

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	樂樂棒球	教學設計者	賴玉帆
教學對象	五年級	教學時數	10 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Cb-III-1-運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Bc-III-1-基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Hd-III-1-守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。 2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。 3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。 4. 養成互助合作守法守紀的態度。 5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher/basefield/ glove/champion/pitcher/ MLB</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Whose' s the next one?</p>		
所需 教材教具	<p>哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)</p>		
其他說明			

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)跑壘練習 Running bases practice.

Baseball/ Tee ball / Follow me / Repeat it. / Do it again.

From home base - first base - second base - third base- come back home base.

Stand on the home plate, ready, go!

(二)跑壘大賽：全班分成2組，進行跑壘大賽。 Hold a contest

(三)個人手眼協調訓練小遊戲 Hand-eye coordination.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Well done. / Excellent /

第一節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)跑壘練習 Running base

Home plate- First base- second base- third base- home base.

Orange square for offense, and white square for defense.

(二)樂樂棒傳接球練習

Pair up. One by one. Find your partner to practice.

Look at your partner and throw the ball to him (her).

Focus on the ball and move your body to catch it.

(三)擲遠比賽 Let' s play a game. Hold a contest.

全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。Take turns! Next one!

(四)跑壘、傳接練習

Review the vocabularies we learn today. (According to the (一) ~ (二))

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. / Excellent. / Pretty good.

第二節完

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

- (一)樂樂棒傳接球練習。
- (二)跑壘、傳接練習。
- (三)跑、傳接遊戲。

Everyone gets one Teeball and make 2 lines.

Ready posture: Move your left foot forward. Hold the ball in your right hand.

When I say “one”, please raise your right hand.

When I say “two”, please twist your waist and throw the ball.

Then say “ throw the ball”

Listen to me. Ready posture- one - two. Again. Ready posture- one - two.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Team A (Tim and Eric) come here, please do the demonstrate for us.

Good job./ Well done. Thank you. Give them a big hand./ Clap your hands.

第三節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習：Strike practice

1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。

Grip the bat with 2 hands. Bend your knees, look at the ball.

Swing, swing, hit the ball

2. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！
3. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！

bat/ grip/swing / hit the ball / Swing up / down / flat / Try to change your direction. Try it again.

(二)全壘打王：homerun champion

全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。 Hold a contest.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing Time

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

How to make it better?

Goodjob./ Great./ Give (him) a big hand./ Clap your hands.

第四節完

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊、傳接練習：

Chat: Swing, swing, hit the ball.

Up and down, right and left, catch in the center, throw the ball. Look at your target. Aim it.

Twist your body. Transfer your focus from the right foot to the left foot.

Look at me, repeat after me. Ready posture- one - two- three.

Find your partner. Listen to my order, and practice throw and catch. / Now it' s your turn to practice by yourselves.

(二)跑、打、傳接分組活動：

打擊結合跑壘活動, 進行練習比賽。老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧, 避免甩棒。老師將全班分成 2 組, 一組進攻, 一組防守, 進攻那組, 教師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧並避免甩棒; 防守那組教師指導學生如何傳接球並防守。

Watch out./ Carefully /Don' t do that. Bat flip (crowbar) is very dangerous.

Listen to me and repeat after me. / Follow me.

Make 2 teams. Let' s play a game.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作, 並指出正確及錯誤之處, 供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)訓練團隊合作的遊戲 Team work.

Let' s play a game. Paper- scissors-stone , choose your partner then make 2 teams. / Stand behind the line. / Listen carefully. / Ready. Go! / Next one.

1 兩人三腳

2 衝吧! 夥伴

3 拜拜土地公

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing Time.

1. 教師請獲勝的小組分享如何培養默契及運用技巧供其他學生學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的組別。
3. 教師引導學生發表學習心得。

Pay attention. Listen to your classmates.

Give them a big hand. /Clap your hands.

第六節完

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師 show 出投影片，講解待會的練習方式。

We stay in the classroom. Introduce the ball game and explain game rules.

Listen to me. Look at the screen.

(二)老師分組進行指導比賽，並在比賽時隨時暫停，提醒並講解比賽規則。

Strike / ball / walk / foul ball/ safe / out / Strike out / fly out / batter/catcher pitcher/referee /home plate

Who' s the next striker? / Take turns!

Pay attention when you are playing the game.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

Take easy. Don' t be angry during the game. Do your best.

Get better/

第七節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

(Run 2 laps. Around the field. Say out the name of the base you stomp.)

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(一)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

Make 2 teams. Go to your position. Batter (Striker) get ready. Start!

first base/first baseman ; second base /second baseman ;

third base/third baseman ; home base / catcher

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

Listen to the referee. When you hit the ball, run to the first base. Trample the orange square.

Pay attention. Follow the ball, move your body to catch it. Trample the white square. Then you can touch out the striker.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

Great! Very nice. Good job. Much better. Pretty good.

第八節完

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(二)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

infield/ outfield / center fielder /right fielder /left fielder /shortstop

Review the vocabularies and sentence.

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

Listen to the referee. When you hit the ball, run to the first base. Trample the orange square.

Pay attention. Follow the ball, move your body to catch it. Trample the white square. Then you can touch out the striker.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

第九節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(三)

全班分成兩組老師進行指導比賽。

Review all the rules and terms about ball game.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

第十節完