

宜蘭縣凱旋國民中小學
108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：張炎黃
教學領域：健體(健康)	教學單元：飲食新概念
學生人數：23 人	課程進行日期： 年 月 日~ 年 月 日
課程設計	
<p>教學目標：</p> <p>一、能說出營養素的主要食物來源及功能。</p> <p>二、認識營養不均所造成的健康問題。</p> <p>三、能舉出有助於生長發育的因素。</p> <p>能力指標：</p> <p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。【生涯發展教育】</p> <p>教室用語：</p> <p>Good morning/afternoon, class. Is everybody ready to start?/It's time to begin. Please stop talking. Take out your book. Who isn't here today? Pay attention, everybody. Open your books at page.../turn to page... Are you with me?/Do you understand? Show me your... Come out and write it on the board. Now we will go on to the next exercise. Any questions?/who knows the answer? Please raise your hand if you don't understand. Louder, please! Yes, that's right./almost, try again. Good! Excellent! Well done! That's great!</p> <p>教學設計：</p> <p>壹、準備活動--</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師準備單槍、電腦。 2.學生事先記錄自己平常所吃的食物有哪些。 <p>貳、教學活動--</p> <p>一、引起動機：</p> <p>請學生發表平日自己喜歡吃的食物有哪些。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>老師揭示六大類食物的分類圖表，並解說這些食物中所含有的重要營養素。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.五穀根莖類 (yams) 2.奶類 (dairies) 3.蛋豆魚肉類 (proteins) 4.水果類 (fruits) 	

5. 蔬菜類 (vegetables)

6. 油脂類 (fats)

三、分組討論、發表

全班分為六組，根據以下問題做討論，再請各組代表上台報告討論結果。

1. 將自己今天所吃的食物加以分類，是否包含了六大類食物？
2. 自己所吃下去的東西有營養嗎？足夠嗎？
3. 應如何選擇才能讓自己吃到六大類食物？

四、認識食物金字塔

1. 請學生先判斷六大類食物中哪些應少吃、宜多吃、宜適量。
2. 教師引導並展示健康〔食物金字塔〕圖表，介紹六大類食物每日應攝取的份量。

五、認識食物特性

1. 介紹什麼是新鮮衛生的食物。(Fresh foods)
2. 各類食物應如何選購和烹煮，才能保有營養美味。(How to wash and cook...?)
3. 進行「飲食百萬大考驗」遊戲，各組進行遊戲答題，得分最多的一組優勝。

教學評量：

學生能踴躍發表經驗、學生會選擇適合的食物、參與討論、靜聽、口頭發表

教學檢討：

1、

教學照片

日期:

說明:

日期:

說明:

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址:

(本表若不敷使用，請自行加列)