

108 學年度第二學期嘉義市精忠國民小學綜合活動教學活動設計

主題名稱:悅納與欣賞

領域	綜合活動	設計者	陳怡萍
實施年級	二年級	總節數	18
核心素養	總綱	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 多元文化與國際理解	
	領綱	<p>綜合領域</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學習重點	學習表現	<p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	
	學習內容	<p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	
議題融入	學習主題	我愛生命、小社區，大世界	
教材來源	翰林出版社		
教學設備/資源	電腦、投影機、學習單、綠豆、牛奶盒、記錄表、紙卡、繪本、youtube、影片、圖畫紙、色紙、白板筆、各國服飾、平板電腦		

◆ 二年級綜合活動教學單元主題與週次

主題	名稱	教學週數
一	我愛生命- I Love Life	11
二	小社區，大世界-Small Community, Big World	7

教學活動設計

學習活動內容及實施方式	時間	課堂中使用之英語	學習評量
第一節開始			
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：學校平面圖、PPT、影片</p> <p>2. 學生準備：鉛筆、彩虹筆</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先秀出學校各地方的照片，讓學生說出地點。</p> <p>2. 教師發下校內平面圖，讓小朋友填入空白的地點。</p> <p>3. 詢問小朋友是否曾經在校園某個角落看過什麼小生命在活動？牠們在做什麼？</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師帶領學生複習今日所學之上課內容。</p> <p>2. 教師先預告下次要觀察校園內的區域。</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>2'</p> <p>3'</p>	<p>Vocabulary :</p> <p>1. school</p> <p>2. garden</p> <p>3. tree</p> <p>4. farm</p> <p>Sentences :</p> <p>What do you see?</p> <p>I see _____.</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
第一節結束			
第二節開始			
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、夾板、學校平面圖</p> <p>2. 學生準備：鉛筆</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先發下學校平面圖，並將全班分組。</p> <p>2. 在教室說明今日要觀察校園的路線，及學生今天要做的任務。</p> <p>3. 教師帶領全班到校園觀察校內之小生命，請學生邊觀察邊作記錄與發表。</p> <p>4. 觀察結束回到教室後，教師先請學生發表所看到</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>Vocabulary :</p> <p>1. map</p> <p>2. bird</p> <p>3. butterfly</p> <p>4. bug</p> <p>5. ant</p> <p>Sentences :</p> <p>-What do you see?</p> <p>-I see _____.</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>

<p>的小生命為何？</p>			
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師帶領學生複習今日所學之上課內容。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	5'		口頭評量
<p style="text-align: center;">第三節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、學習單</p> <p>2. 學生準備：鉛筆、彩虹筆</p>		<p>Vocabulary :</p> <p>1. pencil</p> <p>2. color pencil</p> <p>3. eraser</p>	
<p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師請小朋友回想上週校園探索看到了哪些小生物?並把上週的觀察記錄表拿出來回想與整理</p>	5'	<p>4. picture</p> <p>5. draw</p>	口頭評量
<p>2. 教師發下圖畫紙，請每位學生將上星期觀察到的小生命與感想畫在圖畫紙上。</p>	30'	<p>Sentences :</p> <p>-Take out your pencil/ color pencil.</p>	實作評量
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師請學生發表所畫的小生命與感想。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>	5'	<p>-Let's draw.</p> <p>-What do you draw?</p> <p>-I draw _____.</p>	口頭評量
<p style="text-align: center;">第四節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：綠豆、鮮奶盒、衛生紙、學習單、小豆芽發芽影片。</p>		<p>Vocabulary :</p> <p>1. I love life</p> <p>2. seed</p> <p>3. tissue</p>	
<p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先秀出本單元的主題，讓學生一起唸出來並回想上次上課做了什麼活動?且在 PPT 展示班上同學的作品。</p>	5'	<p>4. green</p> <p>5. milk box</p> <p>6. water</p> <p>7. learning sheet</p>	口頭評量
<p>2. 教師再秀出學校菜園內的某一水果樹的圖片，並讓學生說出是何種水果?教師亦問學生這水果樹一開始就長這麼大嗎?它是如何長大?需要什麼才會讓它長大?讓學生發表。</p>	5'	<p>Sentences :</p> <p>1. What's this?</p> <p>2. It's a/an _____.</p>	口頭評量
<p>3. 教師帶領全班進行「豆豆奇緣」種豆活動。並請全班依照教師指示的步驟種植綠豆。並在各組間巡視，且觀察學生的實作情況，給予適時的協助與正向回饋。</p>	20'	<p>3. What color is it?</p> <p>4. It's _____.</p> <p>5. Please follow me step by step.</p>	實作評量

<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 種植完成後請學生發表感想。 2. 教師發下學習單，請小朋友每天記錄綠豆的生長狀況並可畫在學習單上。 	<p>5' 5'</p>		<p>口頭評量 口頭評量</p>
<p>第四節結束</p>			
<p>第五節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備：上課內容 PPT、學習單 2. 學生準備：綠豆種植記錄表、剪刀、膠水 		<p>Vocabulary :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. record 2. growth 3. feel 4. happy 5. sad 	
<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習上星期「豆豆奇緣」課程內容。 	<p>5'</p>		<p>口頭評量</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. 教師詢問學生的種子是否發芽了?並分組討論同組同學豆芽的生長狀況，並寫在小白板上，之後教師邀請各組小朋友上台發表。 	<p>10'</p>	<p>Sentences :</p> <p>-Share your feelings with classmates.</p> <p>-I am _____. When I see seeds growth.</p>	<p>口頭評量</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師請學生拿出自己的學習單，並與同組同學分，自己所種植的豆子，自己照顧的方式與其他人有何不一樣的地方?並跟好朋友分享記錄表的容，教師請幾位同學上台發表感想。 	<p>10'</p>		<p>口頭評量</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. 教師發給學生每人一張豆芽成長階段圖，請學生依照其順序剪貼至學習單上。 	<p>12'</p>		<p>實作評量</p>
<p>參、綜合活動</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習與總結本節課上課內容。 	<p>3'</p>		<p>口頭評量</p>
<p>第五節結束</p>			
<p>第六節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備：上課內容 PPT、影片、學習單 		<p>Vocabulary :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. worm 2. bird 3. dangerous 4. baby 5. mother 	
<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放小生命成長的影片→蠶寶寶、小鳥。並請學生發表感想。 	<p>13'</p>		<p>口頭評量</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. 推展到人類胎兒時期在母親體內的成長歷程 https://www.youtube.com/watch?v=93SSkHG1kOc 	<p>10'</p>	<p>Sentences :</p> <p>-Let's see the video</p>	<p>口頭評量</p>

<p>https://www.youtube.com/watch?v=9ql-3zNQ-u0 https://www.youtube.com/watch?v=UIKeLmQ_P9o https://www.youtube.com/watch?v=eMnliYApkPM</p>		<p>-Take out your scissors and glue.</p>	
<p>3. 教師提供人類或嬰兒的成長歷程學習單給學生剪貼</p>	15'		實作評量
<p>參、綜合活動</p>			
<p>1. 教師帶領學生複習今日所學之上課內容。</p>	7'		口頭評量
<p style="text-align: center;">第六節結束</p>			
<p style="text-align: center;">第七節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p>			
<p>1. 教師準備：上課內容 PPT、影片、學習單、繪本-好餓好餓的毛毛蟲</p>		<p>Vocabulary :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. learning sheet 2. caterpillar 3. egg 4. butterfly 5. cocoon 	
<p>貳、發展活動</p>			
<p>1. 教師先詢問學生有無親身經歷新生命到來的經驗並分組發表感想。</p>	15'		口頭評量
<p>2. 結合課本內容和小朋友說明迎接新生命的喜悅。</p>	10'		口頭評量
<p>3. 教師播放好餓好餓的毛毛蟲繪本影片給學生觀看。</p>	5'	<p>Sentences :</p> <p>-Do you like butterfly? -Yes, I do. -No, I don't.</p>	口頭評量
<p>參、綜合活動</p>			
<p>1. 教師帶領學生剪貼蝴蝶的生長歷程。</p>	10'		實作評量
<p style="text-align: center;">第七節結束</p>			
<p style="text-align: center;">第八節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p>			
<p>1. 教師準備：上課內容 PPT、youtube 影片</p>		<p>Vocabulary :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. feed 2. pet 3. cat 4. dog 5. mouse 	
<p>貳、發展活動</p>			
<p>1. 教師先詢問學生有沒有養過寵物?請學生發表養寵物的注意事項與過程。</p>	10'		口頭評量
<p>2. 並播放 PPT、影片給學生觀看並發表觀後感。</p>	10'		口頭評量
<p>3. 教師請學生想一想，如果世界上沒有新生命，會</p>	13'	<p>Sentences :</p> <p>-I have a pet. It's name is _____.</p>	口頭評量

<p>有什麼事情發生？</p> <p>參、綜合活動</p>			
<p>1. 教師與學生一起總結剛剛的問題，我們應當怎麼做才能始地球生生不息。</p>	7'		口頭評量
<p>第八節結束</p>			
<p>第九節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p>			
<p>1. 教師準備：上課內容 PPT、youtube 影片</p>			
<p>貳、發展活動</p>		<p>Vocabulary :</p>	
<p>1. 教師先複習上週的課程，並介紹最近的环境遭破壞的時勢新聞，例如：澳洲大火、海洋生態被破壞，讓學生了解除了生活週遭的資訊之外，世界上某些角落發生的事。播放影片給學生知曉。</p>	10'	<p>1. fire 2. ocean 3. war 4. respect 5. earth</p>	口頭評量
<p>2. 學生看完影片之後，讓他們想想並發表感想。教師引導學生要尊重萬物。</p>	5'	<p>Sentences :</p> <p>-Please share your thouht with classmates.</p>	口頭評量
<p>參、綜合活動</p>			
<p>1. 運用行動學習軟體 Kahoot 融入課程教學，並測驗學生最近學習得本單元的相關英語單字與句型。</p>	25'		實作評量
<p>第九節結束</p>			
<p>第十節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p>			
<p>1. 教師準備：上課內容 PPT、小朋友看的 DVD、嬰兒的衣服</p>		<p>Vocabulary :</p>	
<p>2. 學生準備：小時候的玩具、衣服、幼兒園的畢業紀念冊</p>		<p>1. clothes 2. toy 3. picture 4. discuss 5. group</p>	
<p>貳、發展活動</p>		<p>Sentences :</p>	
<p>1. 教師先將讓學生看看嬰兒的衣服，並詢問他們有無穿過？請學生分享他們的發現與感受。</p>	10'	<p>-What can you do? -I can sweep the floor/ clean the table/ wash the dishes.</p>	口頭評量
<p>2. 教師鼓勵兒童從自己小時候和現在的照片、會做的事、衣服、圖畫、玩具…等這幾方面有何不同？並輪流於小組內發表分享自己的想法。</p>	15'		口頭評量

<p>3. 教師請各組學生推派代表，向全班報告小組分享的結果。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師統整歸納兒童的發表：「長大，除了有樣貌、兒高與體重、外觀的變化外，還有會做的事情和學到的知識也越來越多，玩的東西和有興趣的事情也會不一樣。</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>		<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
<p style="text-align: center;">第十節結束</p> <p style="text-align: center;">第十一節開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、紙張、youtube 影片。 2. 學生準備：鉛筆、彩紅筆。</p>		<p>Vocabulary :</p> <p>1. mother/ father 2. grand pa/ ma 3. classmate 4. card 5. Mother's Day</p>	
<p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師詢問小朋友，從小到大是受到誰的照顧，才能平安長大？請學生發表感受。</p> <p>2. 教師指導學生製作貼心兌換券，給平常照顧學生的家長，表達對家人的感謝。</p>	<p>10'</p> <p>25'</p>	<p>Sentences :</p> <p>- Let's do the grateful card. - Thank you for taking care me.</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師請學生分享貼心兌換券的內容，說明是哪一類的兌換券。</p> <p style="text-align: center;">第十一節結束</p> <p style="text-align: center;">第十二節開始</p>	<p>5'</p>		<p>口頭評量</p>
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、影片</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先顯示出幾張圖片給學生觀看，並詢問這些人哪些和我們一樣?哪些有不一樣的地方?並依兒童的自身經驗發表。</p>	<p>15'</p>	<p>Vocabulary :</p> <p>1. dance 2. temple 3. foreigner 4. umbrella 5. Oyster Omelet</p>	<p>口頭評量</p>
<p>2. 教師配合相關圖片繼續提問，從生活中找找看，有哪些人的生活方式和我們不一樣？</p>	<p>10'</p>	<p>Sentences :</p> <p>- Where is he/ she from? - He/ She is from ____.</p>	<p>口頭評量</p>

<p>3. 教師詢問學生有無去過台灣不同族群的景點？例如：客家園區、原住民風景區、台灣傳統藝術中心？這些園區比較起來有何不同？</p>	10'		口頭評量
<p>參、綜合活動</p>			
<p>1. 教師統整今日所學之上課內容。</p>	5'		口頭評量
<p>第十二節結束</p>			
<p>第十三節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p>			
<p>1. 教師準備：上課內容 PPT、youtube 影片歌曲-大大的力量</p>			
<p>貳、發展活動</p>			
<p>1. 教師先播放 youtube 影片歌曲-大大的力量。播畢後，詢問學生影片中有幾個國家的人、語言、國旗？他們在做什麼活動？每個國家有什麼不同的特色？</p>	10'	<p>Vocabulary :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. song 2. Taiwan 3. Korea 4. The Philipines 5. Japan 	口頭評量
<p>2. 教師詢問學生有沒有出國過?去過哪些國家?那些國家有什麼特別的飲食、服裝、文化?</p>	15'	<p>Sentences :</p> <p>- Which country do you like?.</p> <p>- I like ____.</p>	口頭評量
<p>3. 搭配國際教育課程，分享我們姐妹學校的學生與我們有何不一樣？哪些地方是一樣的？</p>	10'		口頭評量
<p>參、綜合活動</p>			
<p>1. 教師統整今日所學之上課內容。</p>	5'		口頭評量
<p>第十三節結束</p>			
<p>第十四節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p>			
<p>1. 教師準備：上課內容 PPT、學習單</p>			
<p>2. 學生準備：剪刀、膠水</p>			
<p>貳、發展活動</p>			
<p>1. 教師詢問學生，不同文化，在傳統服飾上各有哪 些特色？請學生發表，教師會播放各國服飾之影 片讓學生印象更深刻。</p>	15'	<p>Vocabulary :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. clothes 2. skirt 3. pants 4. color 5. match <p>Sentences :</p> <p>- Take out your scissors</p>	口頭評量

<p>2. 教師接下來發下學習單，讓學生依照各國不同傳統服飾進行剪貼配對。</p>	20'	and glue.	實作評量
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師讓學生分組，欣賞同組成員的作品，並上台發表感想。</p>	5'		口頭評量
第十四節結束			
第十五節開始			
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、各國傳統服飾、影片</p>		Vocabulary :	
<p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師準備一些國家的傳統服飾，供班上同學穿著並到台上給同學欣賞。請台下學生發表該服裝的特色。並請穿著傳統服飾的學生全部一起上台，比較各國服裝的異同。</p>	20'	<p>1. white</p> <p>2. red</p> <p>3. black</p> <p>4. yellow</p> <p>5. blue</p>	實作評量
<p>2. 學生藉由穿上服裝的機會，與全班分享穿著此服裝之感想。</p>	15'	<p>Sentences :</p> <p>- What color is it?</p> <p>- It's _____.</p>	口頭評量
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師播放穿著傳統服裝跳舞的影片，讓學生對此節課印象更為深刻，並做總結。</p>	5'		口頭評量
第十五節結束			
第十六節開始			
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、台灣鄰近國家特色飲食介紹。</p>		Vocabulary :	
<p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師搭配課本內容一一向學生呈現鄰近國家的特色美食。並詢問學生是否品嚐過？是否喜歡？並說出感想給全班聽。</p>	20'	<p>1. sushi</p> <p>2. ramen</p> <p>3. kimchi</p> <p>4. curry</p>	口頭評量
<p>2. 學生分享自己的家人是否會做異國美食？品嚐起來感覺如何？與外面賣的有何不同？</p>	10'	<p>Sentences :</p> <p>-What do you like?</p> <p>-I like _____.</p>	口頭評量
<p>參、綜合活動</p>			

<p>1. 教師跟全班說明下次要做異國美食-印度拉茶，並先講解製作步驟與準備之材料。</p> <p style="text-align: center;">第十六節結束</p> <p style="text-align: center;">第十七節開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、印度拉茶材料、台灣奶茶。</p> <p>2. 學生準備：杯子</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先跟學生介紹今天要實作的材料，並說明操作步驟。</p> <p>2. 由教師來煮印度奶茶，請學生說出材料與步驟即可。</p> <p>3. 教師分裝煮完後之印度奶茶給學生品嚐。學生喝完印度奶茶後，再喝台式奶茶。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 請學生分組並上台發表喝完此兩杯奶茶後的感想，並比較相異之處，且統整在小白板上讓全班了解。</p> <p style="text-align: center;">第十七節結束</p> <p style="text-align: center;">第十八節開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、學習單、平板電腦</p> <p>2. 學生準備：鉛筆</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 學生分組討論上次所品嚐的印度奶茶與台灣的相同與不同之處，並寫在學習單之中。</p> <p>2. 完成後，再請小組輪流上台報告討論之內容。</p> <p>3. 全班複習本單元之重點。</p> <p>參、綜合活動</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<p>Vocabulary :</p> <p>1. tea 2. milk 3. sugar 4. water 5. cup</p> <p>Sentences :</p> <p>-What do you want to drink? -I want to drink _____.</p> <p>Vocabulary :</p> <p>1. Taiwan milk tea 2. Indian milk tea 3. I-pad 4. obey 5. rule</p> <p>Sentences :</p> <p>-Let's do an activity. -Who is the winner? -I am the winner.</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
--	---	---	---

1. 教師帶領全班進行行動學習-Kahoot 測驗，並做總整理。	20'		實作評量
----------------------------------	-----	--	------

主題	名稱	教室英語/學科專業英語	
一	我愛生命 I Love Life	◆ 教室英語	
		1. Stand up, bow, sit down. 2. Take out your pencil/marker/eraser/scissors/ glue. 3. Let's draw /write/start/share your answers. 4. Raise your hands, please. 5. Put your pencil/marker/eraser/book away. 6. Well down! 7. Very good! 8. Who's turn?/ My turn	
		◆ 學科專業英語	
		單字	句型
		1. school 2. garden 3. tree 4. farm 5. map 6. bird 7. butterfly 8. bug 9. ant 10. pencil 11. color pencil 12. eraser 13. picture 14. draw 15. I love life 16. seed 17. tissue 18. green 19. milk box 20. water 21. learning sheet 22. record 23. growth 24. feel	1. What do you see? 2. I see _____. 3. Take out your pencil/ color pencil. 4. Let's draw. 5. What do you draw? 6. I draw _____. 7. What's this? 8. It's a/an _____. 9. What color is it? 10. It's _____. 11. Please follow me step by step. 12. Share your feelings with classmates. 13. I am _____. When I see seeds growth. 14. Let's see the video 15. Do you like butterfly? 16. Yes, I do./ No, I don't. 17. Take out your scissors and glue. 18. I have a pet. 19. It's name is _____.

		<p>25.happy 26.sad 27.worm 28.bird 29.dangerous 30.baby 31.mother 32.learning sheet 33.caterpillar 34.egg 35.butterfly 36.cocoon 37.feed 38.pet 39.cat 40.dog 41.mouse 42.fire 43.ocean 44.war 45.respect 46.earth 47.clothes 48.toy 49.picture 50.discuss 51.group 52.mother/ father 53.grand pa/ ma 54.classmate 55.card 56.Mother's Day</p>	<p>20.Please share your thought with classmates. 21. What can you do? 22.I can sweep the floor/ clean the table/ wash the dishes. 23.Let's do the grateful card. Thank you for taking care me.</p>
<p>二</p>	<p>小社區，大世界 Small Community, Big World</p>	<p>◆ 教室英語 1. stand up/bow/sit down 2.Good afternoon 3.Whose turn? My turn. 4.Be quiet, please. 5.Try it/Listen carefully. 6.Speak loudly, please/Look at here, please. 7.Good job/Excellent/Nice work</p>	

8. Please come here/Please raise your hand/Put your hands down/Follow me.

9. Please come here.

◆ 學科專業英語

單字

1. dance
2. temple
3. foreigner
4. umbrella
5. Oyster Omelet
6. song
7. Taiwan
8. Korea
9. The Philipines
10. Japan
11. clothes
12. skirt
13. pants
14. color
15. match
16. white
17. red
18. black
19. yellow
20. blue
21. sushi
22. ramen
23. kimchi
24. curry
25. tea
26. milk
27. sugar
28. water
29. cup
30. Taiwan milk tea
31. Indian milk tea
32. I-pad
33. obey
34. rule

句型

1. Where is he/ she from?
2. He/ She is from_____.
3. Which country do you like?
4. I like _____.
5. Take out your scissors and glue.
6. What color is it?
7. It's _____.
8. What do you like?
9. I like_____.
10. What do you want to drink?
11. I want to drink _____.
12. Let's do an activity.
13. Who is the winner?
14. I am the winner.