

Life Class Lesson Plans

學校 School	龍興國小 Long Xing Elementary School		
主題名稱 Subject name	主題一 奇妙的水 Subject one Wonderful water	教材來源 Course Book	康軒版生活 第1冊 Kang Xuan Edition Life Book 2
單元名稱 Topic	第一單元 生活中的水 Talking about Water in life		
教學年級 Grade & Class	一年級 1 班 First grade Class 1	教學設計者 Teacher	李美嬌 Candice Lee
Class Sections			
教學節數 Section Breakdown 共 5 節 5 Periods	第一節 在學校的用水時機 Periods 1 When do you need water at school (textbook p.28-29)	共 160 分鐘 Total Time : 160 mins.	40 mins.
	第二節 家人的用水情形 Periods 2 When does the family need water (textbook p.30-31)。		40 mins.
	第三,四節 跟水有關的活動 Periods 3-4 Water-related activities (textbook p.32-33)		80 mins.
Period 2 Lesson Plan: When does the family need water			
Brief Teaching Concept 簡要 教學理念	本單元“在學校的用水時機”在帶領小朋友探討學校裡的用水情形，進而明白水資源有限，學校裡人多水資源用量需求大，啟發其節約水資源意識，做到節省水資源，不浪費水。		
Teaching Method	Questions & Answers 問與答		
Teaching Objectives 教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用合適的語彙，報告家人在家中需要使用水的時機。 2. 觀察家人使用水的情形，並能有新的發現。 3. 使用合適的語彙，表達使用水時應注意的事項和不浪費水的方法。 		
Corresponding core literacy 對應之 核心 素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>		
Preparation	Teacher – Powerpoint Student – N/A		

Teaching activity 教學活動	Teaching Aids 教學資源	Time (min) 時間	Language Focus 語言焦點
<p>(1) 引起動機 causing motivation</p> <p>老師展示電子教科書--本節要上的單元“生活中的水”再以英文介紹 This lesson is about "Water in Life", 接著問學生 Water 是甚麼? 希望學生在專注電子教科書尋求答案的同時, 能引發其專注力聽課</p> <p>Task 1 : What is Water? (老師手拿一杯水問)</p> <p>S : Free speech. (both in English and Chinese) 自由發言</p> <p>Task 2 : "Water in life" life 又是甚麼?</p> <p>S : Free speech. (both in English and Chinese) 自由發言</p> <p>T: 用中文解釋並帶大家再把英語說一次。 (以上題目說對的人加一分)</p>	ppt	2 mins	Listening & Speaking
Teaching activity 教學活動	Teaching Aids 教學資源	Time (min) 時間	Language Focus 語言焦點
<p>2.Development activities</p> <p>(2) 課程發展 Curriculum development</p> <p>The teacher show powerpoint and ask the students to open the textbook page 28 . 師顯示 ppt 並請學生翻開課本第 28 頁。</p> <p>▲提問問題</p> <p>T Question 1 When do you need water in school? (在學校裡, 你甚麼時候需要水呢?)</p> <p>S : Free speech. (both in English and Chinese) 自由發言 (中英文皆可) 老師跟隨學生正確答案之後再用英文復誦或領誦。</p> <p>T: You need water when you <u>thirsty</u>. (洗手 wash hands /拖地 mop the floor / wipe the table 擦桌子/冲廁所 flush the toilet /刷牙 brush teeth / 漱口 gargle /洗杯子 wash your glass or cup.) 老師統整複述一次</p>	ppt	30	Listening Listening & Oral Answer

§關鍵語詞練習與測試

T: You need water when you 師用肢體語言讓學生說英語 .
(洗手 wash hands /拖地 mop the floor / wipe the table 擦桌子/
沖廁所 flush the toilet /刷牙 brush teeth / 漱口 gargle /洗杯子
wash your glass or cup.)

老師再提問，關鍵字用肢體語言讓學生試著說英語

T Question 2

Why do the leaves hang down? 為什麼樹葉會垂下來？

Why do the leaves turn yellow and withered?

為什麼葉子會變黃黃的枯萎了呢？

S : Free speech. (both in English and Chinese)

T: The leaves thirsty and needs to drink water.

這些無精打采或枯黃的葉子口渴需要喝水

So, you need watering. 所以你們要澆水。

§老師順便帶學生復述“watering 澆水”、“watering

flowers 澆花”，復述 n 次以加深學生的印象。

(敝覺得要他們學的詞還是要帶他們唸否則沒效果)。

4. 總結活動 Summary activity

T Question 1

Many people on campus need water, we need a lot water resources, but water resources are not enough.

學校這麼多人要用水，需要大量的水，現在水資源不足，所以我們要 Save 我們的水資源。

T Question 2

How to save water? 要如何節水？

S : Free speech. (both in English and Chinese)

老師結語

Close the faucet. 水龍頭要關緊

Do not open the faucet too much. 水龍頭不要開太大

Don't play water. 不要玩水

Water for mopping the floor and wiping the table can be used to water flowers. 擦地板和擦桌子的水可以用來澆花。

-----Ending-----

▲本節學生學習的英語

Vocabulary

1. water 水
2. Wash 洗
3. watering 澆水

Phrase

1. Wash hands 洗手
2. Mop the floor 拖地
3. Watering flowers 澆花

▲本節課堂用過的英語

1. 口渴時 When thirsty
2. 刷牙 Brush teeth
3. 擦桌子 Wipe the table
4. 沖廁所 Flush the toilet
5. 洗杯子 Wash your glass or cup
6. 節水 Save water

▲教室用語 Classroom Language

1. put away things on the desk. 把桌上東西收起來
2. take out your life book. 拿出生活課本
3. open the textbook to page 28. 課本翻開第 28 頁
4. put down your hands on the leg. 把手放腿上
5. be quiet ! 安靜
6. eyes on me.(eyes on you) 看老師

Thank you for attending class!

評議

Comments Section