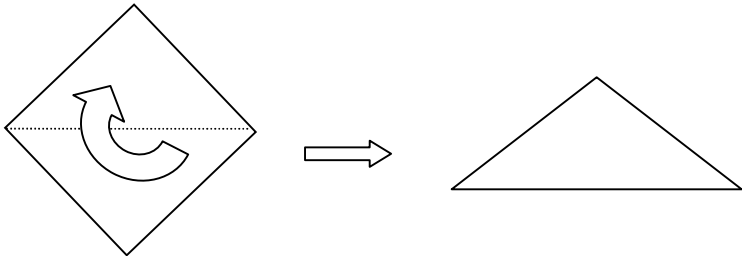


Life Class Lesson Plans

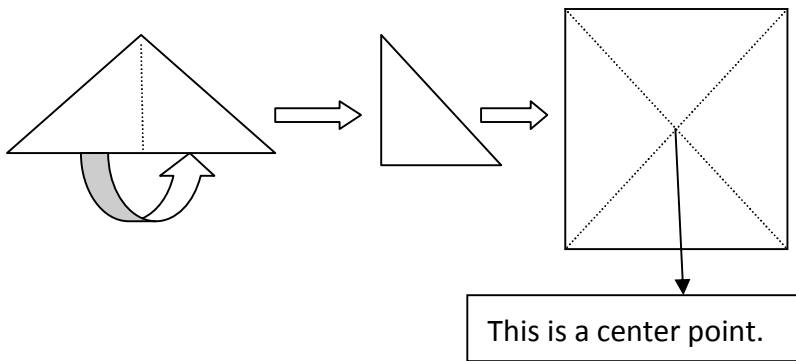
學校 School	龍興國小 Long Xing Elementary School			
主題名稱 Subject name	主題三 Subject three	玩具總動員 Toy Story	教材來源 Course Book 康軒版生活 第 2 冊 Kang Xuan Edition Life Book 2	
單元名稱 Topic	第二單元 Toy club--Make your own toys--	玩具同樂會--自己做玩具--紙風車 Paper Windmill		
教學年級 Grade & Class	一年級 1 班 First grade Class 1	教學設計者 Teacher	李美嬌 Candice Lee	
Class Sections				
教學節數 Section Breakdown 共 5 節 5 Periods	第一節 Periods 1	有趣的玩具 Fun toys (textbook p.62-65)	共 280 分鐘 Total Time : 280 mins.	40 mins.
	第二 - 四節 Periods 2-4	自己做玩具—紙風車 Make your own toys—Paper Windmill (textbook p.66-69)		120 mins.
	第五 - 七節 Periods 4	玩具同樂會—誰的創意玩具最好玩 Toy Fun Club—Which creative toy is the most fun (textbook p.70-71)		120 mins.
Period 2-4 Lesson Plan				
Brief Teaching Concept 簡要 教學理念	<p>本單元主題“玩具總動員”目的在讓小朋友認識各式各樣的玩具，並鼓勵學生自己創作發明玩具，從中培養小朋友的願意動手能力、觀察力、創造力、增添其樂趣，建立其成就感與自信心。</p> <p>製作玩具分兩階段性，第一階段老師先來個牛刀小試，教小朋友做簡易的紙風車，滿足小朋友的學習樂趣和成就感，以激發其創作的意願。第二階在下一單元“玩具同樂會—誰的創意玩具最好玩”裡，將由學生就地取材自己創發玩具，讓孩子在興趣中學習，在樂趣中鍛鍊，培養孩子的全方面能力。</p> <p>從設計、創造、規劃、製作的一連串過程，培養孩子手腦的協調能力；在欣賞把玩自己的作品同時也能讓孩子沉浸在自我價值實現的樂趣裡，並讓孩子在動手動腦的同時起到了寓教於樂的目的。</p>			
Teaching Method	Learn by doing 做中學、口語表達 Oral expression、遊戲競賽 playgame			
Teaching goal 教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養小朋友動手能力、觀察力、創造力。</li> <li>2. 培養小朋友學習樂趣。</li> <li>3. 能夠使用英語表達。</li> <li>4. 能聽懂老師同學用英語表達的語意。</li> </ol>			
	<p>生活-E-A3</p> <p>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物</p>			

<p>Corresponding core literacy 對應之 核心 素養</p>	<p>的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>			
<p>Preparation</p>	<p>Teacher –色紙 colored paper，剪刀 scissors，吸管 straw，圖釘 pushpin，黏土 clay，紙風車 paper windmills. Student –鉛筆 pencil，擦子 eraser.</p>			
<p>Teaching activity 教學活動</p>		<p>Teaching Aids 教學資源</p>	<p>Time (min) 時間</p>	<p>Language Focus 語言焦點</p>
<p>(1) 引起動機 causing motivation</p> <p>老師展示彩色的紙風車樣品，問 T ask : What is it ? Ss : Free answer. ( Answer in Chinese or English ) T : Windmills. ( 老師帶大家用英文唸 ) It is a windmills.</p>		<p>Paper Windmills sample</p>	<p>2 mins</p>	<p>Listen &amp; Answer</p>
<p>Teaching activity 教學活動</p>		<p>Teaching Aids 教學資源</p>	<p>Time (mins) 時間</p>	<p>Language Focus 語言焦點</p>
<p>(2) 課程發展 Curriculum development</p> <p>Play video- - How to make a spin windmill. 如何製作旋轉的紙風車 <a href="https://tw.video.search.yahoo.com/search/video; ylt=AwrtFGPtgAlfuQ8AZ0Jr1gt.; ylu=X3oDMTB0OGs1b2ltBGNvbG8DdHcxBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNwaX">https://tw.video.search.yahoo.com/search/video; ylt=AwrtFGPtgAlfuQ8AZ0Jr1gt.; ylu=X3oDMTB0OGs1b2ltBGNvbG8DdHcxBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNwaX</a></p>		<p>Play video</p>	<p>10</p>	<p>Watching the video</p>
<p>▲Activity 1: Making a paper windmill 〈製作紙風車〉</p> <p>§老師手上拿著色紙，問 T : What is it?</p>		<p>a paper windmill</p>	<p>1</p>	<p>Listening</p>

<p>S : Free speech. (both in English and Chinese) 自由發言 (中英文皆可)</p> <p>T : Color paper. (再將正確答案說一遍，並帶學生唸)</p> <p><b>▲Activity 2:</b></p> <p>Step 1 T : I want a student. Who wants to come out ? 然後，老師請一位自願學生出來 Teacher to student says : He/She will give you a color paper and you need say “Can I have a/the color paper ?” You can get a piece of color paper.</p> <p>Step 2 該生開始一個一個發色紙，直到全班每人都得到一張。</p> <p>Step 3 T : Everyone eyes on me. T ask for : Please show me your color paper. (老師並做肢體示範) T : Put down your color paper on the table.</p> <p>Step 4</p> <p><b><u>How to make a Paper Windmill for Kids</u></b></p> <p>T : I will instruck step by step. 我將逐步指導 Make it easily. 做紙風車很容易地 T : Everyone pay attention to me please.</p> <p>☆老師拿著色紙邊解說邊做鬼學生看。</p> <p>(1) T : Take up the paper and fold the colored paper point to point into a triangle. 拿起紙來並將彩色紙點對點折成三角形。</p> 	<p>color paper</p> <p>color paper</p>	<p>10</p> <p>7</p>	<p>&amp; Speaking</p> <p>Speaking</p> <p>Learn by doing</p> <p>Learn by doing</p>
--	---------------------------------------	--------------------	---

(2) T : fold it again point to point and then open it.

再點對點折一次，然後打開。



color paper

(3) T : Draw a circle at the center point.

在中心點畫一個圓圈。

T : Then cut each line until it reaches the circle.

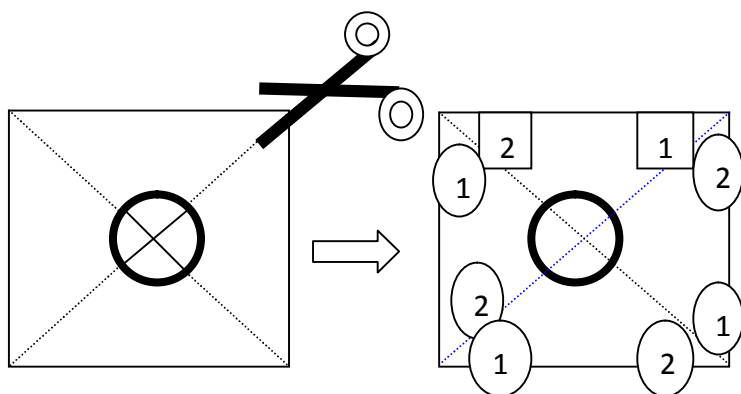
再把每一條線剪開，直到圓圈處。

T : Follow the teacher to write 1&2 in the angle of each triangle. 跟著老師在每個三角形的角寫上 1&2。

Pencil &  
Scissors

10

Learn by  
doing

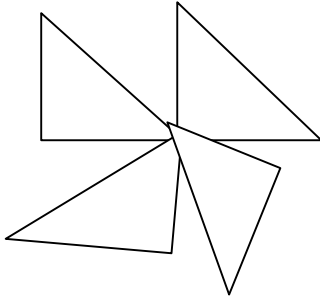


.....第一節課結束.....

.....第二節課開始.....

(4) Apply glue to each angle 1. 拿膠水塗在每個角 1。

(5) Stick each angle 1 to the center.把每個角 1 黏在中心點。



Glue

5

Learn by doing

(6) 老師再請一位同學發給每位學生一張硬紙和一個五元硬幣。

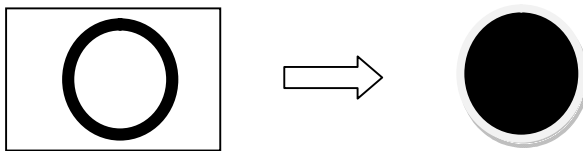
Coin & hard paper

15

Learn by doing

(7) Ask each student to draw an NT five-dollar circle on the hard paper and cut it off.

請每位學生在硬紙上畫一個台幣五元大小的圓並把她剪下來。

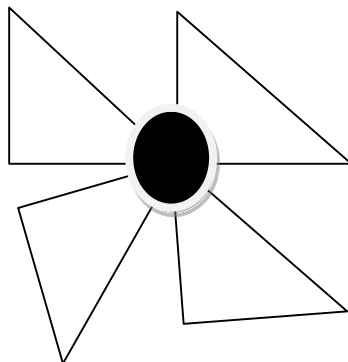


Coin & hard paper

Learn by doing

(8) Stick the circle to the center of the windmill.

把圓形黏在風車的中心點。



2

Learn by doing

<p>(9) The teacher invites two classmates to send each student a straw, a pushpin, and a clay.        老師再請兩位同學發給每位學生一根吸管、一根圖釘和一個黏土。        S: May I have the straw and pushpin ?</p> <p>(10) The pushpin passes through the center point of the windmill and then through the straw.        把圖釘穿過風車的中心點，再穿過吸管。</p> <p>(11) Fix it with clay, and the windmill is finished.        用黏土固定，風車就做好了。</p>	<p>Straw &amp; pushpin &amp; clay.</p>	<p>15</p>	<p>Learn by doing</p>
<p><b>(3.) 總結活動 Summary activity</b></p> <p>Clearn the classroom.</p> <p>.....第二節課結束.....</p>		<p>3</p>	<p>Clearn</p>

.....第三節課開始.....

(1) 引起動機 **causing motivation**

▲Activity 1:

◎ 小朋友展示自己的風車

S: It is my windmill.

I like the windmill.

I show my windmil for you.

windmill.

10

Share

(2) 課程發展 **Curriculum development**

▲Activity 2:

◎ **Outdoor games-playing windmills**

戶外遊戲 - - 玩風車

( 1.) Race walking – whose windmill spins fast

競走 - - 誰的風車轉得快。

( 2.) Race – - Whose windmill spins fast

競跑 - - 誰的風車轉得快。

( 3.) Whose windmill is the strongest and does not spread out.

誰的風車最牢固，沒有散開。

windmill.

25

Plargame

5

(3.) 總結活動 **Summary activity**

Announce the winner. 宣布比賽獲勝者。

.....第三節結束.....

★English Vocabulary 英語詞彙

1. 風車 windmill

2. 寫 write

3. 膠水 glue

4. 剪 cut

<p>5. 角 1 angle 1</p> <p>6. 獲勝者 winner</p> <p>7. 競走 Race walking</p> <p>8. 競跑 Race</p> <p>9. 玩具 toy</p> <p>★ <u>phrase</u></p> <p>1. 色紙 color paper</p> <p>2. 每一條線 each line</p> <p>3. 每個角 1 each angle 1</p> <p>4. 剪下來 cut ~off</p> <p>5. 硬紙 hard paper</p> <p>★Sentence Pattern 句型</p> <p>1. It is my ~ ( windmill. )</p> <p>2. I like the ~ ( windmill. )</p> <p>3. I show my~ ( windmil ) for you.</p> <p>★ classroom language 教室用語</p> <p>1.Sit down.</p> <p>2.Stand up.</p> <p>3.Eyes on Me. (Eyes on you)</p> <p>4. Let's go outside/inside.</p> <p>5.May/Can I have a/the _____ ?</p> <p>6.Sit up straight = Straighten up, please.</p>			
---	--	--	--

Thank you for attending class!

<p>評議 Comments Section</p>	
--------------------------------	--



--	--