

# 108 學年度第一學期嘉義市精忠國民小學綜合活動教學活動設計

主題名稱:悅納與欣賞

領域	綜合活動	設計者	陳怡萍
實施年級	二年級	總節數	18
核心素養	總綱	A2. 系統思考與解決問題 B1. 符號運用與溝通表達 C2. 人際關係與團隊合作	
	領綱	<p><b>綜合領域</b></p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p><b>英語領域</b></p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學習重點	學習表現	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	
	學習內容	<p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	
議題融入	學習主題	平安的生活、行為新發現、全體總動員、我愛我的班	
教材來源	翰林出版社		
教學設備/資源	電腦、投影機、學習單、英語字母磁鐵、數字圖畫、紙卡、繪本、youtube、影片、圖畫紙、色紙、白板筆		

◆ 二年級綜合活動教學單元主題與週次

主題	名稱	教學週數
一	平安的生活-A Safety Life	4
二	行為新發現-Self Behaviors	5
三	全體總動員-Teamwork	5
四	我愛我的班-I Love My Class	4

教學活動設計

學習活動內容及實施方式	時間	課堂中使用之英語	學習評量
<p style="text-align: center;"><b>第一節開始</b></p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備：A4 彩紙、製作姓名卡 PPT</li> <li>2. 學生準備：彩色筆、色鉛筆、膠水</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師自我介紹，並把自己的中、英文名字寫在白板與 A4 紙上。</li> <li>2. 教師教導學生製作自己的姓名卡，並讓學生一邊做一邊唸出相關的英語詞彙。</li> <li>3. 學生開始著手製作中、英文姓名卡，教師輔導學生書寫英語姓名的拼寫。</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生完成姓名卡片後，把自己的名字秀給老師和全班同學看。</li> <li>2. 教師請幾位學生上台唸出自己的名字。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第一節結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第二節開始</b></p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備：上課內容 PPT、繪本 PPT</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先教導今天上課會用到的五官與五感字彙。</li> </ol>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>2'</p> <p>3'</p>	<p><b>Vocabulary :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fold</li> <li>2. color marker</li> <li>3. color pencil</li> <li>4. crayon</li> <li>5. glue</li> </ol> <p><b>Sentences :</b></p> <p>What's your name? My name is _____.</p> <p><b>Vocabulary :</b></p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

<p>2. 教師教導今天上課會用句型。</p> <p>3. 教師帶領小朋友閱讀繪本“Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?”</p> <p>4. 教師用 E-BOOK 上今日之主題：危險警示燈。讓學生觀看圖片之後，用說出哪些危險的地方與如何避免危險之發生。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師帶領學生複習今日所學之上課內容。</p>	<p>10'</p> <p>3'</p> <p>10'</p> <p>15'</p>	<p>1. eyes→see 2. ears→listen 3. mouth→eat 4. nose→smell</p> <p><u>Sentences :</u> -What do you see? -I see _____. Don't eat bad food. Don't stand on the chair. Don't eat medicine. Don't drink soap. Don't play in the kitchen. Don't use hot water. Don't touch/push. Eat good food. Drink water.</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第三節開始</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、youtube 英語版波力影片</p>	<p>2'</p>		<p>口頭評量</p>
<p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先教導今天上課會用到的呈現本單元的主題單字與句型。</p> <p>2. 教師教導 E-BOOK 內容 P8-P9, 請學生看圖並說明哪些圖片是可做, 哪些是危險行為?</p> <p>3. 教師播放有關交通安全的卡通-波力, 給學生觀賞, 並讓學生分享卡通內容的感想, 哪些部份是合宜行為, 哪些部份是不適當的行為。</p>	<p>10'</p> <p>15'</p>	<p><u>Vocabulary :</u> 1. car 2. bike 3. bus 4. scooter 5. dangerous</p> <p><u>Sentences :</u> -How do you go to school? -I go to school by _____.</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師帶領學生複習今日所學之上課內容。</p>	<p>12'</p>		<p>口頭評量</p>

<p style="text-align: center;"><b>第三節結束</b></p>			
<p style="text-align: center;"><b>第四節開始</b></p>			
<p><u>*校外教學—二年級全體學生至學校附近的駕訓班進行校外參訪</u></p>			
<p>壹、準備活動</p>			
<p>1. 教師準備：單字字卡、學習單</p>	3'		口頭評量
<p>貳、發展活動</p>			
<p>1. 教師引導學生書寫學習單(二甲)</p>			
<p>2. 二年級全部學生集合準備至麗園駕訓班參訪</p>			
<p>3. 教練一一向學生介紹場內的道路交通設施、交通號誌</p>	15'	<p><b>Vocabulary :</b></p> <p>1. overpass</p> <p>2. underpass</p> <p>3. zebra crossing</p> <p>4. crosswalk</p> <p>5. road</p> <p>6. traffic light</p> <p>7. zebra crossing</p> <p>8. railroad crossing</p> <p>9. pedestrian</p> <p>10. sidewalk</p>	實作評量
<p>4. 至教室觀看交通安全宣導影片與介紹交通號誌</p>			
<p>5. 教練有獎徵答</p>	5'		
<p>6. 交通安全英語單字介紹</p>	15'		
<p>7. 帶隊回學校</p>			
<p>參、綜合活動</p>	10'		
<p>1. 教師引導學生書寫學習單(二乙)</p>			
<p style="text-align: center;"><b>第四節結束</b></p>	5'		口頭評量
<p style="text-align: center;"><b>第五節開始</b></p>			
<p>壹、準備活動</p>	5'		口頭評量
<p>1. 教師準備：上課內容 PPT</p>	5'		
<p>貳、發展活動</p>			
<p>1. 教師先提供學校內虎頭蜂窩的照片，讓小朋友發表蜂窩在校園內哪個地方被發現的？看到了，應該要做何</p>	15'		實作評量

<p>處理？</p> <p>2. 教師教導 E-BOOK 內容 P10-P11, 請學生看圖並說明, 在戶外活動中, 哪些行為是安全的? 哪些是危險行為?</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 播放戶外泳游與戲水安全影片, 並請小朋友分享觀後感。</p>	15'	<p><u>Vocabulary :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>bee</li> <li>behive</li> <li>dangerous</li> <li>good</li> <li>bad</li> </ol>	口頭評量
<p style="text-align: center;"><b>第五節結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第六節開始</b></p>		<p><u>Sentences :</u></p> <p>-What's this? It's a bee.</p> <p>-What are they? They are bees.</p>	口頭評量
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、影片</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師上課程主題-危險警示燈: 霸凌、詐騙。並配合課本 P12-P13</p>	15'		口頭評量
<p>2. 學生觀看安全影片(霸凌、詐騙)並發表影片觀後感</p> <p>3. 播放社會上可幫助我們的行政單位介紹, 並請小朋友分享觀後感。</p>	10'		口頭評量
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師帶領學生複習今日所學之上課內容。</p>	10'	<p><u>Vocabulary :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>bully</li> <li>fraud</li> <li>police station</li> <li>police officer</li> <li>fire station</li> <li>fire fighter</li> </ol>	口頭評量
<p style="text-align: center;"><b>第六節結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第七節開始</b></p>			
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、影片、學習單</p>	10'		口頭評量
<p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先教導今天上課會用到的呈現本單元的主题單字與句型。</p>	13'		口頭評量
<p>2. 教師詢問學生：當我們遇到困難時，</p>	7'		口頭評量

<p>我們可以撥打—110/119/113/165</p> <p>3. 介紹警察局與消防局的標誌</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師帶領學生書寫學習單「防身平安符」。並在書寫後發表感想。</p> <p style="text-align: center;">第七節結束</p> <p style="text-align: center;">第八節開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、youtube 影片、圖畫紙</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先讓學生看一段影片，並讓學生發表觀後感。</p> <p>2. 教師上課程主題-我的行為表現。並配合課本 P22-P23</p> <p>3. 學生觀看影片-listen better lesson 並發表影片觀後感</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師請學生畫出自己一個好的行為與待改善之行為。</p> <p style="text-align: center;">第八節結束</p> <p style="text-align: center;">第九節開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、youtube 影片</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先介紹良好的行為有哪些?並一一跟學生解釋。</p> <p>2. 教師上課程主題-我的行為表現。並配合課本 P24</p>	<p>10'</p> <p>15'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>8'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	<p><u>Vocabulary :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>one</li> <li>two</li> <li>three</li> <li>four</li> <li>five</li> <li>six</li> <li>seven</li> <li>eight</li> <li>nine</li> <li>zero</li> <li>police station</li> <li>police officer</li> <li>fire station</li> <li>fire fighter</li> </ol> <p><u>Sentences :</u></p> <p>-When we have troubles, we can call_____.</p> <p><u>Vocabulary :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>my behaviors</li> <li>at school</li> <li>at home</li> <li>clean up</li> <li>greeting=say hello to teacher</li> <li>play with classmate</li> <li>lend crayons to classmate</li> <li>occupy the remote control</li> <li>fight with brother/ sister</li> <li>clean the table after meals</li> </ol> <p><u>Sentences :</u></p> <p>-Is that good or bad?</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
--	--	--	---

<p>3. 學生觀看影片-learning good habit 並發表影片觀後感</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師帶領學生複習今日所學之上課內容。</p> <p style="text-align: center;"><b>第九節結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第十節開始</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、圖畫紙</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先將全班分四組，配合課本 P25，提供每組一張圖片，請各小組討論圖片內容，並上台發表。</p> <p>2. 影片觀賞，並請學生發表感想。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師請學生畫出自己一個好的行為與待改善之行為。</p> <p style="text-align: center;"><b>第十節結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第十一節開始</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、學習單、youtube 影片。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 暖身活動。</p> <p>2. 教師先將全班分四組，配合課本 P28-29，請小組分組討論，並上台發表，讓全班判斷此行為是否合宜。</p> <p>參、綜合活動</p>	<p>7'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	<p><b>Vocabulary :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. good manners</li> <li>2. be a friend</li> <li>3. help others</li> <li>4. be a good listener</li> <li>5. raise your hand</li> <li>6. be kind</li> <li>7. say please and thank you</li> <li>8. take turns</li> </ol> <p><b>Sentences :</b></p> <p>-Where are they? -They are in the classroom/dining room/playground/living room. -What are they doing? -They are eating lunch/eating dinner/going up the slide/playing toys. -Are they good or bad? -Good/Bad.</p> <p><b>Vocabulary :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. classroom</li> <li>2. clean up</li> <li>3. living room</li> <li>4. table</li> <li>5. learn</li> <li>6. bedroom</li> </ol> <p><b>Sentences :</b></p> <p>- Where are they? - They are in the classroom/ bedroom /living room.</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
--	--	---	---

<p>1. 教師帶領學生書寫學習單，將主要單字寫在學習單裡。並在書寫後發表感想。</p>	15'	<p>-What are they doing? -They are cleaning up/cleaning the table/learning/studying and eating/</p>	實作評量
<p><b>第十一節結束</b></p>			
<p><b>第十二節開始</b></p>			
<p>壹、準備活動</p>		<p><b>Vocabulary :</b></p>	
<p>1. 教師準備：上課內容 PPT、英語字母磁鐵、紙卡、白板筆</p>		<p>1. homework 2. stationery 3. clean up 4. toys</p>	
<p>貳、發展活動</p>	5'	<p>5. line up 6. greeting</p>	口頭評量
<p>1. 教師先帶小朋友看團隊合作的影片。</p>	15'	<p>7. lazy boy 8. massage</p>	口頭評量
<p>2. 教師先請班上 2 位自願者上台，比賽排列字母順序，看哪一位小朋友最快完成，並請全班計時看需要多久時間完成。</p>			
<p>3. 再將全班分四組，先講活動內容規則，請每組各拿 26 空白卡，小組先討論工作分配後，再請書寫 A~Z 大寫字母。書寫完成後，再合作排列字母，看哪組先完成，最先完成的小組可加分。。</p>	20'		實作評量 口頭評量
<p>參、綜合活動</p>		<p><b>Vocabulary :</b></p>	
<p>1. 請學生發表以上這兩種方式之不同，差異在哪?教師針對課本 P36-37 做總結。</p>		<p>1. rule 2. play the game 3. whiteboard marker 4. cards</p>	
<p><b>第十二節結束</b></p>			
<p><b>第十三節開始</b></p>			
<p>壹、準備活動</p>	7'	<p>5. team work 6. leader 7. write down 8. big letters</p>	實作評量
<p>1. 教師準備：上課內容 PPT、排球 10 顆、碼錶</p>		<p><b>Sentences :</b></p>	
<p>貳、發展活動</p>		<p>-Any volunteers to come out? - people in a group.</p>	
<p>1. 教師先秀出 PPT 提出問題，請班上分</p>	20'		實作評量



<p>組討論哪些運動需要團體合作才能完成？並將全班分為四組並一起討論，並派代表上台分享。</p> <p>2. 教師先講解螞蟻搬米的規則，請全班複誦一次規則。</p> <p>3. 全班分四組進行螞蟻搬米活動，並在活動前先設定預計多久可完成。最後檢討是否在預計時間完成。</p>	10'		口頭評量
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 每組輪流發表需要改進的地方。</p> <p style="text-align: center;"><b>第十三節結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第十四節開始</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、數字圖畫</p> <p>2. 學生準備：彩色筆</p>	10'	<p><b>Vocabulary :</b></p> <p>1. baseball</p> <p>2. basketball</p> <p>3. volleyball</p> <p>4. dodgeball</p> <p>5. soccer</p>	口頭評量
<p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師先說明今天要上課的內容為團體合作的數字繪圖，並將全班分為四組，每組先討論分工的方式，並分配工作，如何讓一幅圖畫在短時間內完成。</p>	5'	<p><b>Sentences :</b></p> <p>- Let's play the ball.</p> <p>- 6 people in a group.</p>	口頭評量
<p>2. 配合數字繪圖進行顏色教學。</p> <p>3. 全班開始彩繪數字油畫。</p>	20'		實作評量
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 每組輪流發表各組的分工方式策略是否成功？哪裡需要改進的地方？</p> <p style="text-align: center;"><b>第十四節結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第十五節開始</b></p>	5'		口頭評量
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師準備：上課內容 PPT、非常任務</p>			

<p>互評表、關懷行動卡、youtube 影片</p> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先讓全班回想一下，上星期的活動，你為團隊做了哪些供獻，並將上星期活動的照片秀給全班看。請學生上台分享。</li> <li>2. 教師發下非常任務互評表，引導學生完成此表格。</li> <li>3. 每位學生一人一張關懷行動卡，表達對同學的關心。</li> </ol>	<p>7'</p> <p>3'</p> <p>25'</p>	<p><u>Vocabulary :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. white</li> <li>2. yellow</li> <li>3. deep-yellow</li> <li>4. black</li> <li>5. green</li> <li>6. blue</li> <li>7. orange</li> <li>8. brown</li> </ol> <p><u>Sentences :</u></p> <p>- What color is it?</p> <p>- It's _____.</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放有關團體活動的影片，讓學生對此主題印象更為深刻，教師並針對此單元做總結。</li> </ol>	<p>5'</p>		<p>口頭評量</p>
<p>第十五節結束</p>			
<p>第十六節開始</p>			
<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備：上課內容 PPT、youtube 影片、學習單</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先讓全班說說課本內容的故事 P56-59，請學生想一想，每個人為班上做了哪些工作。請學生上台分享。</li> <li>2. 教師介紹國內、外助人的人物與影片。並請學生分享自己或家人是否有幫助社會的事件。</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生填寫助人學習單。</li> </ol>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p><u>Vocabulary :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. card</li> <li>2. star</li> </ol> <p><u>Sentences :</u></p> <p>-Take out your pencil.</p> <p>-Everyone is a good member of a team.</p> <p>-Please write down your team member's name and give them stars.</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
<p>第十六節結束</p>			
<p>第十七節開始</p>			

<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備：上課內容 PPT、海報紙、色紙</li> <li>2. 學生準備：剪刀、麥克筆、膠水</li> </ol>	10'		口頭評量
<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先讓全班討論課本內容 P66-67，請學生想一想，如何讓班級表現更好。請學生上台分享。</li> <li>2. 教師先解說如何製作班級大樹，並請學生複述。</li> <li>3. 教師引導小朋友製作班級大樹與樹葉。</li> </ol>	15'	<p><u>Sentence Pattern :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I can erase the board.</li> <li>-I can do the recycle.</li> <li>-I can sweep the floor.</li> <li>-I can mop the floor.</li> <li>-I can wipe the windows.</li> </ul>	口頭評量
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師讓學生發表自己製作樹葉的進度。</li> </ol>	15'		口頭評量
<p style="text-align: center;">第十七節結束</p> <p style="text-align: center;">第十八節開始</p>	15'		口頭評量
<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備：上課內容 PPT、youtube 影片、海報紙、色紙、學習單</li> <li>2. 學生準備：剪刀、麥克筆、膠水</li> </ol>	10'		口頭評量 實作評量
<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 還沒完成班級樹葉的學生繼續製作，其他已完成的學生可協助其他同學完成。</li> <li>2. 全班一同將自己完成的樹葉貼在教室前白板上，並請同學上台分享。</li> <li>3. 教師播放”讓班級更好”的影片，加深學生對本單元的主要概念並努力實踐。</li> </ol>	5'	<p><u>Vocabulary :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tree</li> <li>2. leaves</li> <li>3. color paper</li> <li>4. marker</li> <li>5. glue</li> <li>6. scissors</li> </ol> <p><u>Sentences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Take out your pencil and marker.</li> </ul>	口頭評量
<p>參、綜合活動</p>			

<p>1. 教師引導全班填寫”班級事務表現自我評量”學習單，並請學生發表，有無做到？沒做到應該如何改進？</p> <p style="text-align: center;"><b>第十八節結束</b></p>	<p>5'</p> <p>25'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>-Let's write down what do you do for the class.</p> <p>-I can erase the board.</p> <p>-I can do the recycle.</p> <p>-I can sweep the floor.</p> <p>-I can mop the floor.</p> <p>-I can wipe the windows.</p> <p><u>Vocabulary :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tree</li> <li>2. leave(s)</li> <li>3. color paper</li> <li>4. marker</li> <li>5. glue</li> <li>6. scissors</li> </ol> <p><u>Sentences :</u></p> <p>-Take out your pencil and marker.</p> <p>-Let's write down what do you do for the class.</p> <p>-Please paste your leaves on the board.</p> <p>-Share your feelings on the stage.</p> <p>-Let's watch the video.</p> <p>-Please take out your pencil and eraser.</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
<p>主題</p>	<p>名稱</p>	<p>教室英語/學科專業英語</p>	

一  平安的生活  A Safety Life	◆ 教室英語 1. Take out your pencil/marker/eraser/book. 2. Let's draw/take a book/write/start/share your answer. 3. Raise your hand, please. 4. Sit down, please. 5. Put your pencil/marker/eraser/book away. 6. Well down! 7. Very good!	
	◆ 學科專業英語	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           單字            1. fold            2. color marker            3. color pencil            4. crayon            5. glue            6. eyes→see            7. ears→listen            8. mouth→eat            9. nose→smell            10. car            11. bike            12. bus            13. scooter            14. dangerous            15. overpass            16. underpass            17. zebra crossing            18. crosswalk            19. road            20. traffic light            21. zebra crossing            22. railroad crossing            23. pedestrian            24. sidewalk            25. bee            26. behive            27. good            28. bad            29. bully         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           句型            1. What's your name?            2. My name is _____.            3. What do you see?            4. I see _____.            5. Don't eat bad food.            6. Don't stand on the chair.            7. Don't eat medicine.            8. Don't drink soap.            9. Don't play in the kitchen.            10. Don't use hot water.            11. Don't touch/push.            12. Eat good food.            13. Drink water.            14. How do you go to school?            15. I go to school by _____.            16. What's this?            17. It's a bee.            18. What are they?            19. They are bees.            20. When we have troubles, we can call _____.         </td> </tr> </table>	單字 1. fold 2. color marker 3. color pencil 4. crayon 5. glue 6. eyes→see 7. ears→listen 8. mouth→eat 9. nose→smell 10. car 11. bike 12. bus 13. scooter 14. dangerous 15. overpass 16. underpass 17. zebra crossing 18. crosswalk 19. road 20. traffic light 21. zebra crossing 22. railroad crossing 23. pedestrian 24. sidewalk 25. bee 26. behive 27. good 28. bad 29. bully
單字 1. fold 2. color marker 3. color pencil 4. crayon 5. glue 6. eyes→see 7. ears→listen 8. mouth→eat 9. nose→smell 10. car 11. bike 12. bus 13. scooter 14. dangerous 15. overpass 16. underpass 17. zebra crossing 18. crosswalk 19. road 20. traffic light 21. zebra crossing 22. railroad crossing 23. pedestrian 24. sidewalk 25. bee 26. behive 27. good 28. bad 29. bully	句型 1. What's your name? 2. My name is _____. 3. What do you see? 4. I see _____. 5. Don't eat bad food. 6. Don't stand on the chair. 7. Don't eat medicine. 8. Don't drink soap. 9. Don't play in the kitchen. 10. Don't use hot water. 11. Don't touch/push. 12. Eat good food. 13. Drink water. 14. How do you go to school? 15. I go to school by _____. 16. What's this? 17. It's a bee. 18. What are they? 19. They are bees. 20. When we have troubles, we can call _____.	

		30.fraud 31. police station 32.police officer 33.fire station 34.fire fighter 35.one 36.two 37.three 38.four 39.five 40.six 41. seven 42.eight 43.nine 44.zero	
二	行為新發現 Self Behaviors	◆ 教室英語 1. stand up/bow/sit down 2. Good morning/ Good afternoon 3. Whose turn? My turn. 4. Be quiet, please. 5. Try it/Listen carefully. 6. Speak loudly, please/Look at here, please. 7. Good job/Excellent/Nice work 8. Please come here/Please raise your hand/Put your hands down/Follow me.	
		◆ 學科專業英語	
		單字	句型
		1. my behaviors 2. at school 3. at home 4. clean up 5. greeting=say hello to teacher 6. play with classmate 7. lend crayons to classmate 8. occupy the remote control 9. fight with brother/sister	1. Is that good or bad? 2. Where are they? 3. They are in the _____. 4. What are they doing? They are _____. 5. Are they good or bad?-Good/Bad. 6. Where are they?

		10. clean the table after meals 11. good manners 12. be a friend 13. help others 14. be a good listener 15. raise your hand 16. be kind 17. say please and thank you 18. take turns 19. classroom 20. clean up 21. living room 22. table 23. learn 24. bedroom 25. homework 26. stationery 27. clean up 28. toys 29. line up 30. greeting 31. lazy boy 32. massage	
三	全體總動員  Teamwork	◆ 教室英語 1. Take out your pencil/marker/eraser/book. 2. Let's draw/take a book/write/start/share your answer. 3. Line up. 4. Raise your hand, please. 5. Put down your hands, please. 6. Put your pencil/marker/eraser/book away. 7. Good job!	
		單字 1. Homework 2. Stationery 3. clean up	◆ 學科專業英語  句型 1. Any volunteers to come out? 2. _____ people in a group.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. toys</li> <li>5. line up</li> <li>6. greeting</li> <li>7. lazy boy</li> <li>8. massage</li> <li>9. rule</li> <li>10. play the game</li> <li>11. whiteboard marker</li> <li>12. cards</li> <li>13. team work</li> <li>14. leader</li> <li>15. write down</li> <li>16. big letters</li> <li>17. baseball</li> <li>18. basketball</li> <li>19. volleyball</li> <li>20. dodgeball</li> <li>21. soccer</li> <li>22. white</li> <li>23. yellow</li> <li>24. deep-yellow</li> <li>25. black</li> <li>26. green</li> <li>27. blue</li> <li>28. orange</li> <li>29. brown</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Let's play the ball.</li> <li>4. 6 people in a group.</li> <li>5. What color is it?</li> <li>6. It's _____.</li> </ol>
四	<p style="text-align: center;">我愛我的班</p> <p style="text-align: center;">I Love My Class</p>	<p>◆ 教室英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stand up 、 bow 、 sit down</li> <li>2. Good morning/ Good afternoon</li> <li>3. Whose turn? My turn.</li> <li>4. Try it/Listen carefully.</li> <li>5. Take out your scissors/glue/pencil.</li> <li>6. Speak loudly, please/Look at here, please.</li> <li>7. Good job/Excellent/Nice work</li> <li>8. Please come here.</li> <li>9. Please raise your hand</li> <li>10. Put your hands down</li> <li>11. Follow me.</li> </ol> <p style="text-align: right;">◆ 學科專業英語</p>	



		<p>單字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. card</li> <li>2. star</li> <li>3. tree</li> <li>4. leave(s)</li> <li>5. color paper</li> <li>6. marker</li> <li>7. glue</li> <li>8. scissors</li> </ol>	<p>句型</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Take out your pencil.</li> <li>2. Everyone is a good member of a team.</li> <li>3. Please write down your team member's name and give them stars.</li> <li>4. I can erase the board.</li> <li>5. I can do the recycle.</li> <li>6. I can sweep the floor.</li> <li>7. I can mop the floor.</li> <li>8. I can wipe the windows.</li> <li>9. Please take out your pencil and marker.</li> <li>10. Let's write down what you do for the class.</li> <li>11. Let's watch the video.</li> <li>12. Please paste your leaves on the board.</li> <li>13. Share your feelings on the stage.</li> </ol>
--	--	---	---