

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	籃球	教學設計者	劉坤桐
教學對象	四年級	教學時數	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習籃球基本的傳接球動作。 2. 能運用傳接球技巧進行遊戲。 3. 學會原地及行進間換手運球。 4. 學會變換運球方向及節奏。 5. 能運用移動運球技巧進行遊戲。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：basketball/pass/dribble/cross-eg/right/left/hand Throw up/head/chest/shoulder/whistle/crossover/steal/ ghost</p> <p>教學用語：Pair up. Much better. Follow me. Repeat it. listen to me.</p> <p>句子：Don' t hold ball./ Pass the ball./ How to make it better?</p>		
所需 教材教具	籃球、標誌筒、號碼衣、哨子		
其他說明	設定對象為四年級，因此著重於熟悉籃球的運球的基本動作，設計之活動以單人技巧熟練後，輔以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習籃球基本的動作，並參與遊戲。		

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操。學生跟著節拍, 模仿教師的動作。
2. 教師說明: 運動前先進行簡單的熱身操, 可避免在操作運動器材或運動過程中受傷。

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 持球球感練習: 教師說明籃球 Basketball 運動的樂趣, 藉以引起學生的學習動機。教師講解並示範左右手相互撥球、持球繞頸 neck、持球繞腳 leg、腰部 waist 繞球, 以及胯下 8 字形繞球 crossover / cross-leg dribble 動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式控球動作。操作過程中教師應針對學生錯誤的動作立即做修正。
2. 拋球球感練習: 教師講解並示範單手拋球單手接(throw up the ball and catch with one hand)、單手換手拋接 Right hand throw the ball, and left hand catch.、拍掌接球、坐著拋球起立後接球動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式控球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。Follow me. Repeat after me. Do it again.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 Much better. / Good job. / Excellent. / Pretty good.

第一節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的籃球球感練習動作。

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 運球球感練習: 教師講解並示範坐姿單手運球、坐姿左右手交換運球(sit and dribble. Right hand and left hand can change.), 以及坐姿腿間 V 字三點運球動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式運球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。
2. 雙人球感練習: 教師講解並示範雙人轉身傳球 pass the ball、雙人頭頂胯下傳球, 以及多人單手傳球動作技巧。請學生分組逐項操作各式傳球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。

Hold / throw up / single hand / waist / right / left

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生兩人一組, 根據所學習的內容, 一人操作控球動作, 一人進行登錄, 實施自我評量 Pair up. / One dribble and the other record it.
2. 教師請學生示範所學的動作, 並指出錯誤及優異處, 提供學生觀摩。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第二節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量) warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的藍球控球練習動作。讓學生熟悉球感。 Review how to dribble.

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 傳接球練習: Transfer practice

教師示範正確的接球動作，並說明放鬆身體，減少球的衝擊力量，才能將球穩穩接住。教師講解並示範地板傳球、過頂傳球、胸前傳球、單手肩上傳球動作要領。

Teacher do the demonstration for students.

Head / chest / shoulder/ pass a ball / catch a ball

2. 請學生分組進行練習。待四種傳、接球練習均熟練後，教師可引導各組逐步加長兩人之間的距離。 Listen to the whistle. Ready. Go !
3. 教師鼓勵學生以不同傳球動作進行傳接球練習。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生兩人一組，根據所學習的內容，一人進行自我評量。Pair up
 2. 教師請學生示範所學的動作，並指出錯誤及優異處，提供學生觀摩。
 3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。
- Good. / Get better. / pretty good. / nice / It' s ok. One more time.

第三節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 請學生跟著節拍，模仿教師的動作，進行從頭到腳的肢體動作。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 原地三角傳球 Triangular pass: 教師講解活動方式。三人一組，分別採用地板傳球、過頂傳球、胸前傳球和單手肩上傳球進行傳接球。
2. 請學生分組進行練習。Work in groups of three.
3. 待動作熟練後，教師再以吹哨方式引導學生改變傳球的方向或動作，增加活動的樂趣。 Listen to the whistle. When you hear the whistle ring, you need to change the direction.
4. 星形傳球: 教師講解活動方式。五人一組，依照順序，分別採用地板傳球、過頂傳球、胸前傳球進行傳接球。Work in groups of five. / bounce the ball/ pass the ball/ over head
5. 學生分組進行練習。
6. 待動作熟練後，教師再以吹哨方式引導學生改變傳球的方向或動作，增加活動的樂趣。
7. 請學生討論進行星形傳球活動是否順利，該如何讓傳球過程更為順暢？請學生依據該組討論的結果進行練習，以檢視是否有成效。 How to make it better?

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別，並請其示範讓其他組別觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第四節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 請學生跟著節拍, 模仿教師的動作, 進行從頭到腳的肢體動作。

Follow teacher. Remember the temple.

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 快遞傳球: 教師講解遊戲規則。全班分成兩組, 面對面排成兩橫列。從隊伍前端, 以「Z」字形的的方式, 依序傳球至尾端。先傳完的組別獲勝。

Make two lines. Pass the ball. In “Z” shape.

2. 請學生分組進行遊戲。

3. 待動作熟練後, 教師可指定傳球動作或方向, 請學生再次進行遊戲。

4. 七手八腳: 教師講解活動方式: 三人一組 three people in one team, 兩人傳球一人在中間抄截, 傳球者被抄球後兩人即角色互換, 以相互練習。Two members pass each other, and the other one try to steal it. After stealing successfully, you change the role. 鼓勵學生嘗試用各種方法傳球, 不讓中間抄截者抄到球。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別, 並請其示範讓其他組別觀摩學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量) warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操。

二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 原地運球 bounce the ball: 教師講解在籃球運動中的重要性, 以引起學生學習興趣。

2. 教師講解並示範運球的動作要領: 腳呈弓箭步、身體微彎, 眼睛直視前方, 手臂於身體左前方或右前方上下運球。Look forward. / move left foot forward and right foot back. / push the ball up and down/

3. 請學生練習右手運球、左手運球, 以及左右手交換運球動作。教師巡視指導, 並鼓勵學生認真學習。 Right hand / left hand / crossover

三、綜合活動(10分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別, 並請其示範讓其他組別觀摩學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Nice / Great / good job. Well done.

第六節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習原地運球的動作。讓學生熟悉原地運球。

Review bounce the ball.

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 高度變化運球:教師講解並示範高運球 high 及低運球 low 的動作要領。Look at me. Do it.
2. 請學生分組進行練習。Practice by yourself.
3. 待動作熟練後,教師引導學生隨著哨音長短,練習高、低變化運球。

Listen to the whistle. Pay attention. Ready. Go!

4. 行進間直線運球及收球教師講解並示範行進間運球動作要領。採用高姿勢運球,雙腳小跑步,以左、右手運球,將球運在前進方向,約左、右腳前方外側。請學生依據教師示範,逐步操作。Run / move forward /

5. 教師講解並示範收球動作。請學生進行練習。

6. 運球接力:教師講解活動方式。請學生進行練習。

Repeat it. / Do it. / Try again. / dribble /

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別,並請其示範讓其他組別觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第七節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習行進間直線運球運球的動作。讓學生熟悉動作。

Dribble and move forward. Go straight.

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 曲線運球:教師引導學生布置場地:以 5~8 個標誌筒或標誌盤排成一
直線,兩標誌筒間距離約 1 公尺。可以同時擺放 3~5 條線,以利全班
分組進行活動 Dribble bypass the cones. / Make three lines.
2. 教師講解並示範曲線運球動作技能。請學生分組練習。
3. 教師亦可變化活動方式,讓學生回程時練習直線運球及收球動作。
4. 個人移位運球:教師講解並示範方向變化運球的運用及動作要領。
5. 請學生進行練習。待動作熟練後,教師可運用哨音和口令,引導學生
變化運球方向。 Listen to my whistle.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的學生,並請其示範讓其他學生觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第八節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習行進間運球運球的動作。讓學生熟悉動作。
Walk / dribble /

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 行進間繞圓運球:教師講解並示範行進間繞圓運球的動作要領。
Round a round.
2. 請學生運用籃球場的中圈或是罰球圈，分組練習順時針及逆時針的運球動作。
3. 運球紅綠燈【Red light, Green light】:教師說明遊戲規則並將全班分成2到3組。
4. 教師講解遊戲的目的及運球技能。請學生分組進行遊戲。
Let' s play a game. / paper-scissors-stone /

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別，並請其示範讓其他組別觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第九節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習原地、直線運球的動作。讓學生熟悉基本運球。
Bounce / dribble and walk

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 運球紅綠燈 2:教師說明遊戲規則並將全班分成2到3組。各組派出2~3人當搶球者，不持球(Don' t hold the ball.), 捉運球的組員。其他人可以自由移動運球，快被捉到時，可持球不動並喊「紅燈 Red」。此時，須由運球者碰觸持球者的肩膀，才可以繼續運球。被捉到者須將球交出，並與搶球者交換捉人的角色。
2. 運球鬼抓人 play tag:教師講解並示範運球鬼抓人的動作要領。全班分成鬼和人兩組，在一個方形的空間為限，當鬼那一組先請一個人運球，其他的人可自由混在人的那一組，只有運球的那一個鬼可以抓人，所以鬼組可以利用傳球或阻擋來抓人，被抓到的人即出局，以五分鐘為限，時間到換組，抓到最多人的那一組獲勝。
5 minutes. You can pass the ball. / block someone/ stop someone/ switch squares.
/ Listen to the whistle. Ready. Go! / Time' s up.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

第十節完