

【附件、分組合作學習教案參考格式】

教學者	主教	莊佳蓁老師		教學班級	臺東縣介達國民小學 六年甲班（全班共10人，男6人/女4人）			
	協同	黃建翔老師						
教學日期	週次：第14週 日期：108年11月26日							
教學領域及科目	英語融入綜合活動領域		教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書版本及冊次：南一 綜合活動 6上 第11冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編				
單元名稱	關懷你我他		單元節次	本單元共4節，本節為第2節				
能力指標	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。							
教學目標	課業學習目標				社會技巧目標			
	A1 能了解不同族群生活方式並包容及欣賞各國風俗民情。				<input checked="" type="checkbox"/> S1專注 <input checked="" type="checkbox"/> S2傾聽 <input checked="" type="checkbox"/> S3輪流發言 <input checked="" type="checkbox"/> S4主動分享 <input checked="" type="checkbox"/> S5互相鼓勵 <input type="checkbox"/> S6互相幫助	<input type="checkbox"/> S7掌握時間 <input type="checkbox"/> S8切合主題 <input type="checkbox"/> S9對事不對人 <input type="checkbox"/> S10達成共識 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____		
設計理念	<p>台東縣近幾年觀光業蓬勃發展，前來台東欣賞當地人文風情與自然風景的遊客日益增多，其中不乏來自世界各地觀光客。為因應此狀況，學校應提供學生瞭解不同國家的不同，讓學生學習以不同觀點來看世界，提升學生多元文化素養。因此本教案設計以世界各個國家的風俗民情為出發點，啟發學生文化思考的空間，並進一步去接受、欣賞異國家鄉的文化，學會尊重群體，培養包容心，建立多元的觀點，以適應現今多元文化的社會。</p>							
教材分析	課本主題搭配自編學習活動。							
合作學習策略	<input type="checkbox"/> STAD <input type="checkbox"/> 拼圖法 <input type="checkbox"/> 配對學習 <input checked="" type="checkbox"/> 共同學習法 <input type="checkbox"/> 團體探究法 <input type="checkbox"/> 其他_____							
分組情形	小組人數	3~4人	組數	3組	小組組成	異質	座位安排	小組
學習材料	<input checked="" type="checkbox"/> 課本 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 其他 ※學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 一人一份 <input type="checkbox"/> 一組一份 <input type="checkbox"/> 各組員拿取學習材料中的不同部分							
評量方式	<input type="checkbox"/> 口試（ <input type="checkbox"/> 部分學生 <input type="checkbox"/> 全班） <input type="checkbox"/> 筆試（ <input type="checkbox"/> 部分學生 <input type="checkbox"/> 全班） <input checked="" type="checkbox"/> 個別作業 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他							
團體歷程	<input checked="" type="checkbox"/> 同儕互相檢核彼此表現 <input type="checkbox"/> 老師回饋 <input type="checkbox"/> 組內檢討：表現良窳事件與討論其原因							
合作學習的教學流程								
項次	教學目標編號	教學活動（含教師教導與學生學習活動）			教學者	學習評量（對應目標的）		時間（分鐘）

【附件、分組合作學習教案參考格式】

1		教師進行上課規則(class rules)的提醒。	主教	莊佳蓁	認真回應	2
			協同	黃建翔		
2	A1	(各國文化介紹) 教師延續上一堂課進行的活動--文化的多元性，請學生分享自己所調查的國家文化節慶及其基本資料。	主教	莊佳蓁	口述發表 專注聆聽	15
			協同	黃建翔		
3		五燈獎時間 I 教師請學生依據4位報告者之綜合表現給予評語及分數，作為日後行為表現之紀錄。	主教	莊佳蓁	認真給予評語	3
			協同	黃建翔		
4	A1	教師藉由分享一則小笑話引導出此堂課另一活動主題：文化的差異性。	主教	莊佳蓁	專注聆聽	3
			協同	黃建翔		
5	A1	(各國的文化差異) 1. 教師撥放短片：世界大不同！比錯手勢表錯意 2. 教師請各組利用平板電腦查詢各國手勢及其代表含意。 3. 教師請各組統整所查詢之資料後進行分享。	主教	黃建翔	認真參與小組 討論 口述發表 專注聆聽	15
			協同	莊佳蓁		
6		五燈獎時間 II 最後，教師請學生以組內互評方式，根據組員此次課堂上之綜合表現給予評語及分數後，將評語內容以口頭讚美方式表達出來，給予彼此正向的社會性獎勵。	主教	莊佳蓁	認真給予評語 並口頭讚美出來	2
			協同	黃建翔		