

### 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	樂樂棒球	<b>教學設計者</b>	賴玉帆
<b>教學對象</b>	六年級	<b>教學時數</b>	10 節課(40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Cb-III-1-運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Bc-III-1-基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Hd-III-1-守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。</li> <li>2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。</li> <li>3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。</li> <li>4. 養成互助合作守法守紀的態度。</li> <li>5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher/base field/ glove/champion/pitcher/ MLB</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest. / Whose' s the next one?</p>		
<b>所需 教材教具</b>	哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)		
<b>其他說明</b>			

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動(5分鐘/實作評量)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

#### (一)移位接球 Move and catch the ball

教師說明傳接球的要領。

Move your feet, bend your knees. Focus on the ball. Follow the ball, move your body, close to the ball then catch it.

One, two, bend your bend. Move forward to catch the ball.

Up up down down, right and left.

Catch in the center, throw the ball.

#### (二)隨心所欲 Strike practice

教師說明擊球方向與距離的要領。

Grip the bat with two hands. Look at the Teeball (your target) and measure the distance by your bat.

Swing your bat, twist your waist, move the focus from the right foot to the left foot.

Follow me./ Repeat it. Do it again. / “ Swing, swing, hit the ball.”

#### (三)指定打擊 Hitting game

1. 五人一組，兩組進行競賽。
2. 甲組 1 號進行打擊時，乙組 1 號可指定 A. B. C 任一方向，若滾向指定方向，則甲組得一分。
3. 全組輪完後，兩組角色互換，最後計算得分，分數高的組別獲勝。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. / Excellent. / Pretty good.

第一節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量) ---

**Review the vocabularies and the sentence we learned last class.**

(一)移位接球(二) Move and catch

教師說明傳接球的要領。

(二)隨心所欲(二)

教師說明擊球方向與距離的要領。

Teacher do the demonstration for students. You can change the direction by hitting.

(三)指定打擊(二) hitting game

1. 五人一組，兩組進行競賽。

Make 2 teams to hold a contest. (Paper- scissors- stone) Choose your team members. Stand behind your team leader.

2. 甲組 1 號進行打擊時，乙組 1 號可指定 A. B. C 任一方向，求若滾向指定方向，則甲組得一分。Who' s the next one? Listen to Team B' s order. Say it again.

When your turn to hit the ball, you need to say “ swing, swing, hit the ball.”

3. 全組輪完後，兩組角色互換 exchange, 最後計算得分，分數高的組別獲勝。

Tell me how many score do you get? / Pretty good. / Winner / Clap your hands.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Pay attention. Listen to your classmates.

Give them a big hand. /Clap your hands.

第二節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)全力衝刺 Running practice.

1. 比賽分成攻、防兩組。場地不放壘包，僅在一壘劃一 2 公尺橫線。

We separate to teams. To hold a contest.

deffense/ offense/

2. 打擊者擊出球後，須全力衝過一壘橫線，而防守者接到球後，將球傳向一壘，一壘手需踩在橫線一端接球。After you strike the ball and run to the first base. The other team, when you catch the ball, you pass the ball to your first baseman. If the baseman tramples the line first, you can touch the batter(striker). If the striker get there first, the striker is safe.

3. 高飛球接殺 fly out, 應判打者直接出局 out, 不算得分。

4. 全組輪完後，兩組角色互換 exchange, 最後計算得分 count the score, 分數高的組別獲勝  
The team get higher score, then win the game.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第三節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

Review the vocabularies and the sentences that learned in last class.

(一)全力衝刺(二)

1. 比賽分成攻、防兩組。場地擺放壘包。
2. 打擊者擊出球後，須全力衝過一壘，而防守者接到球後，將球傳向一壘，一壘手需踩在壘包另一端接球。
3. 高飛球接殺，應判打者直接出局，不算得分。
4. 全組輪完後，兩組角色互換，最後計算得分，分數高的組別獲勝。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Teacher choose some students to demonstrate for the other classmates.

Thank you. Well done. / Excellent. / Good job.

第四節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習：Strike practice

1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。

Grip the bat with 2 hands. Right hand is on the left hand. Bend your knees, look at the ball. **Swing, swing, hit the ball.**

2. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！

3. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！

bat/ grip/swing / hit the ball / Swing up / down / flat / Try to change your direction. Try it again.

(二)全壘打王：Homerun champion

全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。

Now everyone has 3 times to strike the ball. As far as you can.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

How to make it better?

第五節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊、傳接練習：

Chat: Swing, swing, hit the ball.

Up and down, right and left, catch in the center, throw the ball. Look at your target. Aim it.

Twist your body. Transfer your focus from the right foot to the left foot.

Look at me, repeat after me. Ready posture- one - two- three.

Find your partner. One by one. Two persons one ball. One stand my right side, another one stand my left side. Listen to me, follow my order, and practice throw and catch with your partner.

Now it' s your turn to practice by yourselves.

(二)跑、打、傳接分組活動：

打擊結合跑壘活動, 進行練習比賽。老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧，避免甩棒。老師將全班分成 2 組，一組進攻，一組防守 Defense，進攻那組 offense, 教師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧並避免甩棒; 防守那組教師指導學生如何傳接球並防守。

You can make your bat flip. After striking the ball, just put down the bat. And then you can run. It is very dangerous. If you do that, you' ll be out.

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

Don' t stand near the batter. Watch out / be careful.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師請學生示範動作, 並指出正確及錯誤之處, 供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。Practice makes perfect.

winner/good job / Try again. 第六節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊, 清點人數。

2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師 show 出投影片, 講解待會的練習方式。

We stay in the classroom. Introduce the ball game and explain game rules.

Listen to me. Look at the screen.

(二)老師分組進行指導比賽, 並在比賽時隨時暫停, 提醒並講解比賽規則。

Strike / ball / walk / foul ball/ safe / out / Strike out / fly out /

batter/catcher pitcher/referee /home plate /

Who' s the next striker? / Take turns! / Any question? You can raise your hand and ask. / Pay attention when you are playing the game.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

Take easy. Don' t be angry during the game./ Do your best. Get better/ Team work

第七節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

( Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(一)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

Make 2 teams. Go to your position. Batter (Striker) get ready. Start!

first base/first baseman ; second base /second baseman ;

third base/third baseman ; home base / catcher

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

Listen to the referee. When you hit the ball, run to the first base. Trample the orange square. We can't stealing, so just stay on the base.

Pay attention. Follow the ball, move your body to catch it. Trample the white square. Then you can touch out the striker.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

What do you think? How can you make your team better?

第八節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(二)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

infield/ outfield / center fielder /right fielder /left fielder /shortstop

**Review the vocabularies and sentence.**

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

Listen to the referee. When you hit the ball, run to the first base. Trample the orange square.

Pay attention. Follow the ball, move your body to catch it. Trample the white square. Then you can touch out the striker.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

第九節完



## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) ( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(三)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

**Review all the rules and terms about ball game.**

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

第十節完