉移由後腳移至前腳。Body / move / watch your steps
- (3)手部動作：投擲飛盤的軌道是一直線（不能畫弧），由左向右>轉身>手臂伸直，在直線盡頭用手腕瞬間力量將飛盤投出。

（動作要領：手背持續正對目標，不要翻轉，內航道維持直線，過程中放輕鬆，只有在最後瞬間甩動手腕。） Use your hand/ stretch your arm / wrist

(二)分組練習 pair up

1. 兩人一組，互相投擲及接飛盤。Throw and catch (find your partner)
2. 學生練習方向必須統一，教師巡視並適時指導。

(三)飛盤遊戲 Let' s plat a game.

1. 滾盤前進
2. 胯下上拋接盤
3. 立盤轉

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

- 1.教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。
- 2.教師鼓勵有進步及認真的學生。

Give them a big hand. / well done

第三節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一) 接飛盤練習

教師示範飛盤接法-正手(forehand)投擲基本動作要領

Look at your teacher. / Listen to me.

- (1) 握盤法：飛盤夾於虎口中，姆指在盤面上，食指與中指在盤底，食指指向盤心，中指指腹貼在盤溝，掌心朝上，盤外側放低（不可抬起），前臂與上臂呈V字形，手肘身體離約兩個拳頭寬。
- (2) 身體姿勢：左肩側對目標 target，兩腳自然開立約與肩同寬，重心轉移由後腳移至前腳。
- (3) 手部動作：投擲飛盤的軌道是一直線，引盤動作就像端盤子一樣，手掌掌心朝上，飛盤內航道一樣為直線，在直線盡頭用手腕瞬間力量將飛盤投出，手腕甩動是水平方向不要翻轉。

#### (二) 分組練習

1. 兩人一組，互相投擲及接飛盤。
2. 學生練習方向必須統一，教師巡視並適時指導。

One by one. Practice with your partner.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Can you do the demonstration for us? / Nice throw / Nice catch

## 第四節完

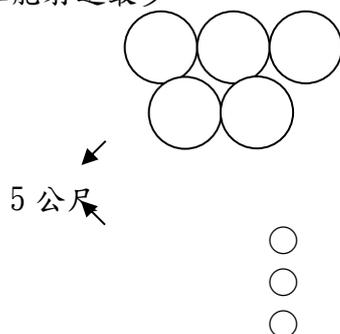
### 一、準備活動(5分鐘/實作評量)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 活動名稱一-飛盤高手 Frisbee Master

1. 飛盤擲準比賽，同學站在定點，挑戰將飛盤射進奧運呼拉圈內，一人有8次射盤機會，看看誰能射進最多。



#### 活動名稱二-飛盤九宮格 【3 by 3 grid】 Aim at number 1 (~1-9)

Tr.: Who's the next one? B: It's me (my turn). Target / score in / out

### 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

#### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

## 健體領域沉浸式英語教學活動設計

教學單元	跳繩	教學設計者	賴玉帆
教學對象	三年級	教學時數	5 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展 動作原則。</p> <p>Bc-Ⅱ-2-運動與身體活動的保健知識。</p>		
具體目標	<p>1. 瞭解跳繩的要領與 方法。</p> <p>2. 培養愛好跳繩運動 及合作的精神。</p> <p>3. 學會跳繩的動作。</p>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：jump rope/jump/single/ number11-20/fancy jump rope/cyclops/ cross jump/hold</p> <p>教學用語：Be careful. Don' t whip other classmates.</p> <p>句子：Can you do <u>two jumps one turn</u>? Yes, I can .</p>		
所需 教材教具	跳繩、長跳繩、碼表、三角錐		
其他說明			

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) warm up

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)繞繩練習：Practice / try

教師示範並給予學生練習

1. 左右繞繩：雙手執繩 hold，行左側方，右側方，或左右交叉繞繩。
2. 跳躍 jump：甲右手執繩，成俯身屈膝蹲姿，行水平執繩。bend your knees/ hold the rope
3. 短繩連續跳躍 jump rope

#### (二)繞繩的方法，分正、反兩種。

- 1、繩索成紡垂狀，著地時往上跳，在頂上時，落地。
- 2、跳躍的方法，分一繞二跳，一繞一跳，及二繞一跳等，前者容易學習。One jump and one turn. / Two jumps and one turn. / One jump and two turns.
- 3、短繩連續單足變換一繞一跳：單足連續跳躍次數，逐漸增加，一繞二跳、三跳等。
- 4、嘗試練習：先自由嘗試，了解動作後，分組練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 Good / great / well done

第一節完

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。 A: Can you do jump rope? B: Yes, I can.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)空迴旋

1. 教師說明並示範動作，學生依口令逐步練習

(1)單手甩繩：繩子兩握把置於同一手，於身體單側甩繩子。注意不要被握柄打到，也不要打到別人，練習左、又、前、上、交叉、∞字型等。 Cross jump rope / fancy jump rope

(2)雙手甩繩：雙手握於繩子兩端 1/4 處，同時練習在體前順時針繞、逆時針繞，亦可在左右側繞。

#### (二)向前一跳一迴旋

1. 老師示範說明：雙手分別握住繩子兩端，將繩子往前繞經身體頭上及腳下，繩子被絆住停止時，向前跨過繩子即可。

2. 學生散開練習。老師從旁協助、觀察。

3. 老師講評並修正學生的動作 next one?

#### (三)停繩

1. 老師示範說明：腳跟著地，腳尖翹起，讓繩子卡於腳底。 Start / stop

2. 學生練習。老師從旁協助、觀察。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第二節完

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) warm up

1. 集合整隊，清點人數。

2. 暖身操。

A: Can you do two jumps and one turn? B: Yes, I can. / No, I can't.

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)向前一跳二迴旋

1. 老師示範說明：雙手分別握住繩子兩端，將繩子往前繞經身體頭上及腳下，迴繞一圈需輕輕跳躍二下。 Listen to me. Look at me.

2. 學生散開練習。老師從旁協助、觀察。

3. 老師講評並修正學生的動作

(二)跳出活力

1. 老師示範說明：腳跟著地，腳尖翹起，讓繩子卡於腳底。

2. 學生練習。老師從旁協助、觀察。

(1)西部牛仔 cowboy (2)一跳一迴旋 (3)跑步跳繩 (4)跑步跳繩接力 (5)左右擺盪跳躍(6)飛躍洪流

Let's play a game. / I do and you repeat. / run and rope jumping

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第三節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 集合整隊，清點人數。

2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)一跳一迴旋記次賽：在一分鐘內，看誰跳最快，次數最多者為勝，並請其他小朋友給他一個大鼓勵。Let's count. (Count number 1-50.) One minute. Ready! Go! / Give him (her) a big hand.

(二)繞繩：短繩連續單足變換繞跳。Listen to me. / Repeat after me. Try it.

1. 說明示範：(1)分一繞跑兩步及一繞跑一步，前者比較容易學習。

(2)跑步與繞繩等兩項動作，不容易配何，宜加強予以訓練。

(3)應以肩關節為軸，伸直手臂，行大旋轉繞繩，如旋轉小時，足部容易被繩索纏住。

2. 嘗試練習：

(三)分組比賽：

1. 分若干組，各組依序推一人，行繞繩跑步跳比賽，跑完二十公尺，依先後順序，按照1、2、3、4. 辦法給分，至全部賽完後累積分數較少組獲勝。

Hold a contest. Ready. Go. / Go! Go! Go! Next one. Who's the next one?

2. 跑步跳的方法，事先應規定，如一繞跑兩步，或一繞一步等。

(三)長繩左、右搖籃跳繩：

1、短繩連續併足跳躍。

2、短繩跑步跳躍。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Good job. / Pretty good. / Well done. /Come on. /try again

第四節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

教師說明示範：

#### (一)團體合作練習 Team work

1. 任選兩人為執繩者，各持繩索之一端，在地面行左、右側方搖動。
  2. 繩索拉太緊 tight，或太鬆 loose，都不理想，應以繩索成紡垂狀，中央部分，必能及地面為妥。
  3. 跳躍者須面向執繩者跳躍，以便察覺繞繩的速度。
  4. 跳躍者，視繩索接近時，立刻往上跳，免被繩索絆住。
- 宜注意秩序，如由東方進去，從西方退出，以防紛亂。

Be careful. Pay attention. Don't whip other classmates.

(二)分組比賽：每組每人均跳躍三次，作穿梭式跳繩接力比賽，先完的隊伍獲勝。 Take turns. /

#### (三)長繩迴環跳：

準備活動：

單臂水平迴旋屈膝跳。自己繞繩、自己跳。

長繩左、右搖籃跳。

Please come here, number \_\_\_\_\_. Can you show me one jump and one turn?

說明示範：

執繩者迴環時，在頂上必須超越跳躍者的頭，在底下必著地，並且以快速適中，逐漸增加為妥。

跳躍者，由斜正面進去，從斜反面退出，比較容易實施。

跳躍者，宜面向執繩者跳躍，速度比較容易配合。

先行搖籃跳躍，接著行迴環跳，則興趣更佳。

嘗試練習：

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Good / Great/ try again/ Thank you. /Clap your hands.

第五節完

# 四年級教學活動設計

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	樂樂棒球	教學設計者	賴玉帆
教學對象	四年級	教學時數	10 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4c-Ⅱ-2-了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>4d-Ⅱ-1-培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-Ⅱ-2-參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展 動作原則。</p> <p>Hd-Ⅱ-1-守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
具體目標	<p>1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。</p> <p>2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。</p> <p>3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。</p> <p>4. 養成互助合作守法守紀的態度。</p> <p>5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。</p>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：Teeball/baseball/ base bag/run/home run/hit /catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher /infield/outfield/glove/champion/catcher</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play a game./ Pay attention. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Who' s the next one?</p>		
所需 教材教具	<p>哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)</p>		
其他說明	<p>無</p>		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。 Baseball/ Tee ball

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)折返跑練習 turning back run

教師擺放4定點(Run From A cone to B cone)進行折返跑練習

#### (二)一二三木頭人跑停訓練 [one, two, three, freeze]

Run and stop. / Don' t move. / Listen carefully.

#### (三)跑壘練習 Running base

1、老師放置兩個壘包，距離約15公尺，讓學生來回進行衝刺，已習慣壘包距離。

Follow me. / Repeat it. / Do it again.

2、老師讓學生放置四個壘包，佈置成比賽場地，讓學生衝刺，已習慣四個 First - Second - Third - Home base

#### (四)跑壘大賽 Hold a contest.

全班分成2組，進行跑壘大賽

Paper- scissors- stone. Choose your team members. Ready. Go. Cheer up!

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. / Excellent. / Pretty good.

### 第一節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)個人手眼協調訓練小遊戲 hand-eye coordination

1、持球棒進行揮空練習

2、持球棒進行擊球點練習(固定架低位置)

3、持球棒進行擊球點練習(固定架中位置)

4、持球棒進行擊球點練習(固定架高位置)

5、握短棒擊球練習

6、個人自己丟球自己打擊練習 Throw the ball by yourself and hit it.

7、投手丟球 vs 打者練習

grip the bat/ hit the ball/ swing / Pay attention. / Focus on the ball.

Swing, swing, hit the ball.

Make 2 lines to practice. Take turns! Who' s the next one? Next one!

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Do the demonstration for us, please. / Thank you. Well done

### 第二節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。Warm up/ review

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)樂樂棒傳接球練習

老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離 7-8 公尺，讓學生熟悉球的重量和軟硬度。

Pair up. One by one. Find your partner.

Thorw the ball and catch the ball. Practice pass to each other 20 times.

(二)老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離約 15-20 公尺，讓學生熟悉球重量和軟硬度。

(三)老師讓學生輪流站到各個壘包上面，依照老師的口令，先進行傳球防守練習。

Take turns! / defense/ offense

(四)擲遠比賽 Let' s play a game.

全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing Time

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Pay attention. / Tell me how to make it better?

第三節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習：Strike practice

1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。 Grip the bat with 2 hands. Bend your knees, look at the ball. Swing, swing, hit the ball.

2. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！ Swing up / down / flat

3. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！ bat/ grip /swing /hit the ball/ Try to change your direction. Try it again.

(二)全壘打王：Homerun champion

全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。

(三)跑打練習：running practice

打擊活動結合跑壘活動，進行比賽。 Hit and run.

First base - second base - third base - home base.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing Time

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。How to make it better?

/ Goodjob. / Great. / Give her a big hand. / Clap your hands.

第四節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧，避免甩棒。

Don't do that. Bat flip (crowbar) / Watch out. / Carefully

Listen to me and repeat after me. / Follow me.

(二)老師將全班分成2組，一組進攻，一組防守，進攻那組，教師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧並避免甩棒;防守那組教師指導學生如何傳接球並防守。

Make two lines. / Pass the ball. Watch the runner and pass the ball to your partner.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)訓練團隊合作的遊戲 Team work

1 兩人三腳

2 衝吧！夥伴

3 拜拜土地公

Let's play a game. Find your partner. One by one. Stand behind the line.

Ready. Go! / Next one! / Good job! / Very good.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師請獲勝的小組分享如何培養默契及運用技巧供其他學生學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的組別。
3. 教師引導學生發表學習心得。

Well done. / Pretty good. / Do you understand?

第六節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師 show 出投影片，講解待會的練習方式。

We stay in the classroom. Introduce the ball game and explain game rules.

Listen to me. Look at the screen.

(二)老師分組進行指導比賽，並在比賽時隨時暫停，提醒並講解比賽規則。

Strike / ball / walk / foul ball/ safe / out / Strike out / fly out / batter/catcher pitcher/referee /home plate

Who' s the next striker? / Take turns!

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

第七節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(一)：全班分成兩組老師進行指導比賽。

Go to your position. Batter (Striker) get ready. Start!

first base /first baseman ; second base /second baseman ; third base /third baseman / infield / outfield

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

第八節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(二)：全班分成兩組老師進行指導比賽。

Swing, swing, hit the ball.

Up and down, right and left, catch in the center, throw the ball.

Strike out. / Fly out. / 3 persons out, exchange teams!

You get 1(-10) point(s).

( Review all the vocabularies we have learned. )

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

第九節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(三)： 全班分成兩組老師進行指導比賽。

Review all the rules and terms about ball game.

Hold a contest. About 6 inn. Don' t steal the base.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。Sharing Time

第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	足球	<b>教學設計者</b>	王元璋
<b>教學對象</b>	四年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<p>1. 能熟悉各種「盤球方法」並實際變換練習。。</p> <p>2. 能熟悉進行 2 人、3 人、多人小組的傳球。</p> <p>3. 能學會以頭頂球的入門動作並實際練習。</p> <p>4. 能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</p>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p><b>單字:</b> soccer/dribble/foot/feet/knee/toe/ball/winner/right/circle/repeat/follow/good/bad/great/inside/outside/left/excellent/sing/bowling/strike/quick/fault/數字 1-10/kick/shoot/review</p> <p><b>教室用語:</b> come here./Raise your hands./Put down your hands./Take turns./Make two lines./Pay attention./ Try it again.Face to face.</p> <p><b>句子:</b> Kick the ball and shoot. Go bypass the cones.</p>		
<b>所需 教材教具</b>	足球、大標誌筒、小三角錐、呼拉圈、氣球		
<b>其他說明</b>	設定對象為四年級，課程初期進行盤球複習，中期逐步增加小組傳球與小組默契的活動，最後帶入頭部頂球與守門的基礎入門，為高年段課程打好基礎。		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：這節課我們要複習盤球的課程，首先要先讓大家玩一個足球保齡球。
3. 教師說明：老師在小球門前面放置保齡球瓶，你們試試看怎樣可以擊倒最多球瓶。遊戲意涵在於讓大家嘗試不同方式把球踢出去，正確的方式球可以直達目標，若使用錯誤部位踢球，球則會無法朝向球瓶而去。本遊戲讓孩子複習踢球應該使用哪個部位效率最高。全班分兩隊，並且請各隊派員負責擺球瓶。

Bowling—We have 9 bottles, kick the ball and knock down the bottles. Let's count! How many bottles knock down?

4. 教師說明：腳內側、腳外側都是可以用來踢球盤球的部位。
5. 再重複玩足球保齡球一次，驗證方式的改變可以增加擊球率。

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 原地內側繞圈盤球：用單腳(慣用腳)內側去控制足球，繞行三角錐。

Dribble with the inside of your right foot or left foot

[Dribble, dribble, single foot.]

2. 原地外側繞圈盤球：用左腳或右腳的外側去控制足球，繞行三角錐。

Dribble with the outside of your right foot or left foot

[Dribble, dribble, single foot.]

教師示範並讓學生分為兩組逐一練習。

Make two line. / Take turns. Go bypass the cones.

3. 教師擺放兩個三角錐(2組需4個)，學生運用單腳(慣用腳)內外側進行8字型盤球練習。
4. 分組比賽，時間最短的隊伍獲勝。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生修正動作。

## 第一節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 複習上次所學：8字型單腳內外側盤球練習。

Review : Dribble, dribble, single foot. / inside / outside

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 8字型(8 type)雙腳內側盤球：用雙腳交替進行內側盤球練習。

Dribble between your feet. Right foot pass to left foot, left foot pass to right foot. Look at teacher.

1 is right foot, 2 is left foot. When you dribble, say "1-2-1-2..." at the same time. Ready! Go!

2. S型(S type)單腳內外側盤球(三個三角錐)：

S型(S type)雙腳內側盤球(三個三角錐)：

Single foot/ inside/ outside/ two feet/ Go bypass 3 cones. / Start from this line.

3. 教師均示範後，學生分兩組練習，教師與協同老師分別指導。

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 三、綜合活動(10分鐘/實作評量/聆聽評量)

1. 教師說明：讓我們來進行比賽，看看哪一隊花的時間最短。
2. 學生必須運用所學選擇適合的盤球方式繞過3個三角錐，看哪一組所需時間最短，最短者為贏家。

Let' s play. Take turns. Go bypass the cones. Finish it first, then you are the winner.

3. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。

第二節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 複習上次所學：分2組練習S型盤球1次。

Review the lesson we learned last time. Practice together.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 進行足球123木頭人活動【one, two, three, freeze】：

每組推派一位同學站在線後，其餘學生游出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循123木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。

Dribble and move forward. Come here. Stand behind the line.

2. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者也鼓勵其他同學。本活動旨在透過趣味化方式增加學生控球的信心。

Teacher is your referee. / Listen carefully. / Time' s up.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師歸納：請小朋友發表心得後給所有人一個愛的鼓勵後解散。

第三節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來玩一個遊戲，這個遊戲叫做我是小跟班。
3. 玩法與準備：老師事先規劃一條約30米彎曲的路徑，發給每位小朋友一人一顆球，將全班小朋友分為兩組，並各從路徑的兩端帶球前進，後者小朋友必須跟隨前者的路徑，當兩隊的小朋友相遇時要以剪刀、石頭、布來決定勝負，輸的人必須跟著勝隊走，最後統計人數看哪一隊是獲勝的隊伍。Who is the leader? When you meet someone, do【paper, scissors, stone】. The losers follow the winners. In the end, count the number of classmates. If you have the most followers, you' ll win.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：足球運動不是只有個人盤球一直前進，當遭遇阻擋時必須要將球傳給隊友(pass the ball to your partner)，所以2人-3人-多人之間的小組默契很重要，所以我們接下來要進行另一個活動：足球接力賽(Relay rod)。
2. 玩法與準備：用大標誌筒排出約20米的距離，全班分兩組，每組發一顆球，小朋友必須快速盤球繞過折返點的標誌筒來回接力，時間用最少的那組即為優勝組。Team work. Dribble and move to the cones as soon as possible. Turn back and pass the ball to next one.
3. 檢討動作與再玩一次。Think and discuss with your team. Let' s try it again.

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)

1. 教師歸納：歸納今日動作所學，足球運動除了個人技巧純熟之外，更重要的是團隊的合作，希望小朋友能從每次的活動中慢慢去培養默契喔。

第四節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來看看你傳球的準度，因此我們要來玩一個足球過山洞的遊戲。
3. 玩法與準備：將全班小朋友分成兩組，每組小朋友須排成直線並將雙手搭上前面小朋友肩膀並且雙腳張開。每位小朋友均須輪流將球從該組小朋友腳下傳出，球如果能順利通過山洞者該組就獲得1分，如果球不能通過山洞就無法計分，限定時間內累積得分較多的組別為優勝組。(或採用得到規定分數者優勝)

Make a line. Put your hands on your classmates' shoulders. Open the legs let soccer can pass. The first student kick the ball to go through the tunnel. / Get points.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：現在我們要進行今天的主要活動，老師要讓大家越來越厲害，所以我們現在要進行「Knock down the cone Passing」活動。
2. 玩法與準備：準備4個大標誌筒，擺放為正方形區域的四個角，邊長約10米，中心點做上記號，於中心點放置一個容易擊倒的小三角錐，發兩顆球進行對角線傳球，傳球過程中如果碰倒小三角錐，則踢球者必須向前將其擺放好，反覆練習，擊倒一次可獲得一分。時間截止前看能擊倒幾次。(有時有碰到但未擊倒也算得分)，全班分兩組，可同時進行(加入協同教師並布置另一場地)，或分2梯次進行。

Let's play a game "Knock down the cone passing".

Repeat it. / Try again. / Your turn.

3. 教師依學生練習情形暫停活動並進行動作修正或個別指導。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)

1. 教師說明：歸納今日動作所學，提醒學生可利用下課和同學到球場上進行傳球練習，下一節課會進行分組淘汰賽。

第五節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來玩反應遊戲，這個遊戲叫做「Tic-Tac-Toe」，就是我們熟悉的井字遊戲。
3. 玩法與準備：9個呼拉圈 hula hoop 排成井字，每組3顆球，哨聲響起，雙方持球出發，看哪組先連線，第四名選手起可以變更球的位置。Listen to the whistle.  
We have 9 hula hoops. Every team has 3 balls. Just like 「Tic-Tac-Toe」, you need to make a line. Then you can win.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：上節課老師要說過今天要進行「Knock down the cone Passing」活動，等一下我們先練習一次，之後進行淘汰賽。
2. 教師說明：教師可以將10米邊長增加為15米，增加傳球距離，讓小朋變換力道增加挑戰程度。The distance is 10 meters. Now the distance is 15 meters. Try again.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：歸納今日動作所學，就像今天上課玩到的「Tic-Tac-Toe」足球不只有動作技能，同時也要思考傳球的對象與時間。

## 第六節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來回味一個很古老的遊戲，就是老鷹抓小雞，在國外這項遊戲甚至已經發展為一項運動，稱為卡巴迪-kabaddi。其實這個遊戲很適合來增加大家的反應和團體默契喔
3. 玩法與準備：全班分為兩組，兩組各選派1位同學當老鷹，其他同學是小雞，老鷹除了保護 protect 小雞之外，還要抓 chase 走對方的小雞，最後統計人數判定勝負。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：這節課我們要來體驗如果是三個人要來護送球，感覺一定又不同了，我們接下來要進行同心協力齊步走活動。
2. 玩法與準備：以標誌筒排出約20米的折返距離，將全班小朋友分組2-3組，每組小朋友必須將雙手牽起不能放掉圍成一個圈。發給各組小朋友一顆球，置放於圈內，由各組小朋友同心協力帶球前進，並繞過標誌筒後折返，率先抵達終點的隊伍為優勝。  
Make a circle. Hand in hand.
3. 教師依學生練習情形暫停活動並進行動作修正或個別指導，可重新分組進行，變換人員增加趣味。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量) Feedback

1. 教師說明：歸納今日的兩種活動，詢問學生當多人要處理一顆球時，人與球，人與人空間動態的處理和自己或兩個人時有什麼不同。  
How to handle it?

## 第七節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來玩「Tic-Tac-Toe」，就是我們熟悉的井字遊戲。
3. 玩法與準備：9個呼拉圈排成井字，每組3顆球，哨聲響起，雙方持球出發，看哪組先連線，第四名選手起可以變更球的位置。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：上一節課我們有玩過同心協力護送球的遊戲，今天要進行的是攻城戰，要把足球炸彈 bomb 送到對方的城堡 castle 中，送越多過去就越獲勝，過程中都只能用腳，自己的城堡區如果有對方的球，也可以用腳挑起來送過去，讓我們來體驗攻防 defense and attack 的緊張吧。
2. 玩法與準備：全班分兩隊，每隊4或5顆球，置於大呼啦圈範圍中，哨聲響起時出發，將球送進對方呼拉圈中，時間到時自己城堡區球數最少者為優勝隊(代表炸彈數少)。  
Dribble by your foot only. / Escort the bomb (soccer) to the castle. / Listen to the whistle .

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：歸納剛剛的活動，並請學生說說心得或攻防策略。

第八節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：足球除了用腳踢之外，還可以用身體哪個部位呢？學生可能會回答頭，因此進行本節活動-頭頂汽球。 Head/ chest/ knee/ foot
3. 玩法與準備：每人一顆汽球，運用前額正中央進行頂球，可以搭配身體動作達到熱身效果，例如：蹲著頂、站著頂、前進頂、後退頂。看看誰能夠讓汽球在頭上停最久。  
Try different ways to head the balloon. Keep the balloon in the air. / stand / bend your knees/ forward/ backward//
4. 也可以進行比賽，增加趣味性。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：剛剛給大家用汽球，現在要用真正的足球來試試看，我們來玩「雙人頭部運球」吧。
2. 玩法與準備：距離15米擺放一組標誌筒，兩人一組(挑選身高接近)，1顆球，面對面將球至於額頭正中央，快速將球帶過標誌筒後折返。Face to face. Put the ball between your and partner' s foreheads. You can use hands.
3. 教師說明：不可以使用手去扶球，球如果掉落則可以拾回，於掉落處重新再來。另外也可以分2組進行接力式比賽。If the ball drops, come back, do it again.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：歸納剛剛的活動，用頭部頂球也是足球攻擊方的重要策略，尤其是在球門前的頭槌入網，每每都製作比賽的可看性，小朋友可以下課和同學也來玩玩雙人頭部運球遊戲喔。

第九節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：進行「Knock down the cone Passing」活動複習兩人對傳活動，並拉大距離至15米。

Two persons one team.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行固定式頂球(header)活動，兩人一組，一組一顆球，一人將球舉至對方額頭 forehead 等高距離，夥伴練習頭部 head 頂球，教師與協同老師下去指導，注意腰部 waist 也須用力。
2. 教師說明：進行互拋頂球活動，分組同上，由夥伴輕拋高球予對方頂空中球，兩人距離約2米-3米即可。

Find your partner to practice.

Take a pass. / Volley pass. / Lobbing pass

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：經過今天的活動，老師想問問看大家，你覺得以頭頂球是眼睛和腳應該是怎樣的狀態/動作是最能夠接住球的呢？學生自由回答，眼睛應該張開 open eyes / watch it and follow it，腳打開成預備活動的姿勢，才能隨時應變飛來的足球 Prepare for response any time。

第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	籃球	<b>教學設計者</b>	劉坤桐
<b>教學對象</b>	四年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習籃球基本的傳接球動作。</li> <li>2. 能運用傳接球技巧進行遊戲。</li> <li>3. 學會原地及行進間換手運球。</li> <li>4. 學會變換運球方向及節奏。</li> <li>5. 能運用移動運球技巧進行遊戲。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：basketball/pass/dribble/cross-eg/right/left/hand Throw up/head/chest/shoulder/whistle/crossover/steal/ ghost</p> <p>教學用語：Pair up. Much better. Follow me. Repeat it. listen to me.</p> <p>句子：Don' t hold ball./ Pass the ball./ How to make it better?</p>		
<b>所需 教材教具</b>	籃球、標誌筒、號碼衣、哨子		
<b>其他說明</b>	設定對象為四年級，因此著重於熟悉籃球的運球的基本動作，設計之活動以單人技巧熟練後，輔以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習籃球基本的動作，並參與遊戲。		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操。學生跟著節拍, 模仿教師的動作。
2. 教師說明: 運動前先進行簡單的熱身操, 可避免在操作運動器材或運動過程中受傷。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 持球球感練習: 教師說明籃球 Basketball 運動的樂趣, 藉以引起學生的學習動機。教師講解並示範左右手相互撥球、持球繞頸 neck、持球繞腳 leg、腰部 waist 繞球, 以及胯下 8 字形繞球 crossover / cross-leg dribble 動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式控球動作。操作過程中教師應針對學生錯誤的動作立即做修正。
2. 拋球球感練習: 教師講解並示範單手拋球單手接( throw up the ball and catch with one hand)、單手換手拋接 Right hand throw the ball, and left hand catch.、拍掌接球、坐著拋球起立後接球動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式控球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。Follow me. Repeat after me. Do it again.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 Much better. / Good job. / Excellent. / Pretty good.

第一節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的籃球球感練習動作。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 運球球感練習: 教師講解並示範坐姿單手運球、坐姿左右手交換運球(sit and dribble. Right hand and left hand can change.), 以及坐姿腿間 V 字三點運球動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式運球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。
2. 雙人球感練習: 教師講解並示範雙人轉身傳球 pass the ball、雙人頭頂胯下傳球, 以及多人單手傳球動作技巧。請學生分組逐項操作各式傳球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。

Hold / throw up / single hand / waist / right / left

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生兩人一組, 根據所學習的內容, 一人操作控球動作, 一人進行登錄, 實施自我評量 Pair up. / One dribble and the other record it.
2. 教師請學生示範所學的動作, 並指出錯誤及優異處, 提供學生觀摩。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第二節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量) warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的藍球控球練習動作。讓學生熟悉球感。 Review how to dribble.

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 傳接球練習: Transfer practice

教師示範正確的接球動作，並說明放鬆身體，減少球的衝擊力量，才能將球穩穩接住。教師講解並示範地板傳球、過頂傳球、胸前傳球、單手肩上傳球動作要領。

Teacher do the demonstration for students.

Head / chest / shoulder/ pass a ball / catch a ball

2. 請學生分組進行練習。待四種傳、接球練習均熟練後，教師可引導各組逐步加長兩人之間的距離。 Listen to the whistle. Ready. Go !
3. 教師鼓勵學生以不同傳球動作進行傳接球練習。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生兩人一組，根據所學習的內容，一人進行自我評量。Pair up
  2. 教師請學生示範所學的動作，並指出錯誤及優異處，提供學生觀摩。
  3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。
- Good. / Get better. / pretty good. / nice / It' s ok. One more time.

第三節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 請學生跟著節拍，模仿教師的動作，進行從頭到腳的肢體動作。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 原地三角傳球 Triangular pass: 教師講解活動方式。三人一組，分別採用地板傳球、過頂傳球、胸前傳球和單手肩上傳球進行傳接球。
2. 請學生分組進行練習。Work in groups of three.
3. 待動作熟練後，教師再以吹哨方式引導學生改變傳球的方向或動作，增加活動的樂趣。 Listen to the whistle. When you hear the whistle ring, you need to change the direction.
4. 星形傳球: 教師講解活動方式。五人一組，依照順序，分別採用地板傳球、過頂傳球、胸前傳球進行傳接球。Work in groups of five. / bounce the ball/ pass the ball/ over head
5. 學生分組進行練習。
6. 待動作熟練後，教師再以吹哨方式引導學生改變傳球的方向或動作，增加活動的樂趣。
7. 請學生討論進行星形傳球活動是否順利，該如何讓傳球過程更為順暢？請學生依據該組討論的結果進行練習，以檢視是否有成效。 How to make it better?

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別，並請其示範讓其他組別觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第四節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 請學生跟著節拍, 模仿教師的動作, 進行從頭到腳的肢體動作。

Follow teacher. Remember the temple.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 快遞傳球: 教師講解遊戲規則。全班分成兩組, 面對面排成兩橫列。從隊伍前端, 以「Z」字形的的方式, 依序傳球至尾端。先傳完的組別獲勝。

Make two lines. Pass the ball. In “Z” shape.

2. 請學生分組進行遊戲。

3. 待動作熟練後, 教師可指定傳球動作或方向, 請學生再次進行遊戲。

4. 七手八腳: 教師講解活動方式: 三人一組 three people in one team, 兩人傳球一人在中間抄截, 傳球者被抄球後兩人即角色互換, 以相互練習。Two members pass each other, and the other one try to steal it. After stealing successfully, you change the role. 鼓勵學生嘗試用各種方法傳球, 不讓中間抄截者抄到球。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別, 並請其示範讓其他組別觀摩學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第五節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操。

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 原地運球 bounce the ball: 教師講解在籃球運動中的重要性, 以引起學生學習興趣。

2. 教師講解並示範運球的動作要領: 腳呈弓箭步、身體微彎, 眼睛直視前方, 手臂於身體左前方或右前方上下運球。Look forward. / move left foot forward and right foot back. / push the ball up and down/

3. 請學生練習右手運球、左手運球, 以及左右手交換運球動作。教師巡視指導, 並鼓勵學生認真學習。 Right hand / left hand / crossover

### 三、綜合活動(10分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別, 並請其示範讓其他組別觀摩學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Nice / Great / good job. Well done.

## 第六節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習原地運球的動作。讓學生熟悉原地運球。

Review bounce the ball.

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 高度變化運球:教師講解並示範高運球 high 及低運球 low 的動作要領。Look at me. Do it.
2. 請學生分組進行練習。Practice by yourself.
3. 待動作熟練後,教師引導學生隨著哨音長短,練習高、低變化運球。

Listen to the whistle. Pay attention. Ready. Go!

4. 行進間直線運球及收球教師講解並示範行進間運球動作要領。採用高姿勢運球,雙腳小跑步,以左、右手運球,將球運在前進方向,約左、右腳前方外側。請學生依據教師示範,逐步操作。Run / move forward /

5. 教師講解並示範收球動作。請學生進行練習。

6. 運球接力:教師講解活動方式。請學生進行練習。

Repeat it. / Do it. / Try again. / dribble /

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別,並請其示範讓其他組別觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第七節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習行進間直線運球運球的動作。讓學生熟悉動作。

Dribble and move forward. Go straight.

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 曲線運球:教師引導學生布置場地:以5~8個標誌筒或標誌盤排成一線,兩標誌筒間距離約1公尺。可以同時擺放3~5條線,以利全班分組進行活動 Dribble bypass the cones. / Make three lines.
2. 教師講解並示範曲線運球動作技能。請學生分組練習。
3. 教師亦可變化活動方式,讓學生回程時練習直線運球及收球動作。
4. 個人移位運球:教師講解並示範方向變化運球的運用及動作要領。
5. 請學生進行練習。待動作熟練後,教師可運用哨音和口令,引導學生變化運球方向。 Listen to my whistle.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的學生,並請其示範讓其他學生觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第八節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習行進間運球運球的動作。讓學生熟悉動作。  
Walk / dribble /

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 行進間繞圓運球:教師講解並示範行進間繞圓運球的動作要領。  
Round a round.
2. 請學生運用籃球場的中圈或是罰球圈，分組練習順時針及逆時針的運球動作。
3. 運球紅綠燈【Red light, Green light】:教師說明遊戲規則並將全班分成2到3組。
4. 教師講解遊戲的目的及運球技能。請學生分組進行遊戲。  
Let' s play a game. / paper-scissors-stone /

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別，並請其示範讓其他組別觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第九節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習原地、直線運球的動作。讓學生熟悉基本運球。  
Bounce / dribble and walk

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 運球紅綠燈 2:教師說明遊戲規則並將全班分成2到3組。各組派出2~3人當搶球者，不持球(Don' t hold the ball. ), 捉運球的組員。其他人可以自由移動運球，快被捉到時，可持球不動並喊「紅燈 Red」。此時，須由運球者碰觸持球者的肩膀，才可以繼續運球。被捉到者須將球交出，並與搶球者交換捉人的角色。
2. 運球鬼抓人 play tag:教師講解並示範運球鬼抓人的動作要領。全班分成鬼和人兩組，在一個方形的空間為限，當鬼那一組先請一個人運球，其他的人可自由混在人的那一組，只有運球的那一個鬼可以抓人，所以鬼組可以利用傳球或阻擋來抓人，被抓到的人即出局，以五分鐘為限，時間到換組，抓到最多人的那一組獲勝。  
5 minutes. You can pass the ball. / block someone/ stop someone/ switch squares.  
/ Listen to the whistle. Ready. Go! / Time' s up.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

- 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

## 第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	桌球	<b>教學設計者</b>	劉坤桐
<b>教學對象</b>	四年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Ha-Ⅱ-1-網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會正確的桌球拍握法。</li> <li>2. 能熟悉控制桌球的技巧。</li> <li>3. 能學會正手發平擊球的基本動作。</li> <li>4. 能學會桌球反手拍的基本動作。</li> <li>5. 能運用桌球控球技巧進行遊戲。</li> <li>6. 能運用桌球反手拍的基本動作進行遊戲。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p><b>單字：</b>table tennis/ ping pong/ net/ racket/ table/player/serve/ receive/ forehand/backhand/ block/ strike</p> <p><b>教室用語：</b>Practice by yourself. Face to the wall. Pay attention. Watch out. Focus on the ends of counter.</p> <p><b>句子：</b></p>		
<b>所需 教材教具</b>	桌球桌、桌球、桌球拍、呼拉圈、粉筆、教用版電子教科書		
<b>其他說明</b>	<p>設定對象為五年級，這學期剛接觸桌球運動，因此著重於熟悉桌球的球感練習、正手發球和反手拍的基本動作，設計之活動以單人技巧熟練後，輔以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習一些桌球的基本動作，並參與遊戲</p>		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師說明：運動前先進行簡單的熱身操，可避免在操作運動器材或運動過程中受傷。Stretch / wrist / hand / finger arm / shoulder

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 1. 握拍法：

- (1) 教師介紹直拍和橫拍，並分別示範其握拍法，並引導學生練習。
- (2) 教師引導學生練習直拍、橫拍握法。
- (3) 請學生互相觀摩，檢查動作姿勢的正確性，教師亦適時予以指導  
grip the racket / pen-hold grip / handshake grip

#### 2. 控球練習：controlling practice

- (1) 教師示範持拍停球動作，並講解其要領。

教師請學生持拍將球停在拍面上，不讓球落下，持續時間越久對球的控制力越佳，請學生依序進行練習。Keep ping-pong on the racket. You need pay attention and watch it careful.

- (2) 教師示範落地擊球動作，並講解其要領。

進行落地擊球時，球彈起的高度必須離球拍大約1公尺，讓自己有充足的反應時間，請學生依序進行練習。教師引導學生嘗試，在落地擊球動作活動中連續擊球，並計算擊球數。Bounce- strike

- (3) 教師示範連續擊球動作，並講解其要領。

進行連續擊球時，球彈起的高度必須離球拍大約1公尺，讓自己有充足的反應時間，請學生依序進行練習。教師引導學生嘗試，在連續擊球動作活動中連續擊球，並計算擊球數。

練習過程中，教師針對學生錯誤的動作立即做修正。

Look at Teacher. / Try it. / Let' s count.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Make a line. Take turns. Next one.

Good. / one more time/ nice / clap your hand.

第一節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10 分鐘/實作評量)

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師引導學生複習上節課所學的桌球控球練習動作。讓學生熟悉球感。

Bounce /Strike / block / table / grip the racket /

### 二、發展活動(20 分鐘/實作評量)

#### 1. 控球練習：

- (1) 教師示範持正、反拍連續擊球動作，並講解其要領。

進行正反拍連續擊球動作需注意擊球高度與球拍翻轉的速度，球的高度盡量不要高過眼睛，以免對球的控制不佳，請學生依序進行練習。教師引導學生嘗試，在正反拍連續擊球動作活動中連續擊球，並計算擊球數。Forehand / backhand /strike / count /

- (2) 教師示範對牆擊球動作，並講解其要領。

進行對牆擊球動作需注意與牆面保持 2 公尺距離，眼睛注視球的方向，待球落地後再擊球擊球。請學生依序進行練習。教師引導學生嘗試，在對牆擊球動作活動中連續擊球，並計算擊球數。

練習過程中，教師針對學生錯誤的動作立即做修正。

Face to the wall and practice by yourself. After ping-pong bounce back, then you can hit. Watch it and follow it to move.

### 三、綜合活動(10 分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第二節完

### 一、引起動機(10 分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球控球練習動作。讓學生熟悉球感。

### 二、發展活動(25 分鐘/實作評量)

#### 1. 控球練習：

- (1) 教師示範對牆連續擊球，球不落地動作，並講解其要領。

進行對牆擊球動作需注意與牆面保持大約 2 公尺的距離，眼睛注視球的方向，不待球落地後繼續擊球。請學生依序進行練習。教師引導學生嘗試，在對牆連續擊球，球不落地活動中連續擊球，並計算連續擊球數。

Practice with the wall. Let ping-pong not fall down. Strike it continuously.

練習過程中，教師針對學生錯誤的動作立即做修正。

- (2) 分組活動

將全班分成 2 組，計算落地擊球、連續擊球、正反拍連續擊球與對牆連續擊球累加次數。

Let' s count. 1, 2, 3...50

### 三、綜合活動(5 分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第三節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up.

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 正手發平擊球：forehand serve

(1)有效的發球有助於球賽的順利進行，而在正式比賽中，有力的發球也常成為得分的關鍵。

(2)教師講解並示範正手發平擊球動作要領。預備姿勢：側身站立，慣用手握拍，另一手持球；拋球：球向上拋16公分以上；揮拍擊球：球拍先向後引拍，再向前揮拍擊球。請學生練習揮空拍動作 Throw up the ball and strike it. / Ready pose- swing - strike

2. 發球落點：

(1)教師講解並示範正確及錯誤的發球落點。

(2)請學生分組練習正手發球，發球時球需先觸及己方桌面，再觸及對方桌面。

教師巡視行間適時給予學生指導。

Touch the table/ bounce back /

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第四節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 發球練習：教師引導學生複習正手發球動作。待熟練後，教師引導學生分別嘗試不同的發球練習。Forehand serve practice / net / table / edge / corner /inside / outside

(1)站在不同位置，發對角線球：每人發5球，成功發出有效球3球以上即算過關。

(2)站在同一位置，發不同落點的球：每人發5球，成功發出有效球3球以上即算過關。

Different point. Everyone has 5 chance. Server change your position.

(3)在發球桌一方標示發球落點之得分：每人發5球，看看可以得幾分。將球發至不同的落點，可增加對方接球的困難度。教師適時給予學生指導。 Teacher will give a range. / Take turns. / Who' s the next one? Number 1, (2-10)

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 在正式學習反手推擋之前，可先練習對牆推擋反彈球，以使控球技巧更熟練。教師講解並示範控球動作要領。教師引導學生進行個人與分組練習。連續對牆推擋反彈球和兩人輪流連續對牆推擋反彈球

Ready / start / pair up / one by one. Find your partner.

2. 反手推擋步驟 backhand block : 教師講解並示範反手推擋步驟與要領。

(1) 預備姿勢: 身體離桌約一步, 膝關節微屈, 準備隨時移動位置。

Move back one step. Bend your knees.

(2) 準備接球: 等來球反彈, 球拍後拉準備接球。

Here comes ping-pong. Bounce / swing / strike

(3) 推擋: 看準球的位置向前推擋, 拍面相前下方為宜。請學生進行練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作, 並指出正確及錯誤之處, 供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Double hit / double bounce / touch your table first, and bounce over to the other side.

第六節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) warm up

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。

2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球動作。讓學生熟悉。

Review the vocabularies. /

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 對牆連續推擋: 教師說明活動方式, 利用半張球桌靠牆, 練習推擋動作, 須連續推擋5次以上才算過關。請學生進行練習。教師引導尚未輪到的學生進行向上擊球練習, 以連續擊球10次為通過標準。待熟練對牆連續推擋動作後, 再進行推擋落點練習, 以提升推擋成功率。

Strike ping-pong up and down. You strike continuously 10 times, you pass.

2. 推擋落點:

教師說明: 推擋 block 時, 球須直接觸及對方桌面一次; 若球先觸及己方桌面, 再彈跳至對方桌面, 或未觸及桌面則推擋失敗。教師講解活動方式, 以準確回擊至對方桌面任一處為評量標準, 完成5次即算過關。請學生分組進行推擋練習。待熟練後, 教師引導學生將球推擋至不同的落點, 增加對手接球的困難度。請學生分組進行正手 forehand serve 發球及反手 backhand receive 推擋的整合練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time

1. 教師請學生示範動作, 並指出正確及錯誤之處, 供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第七節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球動作。讓學生熟悉。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 1. 單人拋球反推：

教師講解活動方式桌上擺一籃 pingpong 球，一次拿一顆球，自 20~30 公分高放下，待球彈起來之後，將球反推回對桌桌面。請學生進行練習。

待熟練後，教師可引導學生一左一右控制球的方向，增加練習難度

If A throw up the ball and A strike by himself. Right/ left

#### 2. 雙人對推：

教師講解活動方式，兩人站於對角，將球推到對方桌面，請學生分

組進行練習。One by one / Diagonal / notice the temple/ speed / keep stable

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第八節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up.

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球動作。讓學生熟悉。

Review the vocabularies. Let students practice saying out.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 1. 你來我往(一)：

教師講解你來我往活動方式。兩人一組，輪流以正手發球，算一算最

多可擊幾次球，請學生分組進行練習。Forehand strike (serve) / Let' s count. (1, 2, 3 ...)

#### 2. 同心協力(一)：

教師講解同心協力活動方式，三人一組，第一人以正手發球後 forehand serve，由對桌組員將球推回 block，依序以反手推擋方式擊球 backhand block，擊球者擊球後排至隊伍，最後，下一人接續進行。請學生分組進行練習。Serve / receive ;Three people in one team.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

## 第九節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球動作，讓學生熟悉。

Review the vocabularies and let students practice saying out.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 1. 你來我往(二)：

教師講解你來我往活動方式。全班分成兩組，教師擔任控球者，學生輪流以正手發球與教師進行反手連續推球，不能中斷，中斷即換下一位組員，各組累加，每人一次機會，進行2次的團體競賽，算算比較多的那一組獲勝。 Hold a contest. Winner & loser / forehand serve and backhand block

back

#### 2. 同心協力(二)：Team work

教師講解同心協力活動方式，三人一組，第一人以正手發球後即離開，沿著球桌繞換下一名組員接手擊球，由對桌組員將球推回，推完後和對桌對手一樣沿著球桌繞，換下一名組員接手，2組6人繞球桌連續擊球，未能擊到球的組別換組，依序進行競賽，留在球桌上次數最多的組別獲勝。 Three people in one team. The first one serves, second one waits to receive, then the third one... take turn. Until someone can't receive it.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師請獲勝的小組分享如何培養默契及運用技巧供其他學生學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的組別。
3. 教師引導學生發表學習心得。

第十節完

# 五年級教學活動設計

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	樂樂棒球	教學設計者	賴玉帆
教學對象	五年級	教學時數	10 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Cb-III-1-運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Bc-III-1-基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Hd-III-1-守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。</li> <li>2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。</li> <li>3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。</li> <li>4. 養成互助合作守法守紀的態度。</li> <li>5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。</li> </ol>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher/basefield/ glove/champion/pitcher/ MLB</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Whose' s the next one?</p>		
所需 教材教具	<p>哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)</p>		
其他說明			

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)跑壘練習 Running bases practice.

Baseball/ Tee ball / Follow me / Repeat it. / Do it again.

From home base - first base - second base - third base- come back home base.

Stand on the home plate, ready, go!

#### (二)跑壘大賽：全班分成2組，進行跑壘大賽。 Hold a contest

#### (三)個人手眼協調訓練小遊戲 Hand-eye coordination.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Well done. / Excellent /

第一節完

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)跑壘練習 Running base

Home plate- First base- second base- third base- home base.

Orange square for offense, and white square for defense.

#### (二)樂樂棒傳接球練習

Pair up. One by one. Find your partner to practice.

Look at your partner and throw the ball to him (her).

Focus on the ball and move your body to catch it.

#### (三)擲遠比賽 Let' s play a game. Hold a contest.

全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。Take turns! Next one!

#### (四)跑壘、傳接練習

Review the vocabularies we learn today. ( According to the (一) ~ (二) )

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. / Excellent. / Pretty good.

第二節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

- (一)樂樂棒傳接球練習。
- (二)跑壘、傳接練習。
- (三)跑、傳接遊戲。

Everyone gets one Teeball and make 2 lines.

Ready posture: Move your left foot forward. Hold the ball in your right hand.

When I say “one”, please raise your right hand.

When I say “two”, please twist your waist and throw the ball.

Then say “ throw the ball”

Listen to me. Ready posture- one - two. Again. Ready posture- one - two.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Team A (Tim and Eric) come here, please do the demonstrate for us.

Good job./ Well done. Thank you. Give them a big hand./ Clap your hands.

### 第三節完

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)打擊練習：Strike practice

1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。

Grip the bat with 2 hands. Bend your knees, look at the ball.

#### Swing, swing, hit the ball

2. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！
3. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！

bat/ grip/swing / hit the ball / Swing up / down / flat / Try to change your direction. Try it again.

#### (二)全壘打王：homerun champion

全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。 Hold a contest.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing Time

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

How to make it better?

Good job./ Great./ Give (him) a big hand./ Clap your hands.

### 第四節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)打擊、傳接練習：

Chat: Swing, swing, hit the ball.

Up and down, right and left, catch in the center, throw the ball. Look at your target. Aim it.

Twist your body. Transfer your focus from the right foot to the left foot.

Look at me, repeat after me. Ready posture- one- two- three.

Find your partner. Listen to my order, and practice throw and catch. / Now it' s your turn to practice by yourselves.

#### (二)跑、打、傳接分組活動：

打擊結合跑壘活動, 進行練習比賽。老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧, 避免甩棒。老師將全班分成 2 組, 一組進攻, 一組防守, 進攻那組, 教師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧並避免甩棒; 防守那組教師指導學生如何傳接球並防守。

Watch out./ Carefully /Don' t do that. Bat flip (crowbar) is very dangerous.

Listen to me and repeat after me. / Follow me.

Make 2 teams. Let' s play a game.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作, 並指出正確及錯誤之處, 供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第五節完

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)訓練團隊合作的遊戲 Team work.

Let' s play a game. Paper- scissors-stone , choose your partner then make 2 teams. / Stand behind the line. / Listen carefully. / Ready. Go! / Next one.

1 兩人三腳

2 衝吧! 夥伴

3 拜拜土地公

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing Time.

1. 教師請獲勝的小組分享如何培養默契及運用技巧供其他學生學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的組別。
3. 教師引導學生發表學習心得。

Pay attention. Listen to your classmates.

Give them a big hand. /Clap your hands.

## 第六節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師 show 出投影片，講解待會的練習方式。

We stay in the classroom. Introduce the ball game and explain game rules.

Listen to me. Look at the screen.

(二)老師分組進行指導比賽，並在比賽時隨時暫停，提醒並講解比賽規則。

Strike / ball / walk / foul ball/ safe / out / Strike out / fly out / batter/catcher pitcher/referee /home plate

Who' s the next striker? / Take turns!

Pay attention when you are playing the game.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

Take easy. Don' t be angry during the game. Do your best.

Get better/

第七節完

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

( Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(一)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

Make 2 teams. Go to your position. Batter (Striker) get ready. Start!

first base/first baseman ; second base /second baseman ;

third base/third baseman ; home base / catcher

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

Listen to the referee. When you hit the ball, run to the first base. Trample the orange square.

Pay attention. Follow the ball, move your body to catch it. Trample the white square. Then you can touch out the striker.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

Great! Very nice. Good job. Much better. Pretty good.

第八節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)攻防大戰(二)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

infield/ outfield / center fielder /right fielder /left fielder /shortstop

#### **Review the vocabularies and sentence.**

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

Listen to the referee. When you hit the ball, run to the first base. Trample the orange square.

Pay attention. Follow the ball, move your body to catch it. Trample the white square. Then you can touch out the striker.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

#### 第九節完

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)攻防大戰(三)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

#### **Review all the rules and terms about ball game.**

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

#### 第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	足球	<b>教學設計者</b>	王元璋
<b>教學對象</b>	五年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2-演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	Hb-III-1-陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉各種「盤球方法」並實際變換練習。</li> <li>2. 能熟悉進行 2 人、3 人、多人小組的傳球與頂球活動。</li> <li>3. 能學會抄截與射門、守門動作。</li> <li>4. 能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：shoot/slide tackle/defense/goalkeeper/spread/side ball/watch/attack/long /short/double/single/S type/field/three-onothree/one-on-one</p> <p>教室用語：Separate into 2 teams./ Don' t touch your hands./Change your partner./</p> <p>句子：Triangular pass. <u>Spot/Short/Long</u> pass.</p>		
<b>所需 教材教具</b>	足球、大標誌筒、小三角錐、呼拉圈、小球門		
<b>其他說明</b>	設定對象為五年級，課程初期進行盤球、小組傳球的動作複習，接著帶入截球射門動作技巧課程，加上多元的小組默契活動，最後帶入守門反應的基礎課程，並且進行 3 對 3 的小組對抗競賽。		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) - Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們先來練習三四年級已經學習過的盤球。

Review how to dribble.

2. 玩法與準備：等一下沿著球場的方形四邊，每一位同學必須進行2個動作繞行三角錐一圈，只要碰到直線上有擺放三角錐就必須進行「S型單腳內外側盤球」、「S型雙腳內側盤球」的練習，沒有放三角錐的直線就快速帶球通過。

Dribble along the square. S type two feet ball/ S type single foot ball.

教師讓學生練習一次並集合說明第二次練習的規則。

3. 教師說明：第二次練習老師要幫大家計時，而且如果過程中球滾出場地外，滾到草皮區，就必須重來一次(Do it again.)。大家要注意控制好球的方向，才不會滾出活動範圍。  
We train how to control the direction. If the ball out of the field, you need to do it again.

Pay attention. / Be careful. / Good job. / It' s ok. Try again.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生修正動作。

## 第一節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

2. 教師說明：今天我們要來玩「Tic-Tac-Toe」，就是井字遊戲。

3. 玩法與準備：9個呼拉圈排成井字，每組3顆球，球顏色必須不同以方便區隔，哨聲響起，雙方持球出發，看哪組先連線，第四名選手起可以變更球的位置。第二、三輪老師將人員重新洗牌，透過交換夥伴達成訓練默契與團隊合作(team work)的目的

OK! Let' s play a game. Separate into two teams. We have 9 hula hoops. And every team has 3 balls. Match 1 line, you win. Listen to the whistle.

Game over. Now change your partner. And start a new inn.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：足球運動不是只有個人盤球一直前進，當遭遇阻擋時必須要將球傳(pass the ball to your partner)給隊友，所以2人-3人-多人之間的小組默契很重要，所以我們接下來要進行另一個活動：足球接力賽(Relay rod)。

2. 玩法與準備：用大標誌筒排出約20米的距離，全班分兩組，每組發一顆球，小朋友必須快速盤球繞過折返點(Turn back point)的標誌筒來回接力，時間最少的那組即為優勝組。

3. 檢討動作與再玩一次。One more time. Ready? Go!

### 三、綜合活動(5分鐘/實作評量/聆聽評量)

1. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。

## 第二節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up. ---Do exercise.

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 進行足球 123 木頭人活動【One, two, three, stop!】：每組推派一位同學站在線後，其餘學生游出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循 123 木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。 Practice dribbling.
3. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者也鼓勵其他同學。本活動旨在透過趣味化方式增加學生控球的信心。

Let' s hold a contest.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行「Knock down the cone Passing」活動
2. 玩法與準備：準備 4 個大標誌筒(cone)，擺放為正方形(square)區域的四個角，邊長約 10 米，中心點做上記號，於中心點放置一個容易擊倒的小三角錐，發兩顆球進行對角線傳球，傳球過程中如果碰倒小三角錐，則踢球者必須向前將其擺放好，反覆練習，擊倒一次可獲得一分。時間截止前看能擊倒幾次。(有時有碰到但未擊倒也算得分)，全班分兩組，可同時進行(加入協同教師並布置另一場地)，或分 2 梯次進行。 Practice by yourselves. Knock down the cone passing, then you can get 1 point.
3. 教師依學生練習情形暫停活動並進行動作修正或個別指導。  
Do it again. Time' s up.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師歸納：請小朋友發表心得後給所有人一個愛的鼓勵後解散。

第三節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 今天要進行的是攻城戰，要把足球炸彈送到對方的城堡中，送越多過去就越獲勝，過程中都只能用腳，自己的城堡區如果有對方的球，也可以用腳挑起來送過去，讓我們來體驗攻防的緊張吧。

Defense and attack : Dribble the bomb to the other castle. You also need to protect your own castle.

3. 玩法與準備：全班分兩隊，每隊 4 或 5 顆球，置於大呼啦圈範圍中，哨聲響起時出發，將球送進對方呼拉圈中，時間到時自己城堡區球數最少者為優勝隊(代表炸彈數少)。

Listen to the whistle. / Time' s up. /

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：我們接下來要進行另一個活動：足球三角接力賽。
2. 玩法與準備：全班分 3-4 組，每組 3 人，每組發一顆球，每組小朋友分為代號 ABC，哨聲響起時，由順序 A→B→C 進行三角傳球，學生必須先進行停球動作，然後轉向傳給下一位同學。 Stop , then pass. Triangular pass. /spot pass /short pass/long pass
3. 檢討動作與再玩一次，可以改為讓學生自行決定要傳給哪一位同學。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)

1. 教師歸納：歸納今日動作所學，足球運動除了個人技巧純熟之外，更重要的是團隊的合作，希望小朋友能從每次的活動中慢慢去培養默契喔。

第四節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：我們來玩「雙人頭部運球」吧。
3. 玩法與準備：距離15米擺放一組標誌筒，兩人一組(挑選身高接近)，1顆球，面對面將球至於額頭正中央，快速將球帶過標誌筒後折返。One on one. / Face to face. Put the ball between foreheads.
4. 教師說明：不可以使用手去扶球(don't use hands)，球如果掉落則可以拾回，於掉落處重新再來。另外也可以分2組進行接力式比賽。  
If the ball falls down, you restart.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行互拋頂球活動，兩人一組，由夥伴輕拋高球予對方頂空中球，兩人距離約2米-3米即可。Watch the ball, follow the ball and move to head it.
2. 教師說明：進行側拋頭頂入球門活動，兩人一組，由夥伴站在頂球員側邊進行拋球 side ball shoot，頂球員面對球門 face to the gate。拋10球 ten balls，統計進球數。然後換人操作。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)

1. 教師說明：歸納今日動作所學，提醒頂球時的預備動作，眼睛應該張開，腳打開成預備活動的姿勢

## 第五節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：將全班分成兩隊 separate two teams，一隊5-6人，手牽手(hand in hand)，另一隊分散在場地中，進行反應遊戲-「Stick-together」，哨聲響起時，牽手隊伍在場中圍捕(catch-just like catch fish)分散移動的隊員，限時內捕獲最多的隊伍為勝。本遊戲可以變更為若遭捕捕獲需加入牽手隊伍，則刺激度會提高。

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要來練習抄走別人的球，首先我們先進行一對一抄球與二對二抄球。Catch up and teal the ball / One on one. / Two on two
2. 玩法與準備：一人帶球前進約5米後，另一人出發一後追上前去抄球，抄到帶回起點。兩人一組帶球前進約五公尺，另兩人由後追上前去抄球，抄到帶回起點。
3. 教師說明：一對一抄球結束後先集合，進行動作檢討與發表策略，再進行二對二抄球。
4. 教師說明：若練習足夠也可以進行刺激的二對一抄球活動。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：總結今天所學，預告下節課將進行抄截足球的比賽。  
Share with us. How can we be better ?

## 第六節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 進行「多人盤球碰碰樂」的活動：以標誌筒排出長寬約15米的正方形區域(in this square)，將全班分為3-4組(視人數而定)，一次兩組進入區域內對抗，每位小朋友都有一顆球，在正方形區域內來回穿梭，當靠近敵方小朋友時要想辦法將其足球踢出區域外，並保護好自己的球。球被踢出者出局。If your ball is kicked out, you are out. Protect your soccer well. Three people in one team.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行抄截足球活動。
2. 玩法與準備：制定10米\*10米(ten meters)大小場地，以標誌筒標註四角，全班分2組，每組選出一人當鬼(請學生剪刀石頭布決定 paper- scissors- stone)，每組1顆球(every team just one ball)，其餘則分散於場地內並且相互傳球，若球被鬼搶走，則被搶走的人變換角色成為鬼。Ground pass. The ghost will try to steal your soccer. If he does, then he wins.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：如果足球場上要傳球給同學又怕太突然，你該怎麼做？請學生發表看法。

第七節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) --- Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 進行反應遊戲「Head or Catch」，學生排成半弧形，由教師發球，當教師說Head時，小朋友要以頭頂方式將球頂回給老師，當教師說Catch時，小朋友以手接球。教師可以視學生反應逐步加快速度。每人兩次機會，做錯的人則被淘汰出局。看看最後剩下誰，他就是反應王。

【Teacher says】/ Review more vocabularies about the body parts.  
right foot / left foot/ right hand / left hand

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行移動傳球，傳球並不是定點不動的，足球員必須眼睛隨時注意球的方向，移動腳步才可以。今天我們要來練習這部分。Move and watch.  
玩法與準備：全班分兩組，2人配為一組Pair up.，A組出發後B組接續出發，B組人員必須將球傳給A組，然後超越A組，準備A組的球。A runs first, B pass the ball to A. B catch up A and wait A passing ball to him(her).  
玩法變化：教師可以變化為三角傳球(Triangular pass)，A→B→C方式，呈現小三角形的向前移動。移動以所有人員通過最尾端線，長度可以50米-60米，亦可以利用跑道進行本活動。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：總結今天所學，預告下節課將進行足球九宮格遊戲。

第八節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要玩一個足球九宮格的遊戲。九宮格 3 by 3 grid 上面有 1-9 的數字 (number 1-9)，依據不同的射門角度，會有不同的得分 score。全班分兩組，每人有一次射門機會，看看哪組得分最高。

9	4	8
5	1	3
7	2	6

Everyone has one time to shoot. The number you hit is your score. Plus all the number your team get is your final score.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 進行我是射門王的遊戲，足球裡常見到有罰球(Free kick)的機會，正規時間 90 分鐘後如果延長賽仍然不能有勝負往往會進行 PK 戰，我們今天就是要模擬 PK 戰。每人有三球射門機會，看看誰最會射門，但是老師也會盡全力守門喔。

Everyone has 3 times to shoot. Teacher is your goal keeper.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：今天我們主要是練習射門，下次是足球主題的最後一節課，我們要來進行 3 對 3 的足球版鬥牛賽(three on three)，小朋友下課可以利用學校球門進行練習。

## 第九節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要分組進行 3 對 3 的足球版鬥牛賽。  
Let' s hold a contest. 【 three-on-three】
2. 玩法與準備：場地利用籃球場的半場，一個塑膠樂樂足球門，三人一組，無守門員制度，在比賽時間(每場次 10 分鐘)內，先射進 6 球的隊伍或是時間截止前得分數最多的組別獲勝。(以 9 人為基準，分三組進行循環賽或是淘汰賽，亦可以抽種子籤)。

Draw/ goal keeper /Elimination match /round robin

Three students one team. You have 10 minutes.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量) Sharing time.

1. 教師說明：今天的比賽中，大家去想想看是個人技巧重要還是團隊合作重要，請小朋友發表你的意見。

## 第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	籃球	教學設計者	劉坤桐
教學對象	五年級	教學時數	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>2d-III-3-分析並解釋多元性身體活動的特色。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3c-III-3-表現動作創作和展演的能力。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		
單元目標 (學習內容)	Hb-III-1-陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能練習移動傳球動作。</li> <li>2. 能進行傳接球遊戲。</li> <li>3. 能練習雙手投籃動作。</li> <li>4. 能練習投擦板球與空心球的技巧。</li> <li>5. 能運用籃球技巧, 進行遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：fast break/need/baseline/start/dribble/layup/move / jump/shot/right foot/left foot/steal/swish/ chest/stop / Defense/offense/ traveling/foul/player/court/set shot</p> <p>教學用語：Practice and try it again./Pair up./ Driving to the hoop. Take turns. Three-on-three game/</p> <p>句子：Work in the groups of <u>two/three/four/five/six</u>. Any volunteers?</p>		
所需教材教 具	籃球、標誌筒、哨子、影片、號碼衣		

其他說明	設定對象為五年級，因此著重於熟悉籃球的投籃與移動傳球的基本動作，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。
------	---

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明
------------------------

<p>一、引起動機(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識林書豪:教師敘述林書豪為一圓籃球夢想努力不懈的故事。</li> <li>2. 利用影片或圖片,教師帶領全班一同欣賞林書豪在籃球場上英姿。 The story about Jeremy Lin. ( Linsanity)</li> </ol> <p>二、發展活動(15分鐘/實 觀賞籃球比賽並分享心得: Watch the movie. Discussion and share with each other.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 NBA 籃球比賽讓學生欣賞。</li> <li>2. 教師引導學生分組討論:曾看過籃球比賽嗎?曾看過最漂亮的傳球助攻為何?除了籃球比賽之外,還有什麼競賽需要團隊合作?團隊合作對競賽的重要性?</li> <li>3. 請學生上臺分享討論內容。 Do you know any other basketball player? How many players in one team for a basketball game ?</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師統整學生發表的內容。</li> </ol> <p style="text-align: right;">第一節完</p>
--

<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量) warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生運用全身及四肢,進行簡單熱身操。</li> <li>2. 教師引導學生複習原地傳接球。 Review throw and catch the ball.</li> </ol> <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人移動傳接:教師說明活動方式:兩人一組距離約3~5步,從球場底線開始輪流進行拋球、地板、胸前移動傳接球。 Start from the baseline. Pass in front of your chest. / bounce pass You need to run and pass at the same time.</li> <li>2. 請學生分組進行練習。提醒學生將動作確實為首要目標。</li> <li>3. 三角移動傳接:教師說明活動方式。請學生分組進行練習。</li> <li>4. 教師宜提醒學生傳球者須將球傳至接球者前進的方向,才能讓接球者順利接到球。接球者接到球後應迅速將球傳給下一位組員,並移動至下一頂點位置。請學生分組進行練習。 Triangular pass. / pass and move / move and catch / catch and pass</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請自願的學生上台示範所學動作,並指出其錯誤及優異之處,提供全班觀摩。 Any volunteers? / Give him a big hand. / Pretty good./try again / not bad /</li> <li>2. 教師指導學生進行緩和運動。</li> <li>3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。</li> </ol> <p style="text-align: right;">第二節完</p>
---

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習原地傳接球。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 四角移動傳接: 教師說明活動方式。8~10人一組, 平均分散在球場內四角A、B、C、D位置預備, 距離約5公尺, 以順時針方向, A傳球給B的前進位置後, 跑至B後方排隊, B移動接球後傳球給C的前進位置後, 跑至C後方排隊, 依此類推反覆練習。

Move and pass. Notice that where are your partners. / in basketball court / stand on the four corner around the basketball court.

2. 請學生分組進行練習。教師鼓勵學生以不同動作或轉換方向再進行練習。

Let's practice by yourselves. / You can try different way to pass, or change the direction.

3. 合作無間: 教師說明活動方。分為甲、乙兩組, 兩組距離約5公尺, 每組四人, 甲組兩人在移動中相互傳球, 將球交至乙組後, 至乙組後方排隊, 乙組拿到球之後, 兩人以同樣的方式跑傳, 將球交至甲組, 並至甲組後方排隊, 依此類推。

4. 請學生分組進行練習。教師應提醒學生將動作做確實為首要目標。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生根據所學習的內容, 進行自我評量。
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第三節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) warm up

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 一搶二: 教師說明活動方式。每組三人, 二人移動傳球 dribble and pass the ball, 一人擔任搶球者 try to steal it, 搶到球後與任一位傳球者交換角色。請學生分組進行練習。 If the ball is stolen by him, game is over. Then change your role.

2. 一搶三: 教師說明活動方式。每組四人, 三人移動傳球, 一人擔任搶球者, 搶到球後與任一位傳球者交換角色。請學生分組進行練習。 Work in groups of three / four / five .

3. 一搶四: 教師說明活動方式。每組五人, 四人移動傳球, 一人擔任搶球者, 搶到球後與任一位傳球者交換角色。請學生分組進行練習。 Everyone need to pay attention. Focus on the game. Watch every one in the court.

4. 請學生分組進行練習。教師鼓勵學生發揮團隊合作精神。 Team work

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師指導學生進行緩和運動。

Come together. Let's do something easier. Follow me. Repeat after me.

2. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。 How do you think about your performance?

3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 Good job. / Excellent / pretty well / well done

第四節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習移動傳接球。 Review the lesson we learned last class.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 二搶三: 教師說明活動方式。每組五人, 三人移動傳球為一組, 二人擔任搶球者為一組, 搶到球後與另一組傳球者交換角色。請學生分組進行練習。 Work in groups of five (six). Three members pass the ball, and the other 2 members try to steal it.
2. 二搶四: 教師說明活動方式。每組六人, 四人移動傳球為一組, 二人擔任搶球者為一組, 搶到球後與另一組傳球者交換角色。請學生分組進行練習
3. 傳球達陣: 教師說明活動方式。分為甲、乙兩組, 每組 4~6 人, 進行比賽。在籃球場禁區內各放一呼拉圈, 兩組各派 1 人站在呼拉圈內擔任接球者, 其他組員在呼拉圈外, 以移動傳接方式進行攻防, 成功將球給站在呼拉圈內的組員者即得分, 得分後改換另一方進攻, 比賽後計算兩組得分, 分數最高的組別即獲勝。

One member stand in the hula hoop to catch the ball from the other members. / Let' s count how many points do you have?

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師指導學生進行緩和運動。
2. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 雙手定點投籃 set shot: 教師說明雙手定點投籃技巧。球至於胸前或稍高之位置, 由腳啟動力量, 經腰、腹傳至雙手, 雙手手腕及手指同時向籃框方向撥球, 投球後, 雙手手臂自然向前上方伸直, 手指指向籃框。 Hold the ball in front of your chest, then shoot. Bend your knees and jump, it can help you have more power.
2. 請學生兩人一組, 相距約五公尺, 練習原地雙手投籃 use two hands。個別指導學生正確投籃動作。 Make a line and take turns. Listen to my whistle. Next one. Ready.
3. 投擦板球 bank shot 及空心球 swish 練習: 教師於籃框前分別指導投擦板球及空心球的動作技巧。 Focus on the red square on the bank.
4. 請學生分組練習投擦板球及空心球。教師巡視於組間進行個別指導。

### 三、綜合活動(10分鐘/問答表現)

1. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。
2. 教師請學生練習所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第六節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習原地投籃動作。

Shoot / set shot /

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 投籃比賽: 教師講解活動規則。全班分成數組, 輪流進行定點投空心、擦板球, 先投進 15 顆的組別即獲勝, 一場比賽後兩組互換投球方式。Count 1-15 / swish and bank shot
2. 請學生分組進行練習。
3. 投球大賽: 教師講解活動規則。在球場籃下至罰球線(freethrow line)設置三個位置, 2~5 人一組進行比賽, 每人輪流 take turns 在一到三點位置投籃, 各組計算投進的球數, 最高的組即獲勝 count how many scores do you get
4. 請學生分組進行練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。Any volunteers? / Can you do it again for us?
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。Well done. / Good job. / Great!

## 第七節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
- Review the vocabularies.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 三點交替投籃: 教師說明: 此活動為上一活動之延伸, 透過加入跑位的動作, 讓學生能熟悉跑位動線。
  2. 教師說明活動規則: 在籃下分三組, 甲組投籃者在左方投籃後, 上前撿球, 將球傳給乙組組員, 再至該組後方排隊, 乙組投籃者在右方投籃後, 上前撿球, 將球傳給丙組組員, 再至丙組後方排隊, 依此類推, 請學生分組進行遊戲, 教師宜多讓學生練習, 直至學生都能熟悉跑位動線為止。Pass / right / left / shooter / score
  3. 挑戰自我: 教師說明活動規則。2~5 人一組, 可在三個不同區域內投籃, 投中者分別得 1、2、3 分, 一人投完一球後, 將球傳給第二個組員, 組員可自由選擇接球及投籃位置, 輪流投籃, 計時一分鐘, 計算兩人總分, 分數最高的組別即獲勝, 請學生分組進行遊戲。
- One minute, ready / go / time up / Take turns. Your turn! Next one. / hurry up.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。  
Wrong / correct / try again / good / nice / well done
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第八節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 快遞籃下: 教師講解活動方式。兩人一組, 一人投籃 shoot, 一人助攻 assist, 投籃者在中場傳球給罰球線上助攻者後, 迅速跑到籃下, 助攻者將球傳給投籃者後製籃下撿球, 投籃者投籃後, 兩人角色互換 change。

2. 請學生分組進行練習。

3. 兩人、三人傳球投籃: 教師講解活動方式: 兩人一組或三人一組, 由中場傳球至籃下投籃。請學生分組進行練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。

Can you do it again for us? Yes, I can. / Thank you. / You're welcome.

2. 教師指導學生進行緩和運動。

3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第九節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 製造機會 2vs1: 教師講解活動方式。以籃球場半場 half-court 為活動場地, 兩人擔任進攻者, 一人擔任防守者, 形成 2 對 1, 防守者搶到球或進攻者得分後換組進行遊戲

defense / offense / two on one /

2. 請學生分組進行練習。

3. 製造機會 3vs2: 教師講解活動方式。以籃球場半場為活動場地, 三人擔任進攻者, 兩人擔任防守者, 形成 3 對 2, 防守者搶到球或進攻者得分後換組進行遊戲

steal / score / change / court

4. 請學生分組進行練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。

2. 教師指導學生進行緩和運動。

3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	桌球	<b>教學設計者</b>	劉坤桐
<b>教學對象</b>	五年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2d-III-3-分析並解釋多元性身體活動的特色。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-2-比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p> <p>4d-III-1-養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>4d-III-3-宣導身體活動促進身心健康的效益。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Ab-III-1-身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Ha-III-1-網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會正確的桌球拍握法。</li> <li>2. 能熟悉控制桌球的技巧。</li> <li>3. 能學會正手發平擊球的基本動作。</li> <li>4. 能學會桌球反手拍的基本動作。</li> <li>5. 能運用桌球控球技巧進行遊戲。</li> <li>6. 能運用桌球反手拍的基本動作進行遊戲。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：table tennis/ ping pong/ net/ racket/ table/player/serve/ receive/ forehand/backhand/ block/ strike</p> <p>教學用語：Practice by yourself. Face to the wall. Pay attention. Watch out. Focus on the ends of counter.</p>		
<b>所需 教材教具</b>	桌球桌、桌球、桌球拍、呼拉圈、粉筆、教用版電子教科書		
<b>其他說明</b>	<p>設定對象為五年級，這學期剛接觸桌球運動，因此著重於熟悉桌球的球感練習、正手發球和反手拍的基本動作，設計之活動以單人技巧熟練後，輔以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習一些桌球的基本動作，並參與遊戲</p>		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) warm up

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師說明：運動前先進行簡單的熱身操，可避免在操作運動器材或運動過程中受傷。Stretch / wrist / finger / arm / hand/ knees

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 1. 握拍法：grip the racket

- (1) 教師介紹直拍和橫拍，並分別示範其握拍法，並引導學生練習。
- (2) 教師引導學生練習直拍 pen-hold grip、橫拍 handshake grip 握法。
- (3) 請學生互相觀摩，檢查動作姿勢的正確性，教師亦適時予以指導

#### 2. 控球練習：controlling practice

- (1) 教師示範持拍停球動作，並講解其要領。

教師請學生持拍將球停在拍面上，不讓球落下，持續時間越久對球的控制力越佳，請學生依序進行練習。Keep ping-pong on the racket.

- (2) 教師示範落地擊球動作，並講解其要領。

進行落地擊球時，球彈起的高度必須離球拍大約 1 公尺，讓自己有充足的反應時間，請學生依序進行練習。教師引導學生嘗試，在落地擊球動作活動中連續擊球，並計算擊球數。

Look at the teacher./Bounce and hit (strike) /take turns/ number1, -2, …next one

- (3) 教師示範連續擊球動作，並講解其要領。

進行連續擊球時，球彈起的高度必須離球拍大約 1 公尺，讓自己有充足的反應時間，請學生依序進行練習。教師引導學生嘗試，在連續擊球動作活動中連續擊球，並計算擊球數。

Try it. / Let' s count. / 練習過程中，教師針對學生錯誤的動作立即做修正。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

#### 第一節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) warm up

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。Body part
2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球控球練習動作。讓學生熟悉球感。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

#### 1. 控球練習：controlling practice

(1) 教師示範持正 forehand、反 backhand 拍連續擊球動作，並講解其要領。進行正反拍連續擊球動作需注意擊球高度與球拍翻轉的速度，球的高度盡量不要高過眼睛，以免對球的控制不佳，請學生依序進行練習。教師引導學生嘗試，在正反拍連續擊球動作活動中連續擊球，並計算擊球數。strike / block

(2) 教師示範對牆連續擊球，球不落地動作，並講解其要領。進行對牆擊球動作需注意與牆面保持大約 2 公尺的距離，眼睛注視球的方向，不待球落地後繼續擊球。請學生依序進行練習。教師引導學生嘗試，在對牆連續擊球，球不落地活動中連續擊球，並計算連續擊球數。練習過程中，教師針對學生錯誤的動作立即做修正

Face to the wall. Practice by yourself. Focus on the ball. / Let the ball not fall down

- (3) 分組活動

將全班分成 2 組，計算落地擊球、連續擊球、正反拍連續擊球與對牆連續擊球累加次數。Strike it continuously. / Let' s count 1 -50.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

#### 第二節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 正手發平擊球：forehand serve

(1) 有效的發球有助於球賽的順利進行，而在正式比賽中，有力的發球也常成為得分的關鍵。

(2) 教師講解並示範正手發平擊球動作要領。預備姿勢：側身站立，慣用手握拍，另一手持球；拋球：球向上拋16公分以上；揮拍擊球：球拍先向後引拍，再向前揮拍擊球。請學生練習揮空拍動作

Ready pose - swing - one- ready pose- swing - 2 ...practice 10 times /  
Throw up the ball and strike it.

2. 發球落點：

(1) 教師講解並示範正確及錯誤的發球落點。

(2) 請學生分組練習正手發球，發球時球需先觸及己方桌面，再觸及對方桌面。教師巡視行間適時給予學生指導。

Touch the table / just one time / double bounce

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

### 第三節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 發球練習：serve practice

教師引導學生複習正手發球動作。待熟練後，教師引導學生分別嘗試不同的發球練習。 Review how to serve

(1) 站在不同位置，發對角線球：

每人發5球，成功發出有效球3球以上即算過關。

(2) 站在同一位置，發不同落點的球：

每人發5球，成功發出有效球3球以上即算過關。

(3) 在發球桌一方標示發球落點之得分：

每人發5球，看看可以得幾分。將球發至不同的落點，可增加對方接球的困難度。教師適時給予學生指導。

Net / table / racket / edge / point / forehand serve / change ends

Everyone has 5 times to serve. If you can serve succeed 3 times, then you can pass. / take turns. / Number1 ~ who' s the next one?

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

### 第四節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) warm up

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 在正式學習反手推擋之前，可先練習對牆推擋反彈球，以使控球技巧更熟練。教師講解並示範控球動作要領。教師引導學生進行個人與分組練習。連續對牆推擋反彈球和兩人輪流連續對牆推擋反彈球

2. 反手推擋步驟：backhand block

教師講解並示範反手推擋步驟與要領。

(1) 預備姿勢：身體離桌約一步，膝關節微屈，準備隨時移動位置。

Ready pose - move back one step / bend your knees / follow ping pong to move /

(2) 準備接球：等來球反彈，球拍後拉準備接球。

Ready - bounce - swing - receive

(3) 推擋：看準球的位置向前推擋，拍面相前下方為宜。請學生進行練習。Block - put your racket in front your chest to wait- swing forward - move back - 1 is swing forward , 2 is back to ready pose.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。Double hit / double bounce

### 第五節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) warm up

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。

2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球動作。讓學生熟悉。

Practice makes perfect. /

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 對牆連續推擋：

教師說明活動方式，利用半張球桌靠牆，練習推擋動作，須連續推擋5次以上才算過關。請學生進行練習。教師引導尚未輪到的學生進行向上擊球練習，以連續擊球10次為通過標準。待熟練對牆連續推擋動作後，再進行推擋落點練習，以提升推擋成功率。

Face to the wall / Block/ ends/ continue counter receive/serve

Upper strike / 10 times / At least 5 times, then you can pass.

2. 推擋落點：

教師說明：推擋時，球須直接觸及對方桌面一次；若球先觸及己方桌面，再彈跳至對方桌面，或未觸及桌面則推擋失敗。教師講解活動方式，以準確回擊至對方桌面任一處為評量標準，完成5次即算過關。請學生分組進行推擋練習。待熟練後，教師引導學生將球推擋至不同的落點，增加對手接球的困難度。請學生分組進行正手發球及反手推擋的整合練習。

Bounce on your table then block to opposite table/

Forehand serve / backhand block /

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

### 第六節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球動作。讓學生熟悉。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 1. 單人拋球反推：single / one person

教師講解活動方式桌上擺一籃球，一次拿一顆球，自 20~30 公分高放下，待球彈起來之後，將球反推回對桌桌面。請學生進行練習。待熟練後，教師可引導學生一左一右控制球的方向，增加練習難度 Right / left /

Every time, you can have one ping pong. Throw up the ball and strike it.

[Fall down -- bounce - block]

#### 2. 雙人對推：two persons

教師講解活動方式，兩人站於對角 opposite，將球推到對方桌面，請學生分組進行練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第七節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球動作。讓學生熟悉。

Review the words and let students practice saying out.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 1. 你來我往(一)：

教師講解你來我往活動方式。兩人一組，輪流以正手發球，算一算最多可擊幾次球，請學生分組進行練習。 2 students one team. One by one / Count it. /

#### 2. 同心協力(一)：

教師講解同心協力活動方式，三人一組，第一人以正手發球後，由對桌組員將球推回，依序以反手推擋方式擊球，擊球者擊球後排至隊伍最後，下一人接續進行。請學生分組進行練習。

serve/ receive /server/receiver

Forehand strike/forehand block /backhand strike/backhand block

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

第八節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球動作，讓學生熟悉。

Review the vocabularies. Forehand strike / forehand block / backhand strike / backhand block / serve / receive / server/ receiver

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 1. 你來我往(二)：

教師講解你來我往活動方式。全班分成兩組，教師擔任控球者，學生輪流以正手發球與教師進行反手連續推球，不能中斷 can't stop, 中斷即換下一位組員，各組累加，每人一次機會，進行2次的團體競賽，算算比較多的那一組獲勝。

#### 2. 同心協力(二)：

教師講解同心協力活動方式，三人一組，第一人以正手發球後即離開，沿著球桌繞換下一名組員接手擊球，由對桌組員將球推回，推完後和對桌對手一樣沿著球桌繞，換下一名組員接手，2組6人繞球桌連續擊球，未能擊到球的組別換組，依序進行競賽，留在球桌上次數最多的組別獲勝。

Hold a contest. / team work / take turn / forehand serve and next one wait for receive / everyone just strike one time and next to take over / which team can more longer that is winner. /

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請獲勝的小組分享如何培養默契及運用技巧供其他學生學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的組別。
3. 教師引導學生發表學習心得。

## 第九節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師引導學生進行伸展活動，並加強手部的伸展活動。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的桌球動作，讓學生熟悉。

Review vocabularies and sentences that we have learned

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### 1. 反手連續推球(一)：backhand block

全班分成兩組，一組與教師進行反手連續推球練習，另一組在隔壁桌進行對角反手連續推球練習。學生輪流以正手發球與教師進行反手連續推球，一位小朋友有3次機會，依次輪流，整組都輪完與另一組交換。

Separate 2 teams. Take turns. Team 1 practices with teacher. Team 2 practices by yourselves. After team 1 finish, then change.

#### 2. 反手連續推球(二)：

教師與全班學生個別練習完連續反手推球講解完注意事項後，全班同學分兩桌4組進行反手連續推球練習。教師進行巡視指導，待全班學生動作熟練後，進行示範、測驗。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師鼓勵有進步及認真的學生。
2. 教師引導學生發表學習心得。

## 第十節完

# 六年級教學活動設計

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	樂樂棒球	教學設計者	賴玉帆
教學對象	六年級	教學時數	10 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Cb-III-1-運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Bc-III-1-基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Hd-III-1-守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。</li> <li>2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。</li> <li>3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。</li> <li>4. 養成互助合作守法守紀的態度。</li> <li>5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。</li> </ol>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher/base field/ glove/champion/pitcher/ MLB</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest. / Whose' s the next one?</p>		
所需 教材教具	<p>哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)</p>		
其他說明			

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)移位接球 Move and catch the ball

教師說明傳接球的要領。

Move your feet, bend your knees. Focus on the ball. Follow the ball, move your body, close to the ball then catch it.

One, two, bend your bend. Move forward to catch the ball.

Up up down down, right and left.

Catch in the center, throw the ball.

#### (二)隨心所欲 Strike practice

教師說明擊球方向與距離的要領。

Grip the bat with two hands. Look at the Teeball (your target) and measure the distance by your bat.

Swing your bat, twist your waist, move the focus from the right foot to the left foot.

Follow me./ Repeat it. Do it again. / “ Swing, swing, hit the ball.”

#### (三)指定打擊 Hitting game

1. 五人一組，兩組進行競賽。
2. 甲組 1 號進行打擊時，乙組 1 號可指定 A. B. C 任一方向，若滾向指定方向，則甲組得一分。
3. 全組輪完後，兩組角色互換，最後計算得分，分數高的組別獲勝。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. / Excellent. / Pretty good.

第一節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量) ---

**Review the vocabularies and the sentence we learned last class.**

(一)移位接球(二) Move and catch

教師說明傳接球的要領。

(二)隨心所欲(二)

教師說明擊球方向與距離的要領。

Teacher do the demonstration for students. You can change the direction by hitting.

(三)指定打擊(二) hitting game

1. 五人一組, 兩組進行競賽。

Make 2 teams to hold a contest. (Paper- scissors- stone) Choose your team members. Stand behind your team leader.

2. 甲組 1 號進行打擊時, 乙組 1 號可指定 A. B. C 任一方向, 求若滾向指定方向, 則甲組得一分。Who' s the next one? Listen to Team B' s order. Say it again.

When your turn to hit the ball, you need to say “ swing, swing, hit the ball.”

3. 全組輪完後, 兩組角色互換 exchange, 最後計算得分, 分數高的組別獲勝。

Tell me how many score do you get? / Pretty good. / Winner / Clap your hands.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Pay attention. Listen to your classmates.

Give them a big hand. /Clap your hands.

第二節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)全力衝刺 Running practice.

1. 比賽分成攻、防兩組。場地不放壘包，僅在一壘劃一 2 公尺橫線。

We separate to teams. To hold a contest.

deffense/ offense/

2. 打擊者擊出球後，須全力衝過一壘橫線，而防守者接到球後，將球傳向一壘，一壘手需踩在橫線一端接球。After you strike the ball and run to the first base. The other team, when you catch the ball, you pass the ball to your first baseman. If the baseman tramples the line first, you can touch the batter(striker). If the striker get there first, the striker is safe.

3. 高飛球接殺 fly out, 應判打者直接出局 out, 不算得分。

4. 全組輪完後，兩組角色互換 exchange, 最後計算得分 count the score, 分數高的組別獲勝  
The team get higher score, then win the game.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第三節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

Review the vocabularies and the sentences that learned in last class.

(一)全力衝刺(二)

1. 比賽分成攻、防兩組。場地擺放壘包。
2. 打擊者擊出球後，須全力衝過一壘，而防守者接到球後，將球傳向一壘，一壘手需踩在壘包另一端接球。
3. 高飛球接殺，應判打者直接出局，不算得分。
4. 全組輪完後，兩組角色互換，最後計算得分，分數高的組別獲勝。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Teacher choose some students to demonstrate for the other classmates.

Thank you. Well done. / Excellent. / Good job.

第四節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習：Strike practice

1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。

Grip the bat with 2 hands. Right hand is on the left hand. Bend your knees, look at the ball. **Swing, swing, hit the ball.**

2. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！

3. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！

bat/ grip/swing / hit the ball / Swing up / down / flat / Try to change your direction. Try it again.

(二)全壘打王：Homerun champion

全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。

Now everyone has 3 times to strike the ball. As far as you can.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

How to make it better?

第五節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊、傳接練習：

Chat: Swing, swing, hit the ball.

Up and down, right and left, catch in the center, throw the ball. Look at your target. Aim it.

Twist your body. Transfer your focus from the right foot to the left foot.

Look at me, repeat after me. Ready posture- one - two- three.

Find your partner. One by one. Two persons one ball. One stand my right side, another one stand my left side. Listen to me, follow my order, and practice throw and catch with your partner.

Now it' s your turn to practice by yourselves.

(二)跑、打、傳接分組活動：

打擊結合跑壘活動, 進行練習比賽。老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧, 避免甩棒。老師將全班分成 2 組, 一組進攻, 一組防守 Defense, 進攻那組 offense, 教師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧並避免甩棒; 防守那組教師指導學生如何傳接球並防守。

You can make your bat flip. After striking the ball, just put down the bat. And then you can run. It is very dangerous. If you do that, you' ll be out.

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

Don' t stand near the batter. Watch out / be careful.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師請學生示範動作, 並指出正確及錯誤之處, 供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。Practice makes perfect.

winner/good job / Try again. 第六節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊, 清點人數。

2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師 show 出投影片, 講解待會的練習方式。

We stay in the classroom. Introduce the ball game and explain game rules.

Listen to me. Look at the screen.

(二)老師分組進行指導比賽, 並在比賽時隨時暫停, 提醒並講解比賽規則。

Strike / ball / walk / foul ball/ safe / out / Strike out / fly out /  
batter/catcher pitcher/referee /home plate /

Who' s the next striker? / Take turns! / Any question? You can raise your hand  
and ask. / Pay attention when you are playing the game.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

Take easy. Don' t be angry during the game./ Do your best. Get better/ Team work

第七節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

( Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(一)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

Make 2 teams. Go to your position. Batter (Striker) get ready. Start!

first base/first baseman ; second base /second baseman ;

third base/third baseman ; home base / catcher

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

Listen to the referee. When you hit the ball, run to the first base. Trample the orange square. We can't stealing, so just stay on the base.

Pay attention. Follow the ball, move your body to catch it. Trample the white square. Then you can touch out the striker.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

What do you think? How can you make your team better?

第八節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(二)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

infield/ outfield / center fielder /right fielder /left fielder /shortstop

**Review the vocabularies and sentence.**

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

Listen to the referee. When you hit the ball, run to the first base. Trample the orange square.

Pay attention. Follow the ball, move your body to catch it. Trample the white square. Then you can touch out the striker.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

第九節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(三)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

**Review all the rules and terms about ball game.**

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	足球	<b>教學設計者</b>	王元璋
<b>教學對象</b>	六年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2-演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	Hb-III-1-陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉各種「盤球方法」並實際變換練習。</li> <li>2. 能熟悉進行 2 人、3 人、多人小組的傳球與頂球活動。</li> <li>3. 能熟悉抄截與射門、守門動作。</li> <li>4. 能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：shoot/slide tackle/defense/goalkeeper/spread/side ball/watch/attack/long /short/double/single/S type/field/three-on-three/one-on-one</p> <p>教室用語：Separate into 2 teams./ Don' t touch your hands./Change your partner./</p> <p>句子：Triangular pass. <u>Spot/Short/Long</u> pass.</p>		
<b>所需 教材教具</b>	足球、大標誌筒、小三角錐、呼拉圈、小球門、九宮格、閃人桿護脛		
<b>其他說明</b>	設定對象為六年級，課程初期進行迄今所學過的動作複習，接著 3 對 3 的小組對抗競賽，同時觀賞世界盃足球賽(或英超西甲德甲聯賽)影片並講解規則，在競賽中介紹安全防護與運動安全觀念，最後進行五人制樂樂足球比賽或全場足球賽。		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：將全班分成兩隊，一隊5-6人，手牽手，另一隊分散在場地中，進行反應遊戲-「Stick-together」，哨聲響起時，牽手隊伍在場中圍捕分散移動的隊員，限時內捕獲最多的隊伍為勝。本遊戲可以變更為若遭捕捕獲需加入牽手隊伍，則刺激度會提高。  
Team members need to hand in hand. Then you can catch the fish.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們先來練習已經學習過的盤球動作。
2. 玩法與準備：等一下沿著球場的方形四邊，每一位同學必須進行2個動作繞行三角錐一圈，只要碰到直線上有擺放三角錐就必須進行「S型單腳內外側盤球」、「S型雙腳內側盤球」的練習，沒有放三角錐的直線就快速帶球通過。Review how dribble./ S type double foot ball./ S type single foot ball./ Do it again.
3. 教師讓學生練習一次並集合說明第二次練習的規則。
4. 教師說明：第二次練習老師要幫大家計時，而且如果過程中球滾出場地外，滾到草皮區，就必須重來一次。大家要注意控制好球的方向，才不會滾出活動範圍。  
If ball roll out of the field, you' ll be out.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生修正動作。

第一節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來玩「Tic-Tac-Toe」，就是井字遊戲。
3. 玩法與準備：9個呼拉圈排成井字，每組3顆球，球顏色必須不同以方便區隔，哨聲響起，雙方持球出發，看哪組先連線，第四名選手起可以變更球的位置。第二、三輪老師將人員重新洗牌，透過交換夥伴達成訓練默契與團隊合作的目的  
Let' s play a game. We have 9 hula hoops. Every team has 3 balls.  
Match one line, and you win.  
Change your partner/ Do it again. / Team work./ discussion with your partner.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行「Knock down the cone Passing」活動
2. 玩法與準備：準備4個大標誌筒，擺放為正方形區域的四個角，邊長約10米，中心點做上記號，於中心點放置一個容易擊倒的小三角錐，發兩顆球進行對角線傳球，傳球過程中如果碰倒小三角錐，則踢球者必須向前將其擺放好，反覆練習 practice，擊倒一次可獲得一分。時間截止前看能擊倒幾次 count。(有時有碰到但未擊倒也算得分)，全班分兩組，可同時進行(加入協同教師並布置另一場地)，或分2梯次進行。Separate 2 teams / We put 4 big cones on the 4 corners. The small cone in the center is your target. Knock it, you can get one point.
3. 教師依學生練習情形暫停活動並進行動作修正或個別指導。

### 三、綜合活動(5分鐘/實作評量/聆聽評量)

1. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。

第二節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

進行足球 123 木頭人活動：每組推派一位同學站在線後，其餘學生游出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循 123 木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。【One, two, three, stop!】 practice dribbling.

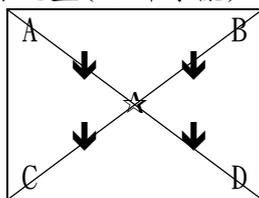
2. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者也鼓勵其他同學。本活動旨在透過趣味化方式增加學生控球的信心。

Have a contest.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要來練習身體的協調性，有時球員為了能順利接到隊友的傳球，必須看著球然後倒退估算距離，這也是運動技能喔。

2. 玩法與準備：四根閃人桿(↓)，標誌盤(沿斜線擺)，以下圖方式擺放：



全班分四組，每組可 2-3 人，每人手持球，ABCD 為出發點，朝☆出發，

第一趟：正向前進→繞過閃人桿→正向返回→將球交給下一位同學

第二趟：正向前進→繞過閃人桿→倒退返回→將球交給下一位同學

第三趟：倒退前進→繞過閃人桿→倒退返回→將球交給下一位同學

Move forward / go back / close-marking defense / pass to next one/ Time' s up.  
/ Very good. / Do it again.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師提問並請學生舉手回答：你覺得三種方式，哪一種最困難，怎麼做可以比較順？。Raise your hand and tell me. Which one is the most difficult?

第三節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

2. 今天要進行的是攻城戰，要把足球炸彈送到對方的城堡中。

Defense and attack: Review dribbling/ Carrying the ball(bomb) to the other team' s castle.

3. 玩法與準備：全班分兩隊，每隊 4 或 5 顆球，置於大呼啦圈範圍中，哨聲響起時出發，將球送進對方呼拉圈中，時間到時自己城堡區球數最少者為優勝隊(代表炸彈數少)。

Listen to the whistle. Let' s count. Less bombs win the game.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：我們接下來要進行另一個活動：足球三角接力賽。

2. 玩法與準備：全班分 3-4 組，每組 3 人，每組發一顆球，每組小朋友分為代號 ABC，哨聲響起時，由順序 A→B→C 進行三角傳球，學生必須先進行停球動作，然後轉向傳給下一位同學。Triangular pass. / Spot pass/ Short pass/ Long pass

3. 檢討動作與再玩一次，可以改為讓學生自行決定要傳給哪一位同學。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)

1. 教師歸納：歸納今日動作所學，足球運動除了個人技巧純熟之外，更重要的是團隊的合作，希望小朋友能從每次的活動中慢慢去培養默契喔。

第四節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：將全班分成兩隊，一隊5-6人，手牽手，另一隊分散在場地中，進行反應遊戲-「Stick-together」，哨聲響起時，牽手隊伍在場中圍捕分散移動的隊員，限時內捕獲最多的隊伍為勝。本遊戲可以變更為若遭捕獲需加入牽手隊伍，則刺激度會提高。  
Team members need to hand in hand. Then you can catch the fish.  
Think how to do it. Catch all the fish as soon as possible.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要來練習抄走別人的球，首先我們先進行一對一抄球與二對二抄球。
2. 玩法與準備：一人帶球前進約5米後，另一人出發一後追上前去抄球，抄到帶回起點。兩人一組帶球前進約五公尺，另兩人由後追上前去抄球，抄到帶回起點。
3. 教師說明：一對一抄球結束後先集合，進行動作檢討與發表策略，再進行二對二抄球。  
One on one/two on two / Share with us. How can we be better ?
4. 教師說明：若練習足夠也可以進行刺激的二對一抄球活動。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：總結今天所學，預告下節課將進行抄截足球的比賽。

## 第五節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 進行「多人盤球碰碰樂」的活動：以標誌筒排成長寬約15米的正方形區域，將全班分為3-4組(視人數而定)，一次兩組進入區域內對抗，每位小朋友都有一顆球，在正方形區域內來回穿梭，當靠近敵方小朋友時要想辦法將其足球踢出區域外，並保護好自己的球。球被踢出者出局。Everyone has one ball. If your ball is kicked out, you are out.  
Protect your soccer well. Three(four) people in one team.  
Listen to the whistle. / Time' s up. / Game over.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行抄截足球活動。 Stealing the ball.
2. 玩法與準備：制定10米\*10米大小場地，以標誌筒標註四角，全班分2組，每組選出一人當鬼(請學生剪刀石頭布決定 paper- scissors- stone)，每組1顆球，其餘則分散於場地內並且相互傳球，若球被鬼搶走，則被搶走的人變換角色成為鬼。  
Ground pass. The ghost will try to steal your soccer. If he does, then he wins.  
Every team just has one ball.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：如果足球場上要傳球給同學又怕太突然，你該怎麼做？請學生發表看法。  
Raise your hand. / Tell us how to do it?

## 第六節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 進行反應遊戲「Head or Catch」，學生排成半弧形，由教師發球，當教師說 Head 時，小朋友要以頭頂方式將球頂回給老師，當教師說 Catch 時，小朋友以手接球。教師可以視學生反應逐步加快速度。每人兩次機會，做錯的人則被淘汰出局。看看最後剩下誰，他就是反應王。

【Teacher says】 / Review more vocabularies about the body parts.  
right foot / left foot/ right hand / left hand

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行移動傳球 Moving pass，傳球並不是定點不動的，足球員必須眼睛隨時注意球的方向，移動腳步才可以。今天我們要來練習這部分。You need to pay attention. Watch the ball and move your step ,follow it.
2. 玩法與準備：全班分兩組，2人配為一組，A組出發後B組接續出發，B組人員必須將球傳給A組，然後超越A組，準備A組的球。A runs first, B pass the ball to A. B catch up A and wait A passing ball to him(her).
3. 玩法變化：教師可以變化為三角傳球(triangular pass)，A→B→C方式，呈現小三角形的向前移動。移動以所有人員通過最尾端線，長度可以50米-60米，亦可以利用跑道進行本活動。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：總結今天所學，預告下節課將進行足球九宮格遊戲。

## 第七節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們玩一個足球九宮格的遊戲。3 by 3 grid 字，依據不同的射門角度，會有不同的得分。全班分兩組，每人有一次射門機會，看看哪組得分最高。 Number 1-9.

9	4	8
5	1	3
7	2	6

Everyone time to shoot. If you hit number 5, you get 5 score. If you hit number 7, you get 7 score.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 進行我是射門王的遊戲，足球裡常見到有罰球的機會，正規時間90分鐘後如果延長賽仍然不能有勝負往往會進行PK戰，我們今天就是要模擬PK戰。每人有三球射門機會，看看誰最會射門，但是老師也會盡全力守門喔。

Long shot / close-range shot/ Teacher is your goal keeper to defense.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：今天我們主要是練習射門，下次是足球主題的最後一節課，我們要來進行3對3的足球版鬥牛賽，小朋友下課可以利用學校球門進行練習。

## 第八節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要分組進行3對3的足球版鬥牛賽。Three-on-three

玩法與準備：場地利用籃球場的半場，一個塑膠樂樂足球門，三人一組，無守門員制度(No goal keeper)，在比賽時間(每場次10分鐘 ten mins)內，先射進6球的隊伍或是時間截止前得分數最多的組別獲勝。(以9人為基準，分三組進行循環賽 round robin 或是淘汰賽 Elimination match, 亦可以抽種子籤 Draw)。

Which team get six points first, it wins the game. Listen to the whistle. Ready? Go! Time' s up. / Game over.

三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：今天的比賽中，大家去想想看是個人技巧重要還是團隊合作重要，請小朋友發表你的意見。 Sharing time. / Good job. Nice. / Pretty good. Not bad. / Clap your hands.

第九節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要分組進行五人制足球比賽。

2. 玩法與準備：準備五人制場地與球門 gate，並提醒規則 rule，

Five players one team. / Let' s have a soccer play. /

Something you can do, and something you can' t do. /

Foul / outside / Start

三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

2. 教師說明：今天的比賽中，大家去想想看是個人技巧重要還是團隊合作重要，請小朋友發表你的意見。 Share your opinion with us.

第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	籃球	<b>教學設計者</b>	劉坤桐
<b>教學對象</b>	六年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>2d-III-3-分析並解釋多元性身體活動的特色。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3c-III-3-表現動作創作和展演的能力。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	Hb-III-1-陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能綜合運用各式上籃技巧。</li> <li>2. 能熟練跑動傳接球與快攻上籃的基本動作。</li> <li>3. 能做出墊步上籃基本動作。</li> <li>4. 能做出急停跳投的基本動作。</li> <li>5. 能進行趣味籃球遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：fast break/ speed/baseline/start/dribble/layup/move /jump shot/right foot/left foot/fake/Eurostep/dunk/stop/ Defense/offense/ traveling/foul/rule/referee/player/ court/set shot</p> <p>教學用語：Practice and try it again./Pair up./ Driving to the hoop. Take turns. Three-on-three game/</p> <p>句子：Can you do it again for us? Yes, I can. Thank you./You' re welcome.</p>		
<b>所需 教材教具</b>	籃球、標誌筒、哨子、標誌盤		
<b>其他說明</b>	設定對象為六年級，因此著重於熟悉籃球的各種上籃與跳投投籃的基本動作，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習籃球基本的動作，並參與遊戲。		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習行進間運球。dribble

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 運球快攻上籃 fast break and driving to the hoop: 「右側運球快攻上籃」: 教師說明活動方式。各自站立在底線兩側的起點位置預備, 由右側者持球, 哨聲響起後, 左側者先向前跑, 右側者向前運球 2 次後, 將球傳給左側者, 兩人輪流在快速的傳接中往對面籃框運球前進, 抵達上籃位置後, 由右側者帶球上籃。並將全班分為兩人一組。

2. 「左側運球快攻上籃」: 教師說明活動方式。各自站立在底線兩側的起點位置預備, 由左側者持球, 哨聲響起後, 右側者先向前跑, 左側者向前運球 2 次後, 將球傳給右側者, 兩人輪流在快速的傳接中往對面籃框運球前進, 抵達上籃位置後, 由左側者帶球上籃。

One by one, find your partner. Stand on the baseline. Hold your basketball in the right side. Listen to the whistle. Dribble 2 times and pass to your partner.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請技優的組別示範, 其他同學觀摩, 鼓勵學生自我挑戰。
2. 教師指導學生進行緩和運動。

第一節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習快攻上籃動作。

Fast break / baseline / start / pass the ball / long distant / move quickly and driving to the hoop /

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 跑動傳接: 教師將全班分為兩人一組進行活動, 各自站立在底線左右兩側預備, 由右側學生持球, 哨音響起後, 兩人往對側底線快步前進, 持球者跑動 2 步內將球傳給同伴, 輪流在快速的跑動中傳接前進。熟練後, 預備時改由左側學生持球, 繼續練習。

Find your partner. One by one/ Two students one team/

Stand on the baseline. Pass the ball to each other while you are running.

Pay attention. / Pass and catch the ball / Practice and try again.

2. 傳球快攻上籃: 教師將全班分為兩人一組進行活動。(1) 兩人各自站立在底線兩側的起點位置預備, 由右側學生持球, 哨音響起後, 同時往對面籃框快步前進, 持球者跑動 2 步內將球傳出, 兩人輪流傳接並移動。(2) 兩人傳接次數控制在 8 次以內抵達上籃位置。(3) 抵達上籃位置後, 由右側持球者帶球上籃。熟練後, 預備時改由左側學生持球, 繼續練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出其錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第二節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習快攻上籃動作。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 墊步上籃: 教師示範並說明「墊步上籃」的動作要領: driving to the hoop
2. 墊步上籃(左肩前): 運球進入上籃區後, 雙腳同時躍起, 向前墊步。雙腳著地時, 左腳和左肩在前, 收球在右腰, 右腳向前跨, 同時用力蹬地躍起, 將球投入籃框。墊步上籃(右肩前), 和墊步上籃(左肩前)相反 Right foot / left foot / jump / layup
3. 教師將全班分為四人一組, 依序從籃框右側指定位置出發, 運球進入上籃區後, 做出墊步上籃的動作, 每人完成「墊步上籃(左肩前)」2次後, 再練習「墊步上籃(右肩前)」2次。  
Four people in one team.
4. 教師請學生從中線出發, 運球進入右側上籃區後, 做出歐洲步的動作。  
Start from the middle line. European Step/ Euro step /

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生根據所學習的內容, 進行自我評量。
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第三節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習墊步上籃動作。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 墊步上籃假動作: 教師示範並說明「墊步上籃假動作 Fake」的動作要領。雙腳向前墊步後, 左腳和左肩在前, 收球在右腰, 右腳向前跨, 將球高舉做出瞄籃動作, 將球收回, 以逆時針方向向後轉身、右腳向前跨, 同時用力蹬地躍起, 將球投入籃框。  
Dribble - hold - turn - dribble -- jump
2. 教師請學生從中線出發, 運球進入右側上籃區後, 做出墊步上籃假動作, 請學生分組進行練習。教師鼓勵學生以不同動作或轉換方向再進行練習。
3. 歐洲步: 教師示範並說明「歐洲步」的動作要領。面向籃框, 右腳大步向右前方跨, 左腳大步向左前方跨, 同時用力蹬地躍起, 將球投入籃框。  
Eurostep /dunk / driving to the hoop

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師指導學生進行緩和運動。
2. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第四節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習墊步上籃及墊步上籃假動作。

Turn back/ Layup/ dribble/ fake

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 上籃挑戰賽: 教師將全班分為四人一組, 依據規則進行活動。哨聲響起後, 每組第一人從底線出發, 依序往四邊的籃框運球前進, 運球進入上籃區後, 做出指定的上籃動作, 包括跨兩步上籃、墊步上籃、墊步上籃假動作、歐洲步(Europe step), 完成四項指定上籃動作後, 再運球返回, 整組完成時間最短的組別獲勝

Four people in one team

2. 教師宜提醒學生活動時須待前一位組員完成動作後, 下一人才可以出發。

Take turns. / Next one. / Good job. / Nice / one more time. / Try again.

Look at me. / listen to me.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出其錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。 Any volunteer?
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第五節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習墊步上籃、墊步上籃假動作及歐洲步。

One, two, jump. / One, two, driving to the hoop.

Europe walk

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 急停跳投: 教師示範並說明「急停跳投」的動作要領。運球前進時, 雙腳躍起, 向前墊步, 落地急停, 雙手收球, 垂直向上跳起, 將球投出。

Jump shot. Dribble/ hold the ball use two hands / jump /

「Dribble, dribble, stop, jump shot.」

2. 教師將全班分為四人一組, 每人依序從中線 middle line 出發, 運球抵達罰球線 Freethrow line 時, 做出急停跳投的動作, 投球後自行撿球, 並回隊伍後方排隊。熟練後, 還可以練習運球至籃框左、右側後急停跳投。並提醒學生跳投時須向上跳, 而非向前跳。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。
2. 教師請學生練習所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第六節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習急停跳投動作。

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 三點急停跳投: 教師指導學生布置活動場地, 在籃框正面及左、右側各放置一個障礙物, 並請學生分為五人一組, 依據規則進行活動。
2. 哨聲響起後, 每組第一人從中線出發, 往籃框右側運球前進, 先以換手運球的方式越過障礙物, 抵達投籃位置(1)後, 做出急停跳投動作, 投籃後自行撿球, 並從場外返回隊伍的後方排隊, 全組都在投籃位置(1)做過急停跳投動作後, 再依上述規則, 依序到投籃位置(2)和(3)練習急停跳投, 待前一位組員完成投籃動作後, 下一人才可以出發。

Dribble/Stop/Jump/ shoot/Right side/left side/face to the hoop/Come back

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。Can you do it again for us? Yes, I can./No, I can't.
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第七節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 徒手進攻與防守練習: 教師說明: 進攻者採取變化速度及方向的方式前進, 防守者練習運用不同的步伐緊隨著進攻者移位。
2. 教師提醒學生小組練習時, 以防守動作正確性與行進流暢度為活動主要目標。
3. 請學生兩人一組, 一人擔任進攻者, 一人擔任防守者, 以 S 形方式前進。
4. 運球行進的防守練習: 教師提醒學生剛開始時, 防守者僅需跟隨進攻者的腳步移動, 待熟練後, 教師可鼓勵防守者壓迫持球前進的進攻者。請學生兩人一組, 一人擔任進攻者, 以 S 形方式運球前進, 一人練習防守。

Defense/offense /Dribble/move/ Follow/cut/

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生練習所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Can you do it again for us? Yes, I can./ No, I can't

Thank you./ You're welcome.

第八節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 講解籃球規則重點: 教師講解本節課的教學重點及目的。

2. 教師說明: 籃球比賽有基本規則, 如果違反這些規則, 稱為「違例」foul, 就會喪失控球權, 應盡量避免發生。

3. 認識籃球基本規則: 教師引導學生了解運球的籃球規則(rule), 包括: 走步 Traveling (walking)、兩次運球(double dribbling)等

4. 進行趣味鬥牛賽活動: 教師介紹二對二(two on two)趣味鬥牛賽規則制定的特性與功能。教師說明活動規則。教師提醒: 趣味鬥牛賽目的在於希望學生將學過的基本動作運用於比賽, 提升比賽的精彩程度。

5. 請學生分組進行趣味鬥牛賽。

Referee / player / outside / freethrow / Time's up. / start from the baseline.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。

2. 教師指導學生進行緩和運動。

3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 Clap your hands. / Good / wrong

第九節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 進行趣味籃球賽活動: 教師介紹趣味五對五(five on five)全場籃球賽規則制定的特性與功能。教師說明活動規則。教師提醒: 趣味籃球賽目的在於希望學生將學過的基本動作運用於比賽, 提升比賽的精彩程度。

2. 請全班分組進行趣味籃球賽。

Review all the lesson about basketball.

Play a game. Just for fun. Don't be angry. / referee / court / block / rooster

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第十節完

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	排球	<b>教學設計者</b>	劉坤桐
<b>教學對象</b>	六年級	<b>教學時數</b>	5 節課(2.5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>2d-III-3-分析並解釋多元性身體活動的特色。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3c-III-3-表現動作創作和展演的能力。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Ab-III-1-身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Ha-III-1-網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能練習高手傳接球動作。</li> <li>2. 能進行高手傳接球遊戲。</li> <li>3. 能熟悉隔網活動的空間感。</li> <li>4. 能了解肩上發球的動作要領</li> <li>5. 能進行排球遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：volleyball/throw/clap hands/left side/ right side/ move/attack/fall/ change/ wrist/ hit/serve/receive/toss Target/score/overhand/block/ set/overhand/ overarm/ underhand/underarm/contest/block</p> <p>教學用語：Pay attention. Do you understand? It' s your turn. Come here. Go back. Watch out! 句子：Move and hit the ball. Don' t let the ball fall to the ground. Stand behind the line.</p>		
<b>所需 教材教具</b>	排球、球柱、球網、哨子		
<b>其他說明</b>	設定對象為六年級，因此著重於熟悉排球的高手傳接球與肩上發球的基本動作設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習排球基本的動作，並參與遊戲。		

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量) warm up</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。 volleyball / serve / receive / underhand / overhand/ overarm / hit the ball</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>1. 高手傳接球:教師示範並說明「高手傳接球」的動作要領。雙腳開立與肩同寬、前後腳站立、膝關節微彎,雙手放鬆置於胸前預備,球來時,移動至球的落點處,雙手抬高到額前、手肘張開高於肩膀,屈膝下蹲,雙臂後擺迎球,運用雙腿屈伸,雙臂前推的力量,以指腹將球彈出。</p> <p>2. 教師請學生自由練習,並巡視行間適時給予指導,強調說明預備接球時,雙手手指應自然張開、掌心向上呈球狀、虎口相對呈三角形;觸球時,接球點保持在額前上方約20公分處,並以指腹觸球,掌心不碰觸球面。Move your feet, bend your knees, your hands ready to receive/ in front of your chest / fingers open / make a triangle near your forehead</p> <p>3. 自拋自接教師說明並示範「自拋自接」的動作要領。雙手輕輕將球拋高,待球落下後,在額頭前上方將球接住,接球時,以指腹觸球,掌心不碰觸球面。</p> <p>4. 教師請學生自拋自接,並巡視行間適時給予指導,透過反覆的練習,熟悉雙手觸球的正確位置。Look at me. / Follow me. / Repeat after me. / Do it again.</p> <p>5. 接球練習:教師將全班分為兩人一組,進行高手接球練習:坐姿接球、站姿接球、移動接球。教師請學生自由練習,並巡視行間適時給予指導,宜提醒學生練習10次後兩人角色互換。 Sit / stand / move forward / go back / follow the volleyball / focus on it / pay attention</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師請技優學生示範動作,其他同學觀摩。</p> <p>2. 教師指導學生進行緩和運動。</p> <p style="text-align: center;">第一節完</p>	
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。</p> <p>2. 教師領導學生複習高手傳接球動作。 volleyball / serve / receive / underhand / overhand/ overarm /hit the ball</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>1. 傳球練習:教師請學生進行練習,並巡視行間適時給予指導。(1)原地向上傳球。(2)對牆傳球(短距離)。(3)對牆傳球(長距離)。 Toss / Short distance / long distance / face to the wall /</p> <p>2. 兩人高手傳接①:教師將全班分為兩人一組,兩人相距約5公尺,進行以下活動:(1)A高手傳球給B。(2)B以高手姿勢接住球後,將球回傳給A。(3)A以高手姿勢接住球後,繼續高手傳球給B,以此類推,傳接10次後兩人角色互換。2. 教師請學生自由練習,並巡視行間適時給予指導。Pass the ball / overhand / overarm / Let's practice. Try it.</p> <p>3. 兩人高手傳接②:教師將全班分為兩人一組,兩人相距約5公尺,以高手傳球的方式,將球傳給對方,挑戰連續高手互傳的次數。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師請技優的組別示範,其他同學觀摩,鼓勵學生自我挑戰。</p> <p>2. 教師指導學生進行緩和運動。</p> <p style="text-align: center;">第二節完</p>	

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操, 並加強手部的伸展。 2. 教師領導學生複習高手傳接球動作。 volleyball / serve / receive / underhand / overhand/ overarm/ hit the ball</p> <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <p>1. 左右移動傳接: 教師將全班分為兩人一組, 進行以下活動: (1) 兩人相距約 5 公尺 5 meters, 一人為傳球者, 一人為接球者。(2) 傳球者以高手傳球的方式, 往接球者的左側或右側傳球, 接球者視來球方向移動, 到位後, 以高手姿勢接住球。(3) 接球者以高手傳球的方式回傳, 並回到中間位置預備, 以此類推, 傳接 10 次後兩人角色互換。 Move / running pass / 10 times / one serve and one receive / Overhand pass / change / ready / go / 1, 2, -10</p> <p>2. 教師請學生自由練習, 亦可進行不持球的連續左右移動傳接練習。 3. 隔網高手傳接: 教師將全班分為兩人一組, 各自在球網兩側、面向球網站立, 離網約 2 公尺, 進行以下活動: (1) A 原地向上拋球, 待球落下後, 以高手傳球的方式, 將球傳過網給 B。(2) B 以高手姿勢接住球後, 將球回傳過網給 A。(3) A 以高手姿勢接住球後, 繼續向上拋球並高手傳球過網給 B, 以此類推, 傳 10 次後兩人角色互換。熟練後, 亦可加長兩人間的距離練習。 Right / left/ move and pass to each other</p> <p>三、綜合活動(10分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師請技優的組別示範, 其他同學觀摩, 鼓勵學生自我挑戰。 2. 教師指導學生進行緩和運動。</p> <p style="text-align: center;">第三節完</p>	
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操, 並加強手部的伸展。 2. 教師領導學生複習高、低手傳接球動作。 volleyball / serve / receive / underhand / overhand/ overarm /hit the ball</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>1. 隔網高手連續互傳: 教師將全班分為兩人一組, 各自在球網兩側、面向球網站立, 離網約 2 公尺, 以高手傳球的方式, 將球傳過網給對方, 挑戰隔網連續高手互傳的次數。教師請學生自由練習, 鼓勵學生自我挑戰。 Practice by yourselves/ let' s count. / one by one / find your partner</p> <p>2. 隔網高低手互傳: 教師將全班分為兩人一組, 各自在球網兩側、面向球網站立, 離網約 2 公尺, 進行以下活動: (1) A 原地向上拋球。(2) 待球落下後, A 高手傳球過網給 B。(3) B 低手傳球過網給 A, A 將球接住。(4) A 原地向上拋球。(5) 待球落下後, A 低手傳球過網給 B。(6) B 高手傳球過網給 A, A 將球接住。(7) 兩人輪流擔任角色 A, 繼續練習。 High set/low set / net / dig pass / toss- pass - receive - pass to the other side</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師請技優的組別示範, 其他同學觀摩, 鼓勵學生自我挑戰。 2. 教師指導學生進行緩和運動。 Pretty good! / Much better. / Excellent. / Perfect. / That' s ok! /</p> <p style="text-align: center;">第四節完</p>	

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。 volleyball / serve / receive / underhand / overhand/ overarm hit the ball</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>1. 肩上發球:教師示範並說明「肩上發球」的動作要領。面向球網,雙腳開立與肩同寬、前後腳站立,一手持球於胸前,另一手握拳,預備擊球,向上拋球,同時擊球手上抬、屈肘後引,重心移到前腳,擊球時,後腳蹬地、身體轉正,帶動擊球手向前上方揮動,並以拳心擊球心。教師請學生自由練習,亦可將全班分為2人一組進行對發練習,發球的距離應由近而遠。 Stand behind the attack line./ jump serve/ one by one /one serve and one receive</p> <p>2. 隔網發球練習:教師將全班分為2人一組,各自站在攻擊線後,以肩上發球的方式練習發球過網。Net / ace / the ball can't touch the net / throw up the ball and hit it</p> <p>3. 發接對抗賽:教師將全班分為六人一組進行活動,並說明「發接對抗賽」的規則。 Let's have a contest.</p> <p>4. 教師補充說明,肩上發球的力道可能較強,接球組第一次觸球時宜以低手接球的方式為主,避免以高手接球導致手指受傷。 Review all the words and sentences.</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師請技優的組別示範,其他同學觀摩,鼓勵學生自我挑戰。</p> <p>2. 教師指導學生進行緩和運動。</p> <p style="text-align: center;">第五節完</p> <p style="text-align: center;">六年級因 108.06.21 畢業 故週數未達 20 週</p>	