

宜蘭縣凱旋國民中小學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級	教學教師：張炎黃
教學領域：健體(健康)	教學單元：拜訪營養素
學生人數：23 人	課程進行日期： 年 月 日~ 年 月 日
課程設計	
<p>教學目標：</p> <p>一、能說出營養素的主要食物來源及功能。</p> <p>二、認識營養不均所造成的健康問題。</p> <p>三、能舉出有助於生長發育的因素。</p> <p>能力指標：</p> <p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。【生涯發展教育】</p> <p>教室用語：</p> <p>Good morning/afternoon, class. Is everybody ready to start?/It's time to begin. Please stop talking. Take out your book. Who isn't here today? Pay attention, everybody. Open your books at page.../turn to page... Are you with me?/Do you understand? Show me your... Come out and write it on the board. Now we will go on to the next exercise. Any questions?/who knows the answer? Please raise your hand if you don't understand. Louder, please! Yes, that's right./almost, try again. Good! Excellent! Well done! That's great!</p> <p>教學設計：</p> <p>活動一:認識營養素的來源及功用。(20 分鐘)</p> <p>1. 教師說明各類食物所含的養營養素:Proteins、Minerals、Fats、Vitamins、water、Carbohydrates。</p> <p>2. 配合課本第 84 及 85 頁，引導學生認識六大類食物分別提供了哪些營養素。</p> <p>3. 介紹六大營養素的功能。</p> <p>活動二: 找出主要營養素 (20 分鐘)</p> <p>1. 分二組，老師隨機抽食物圖卡學生搶答。</p> <p>2. 針對學生答錯的部分加以說明。</p> <p>3. 教師統整: 每天攝取各類營養素，讓身體保持健康。</p> <p>活動三:討論營養不良對健康的影響 (20 分鐘)</p> <p>1. 教師說明不正確的營養觀念及習慣容易造成營養不均。</p> <p>2. 教師引導學生思考自己的體重是否有過重或過輕。</p> <p>3. 老師徵求自願者作為討論案例，引導學生發表:體重過重或過輕是什麼原因造成。</p> <p>4. 教師統整學生意見並說明:體重過重或過輕都屬於營養不均，均衡的食物才能使身</p>	

體健康。

活動四：發表幫助生長發育的方法 (20 分鐘)

1. 請學生就所蒐集的資料，發表幫助生長的發育的方法。
2. 觀念澄清。
3. 教師歸納及統整。

教學評量：

口語、小組討論、報告及聆聽、能於課前完成資料蒐集

教學檢討：

1、

教學照片

--	--

日期:

說明:

日期:

說明:

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址:

(本表若不敷使用，請自行加列)