

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	足球	<b>教學設計者</b>	王元璋
<b>教學對象</b>	四年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉各種「盤球方法」並實際變換練習。</li> <li>2. 能熟悉進行 2 人、3 人、多人小組的傳球。</li> <li>3. 能學會以頭頂球的入門動作並實際練習。</li> <li>4. 能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p><b>單字:</b> soccer/dribble/foot/feet/knee/toe/ball/winner/right/circle/repeat/follow/good/bad/great/inside/outside/left/excellent/sing/bowling/strike/quick/fault/數字 1-10/kick/shoot/review</p> <p><b>教室用語:</b> come here./Raise your hands./Put down your hands./Take turns./Make two lines./Pay attention./ Try it again.Face to face.</p> <p><b>句子:</b> Kick the ball and shoot. Go bypass the cones.</p>		
<b>所需 教材教具</b>	足球、大標誌筒、小三角錐、呼拉圈、氣球		
<b>其他說明</b>	設定對象為四年級，課程初期進行盤球複習，中期逐步增加小組傳球與小組默契的活動，最後帶入頭部頂球與守門的基礎入門，為高年段課程打好基礎。		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：這節課我們要複習盤球的課程，首先要先讓大家玩一個足球保齡球。
3. 教師說明：老師在小球門前面放置保齡球瓶，你們試試看怎樣可以擊倒最多球瓶。遊戲意涵在於讓大家嘗試不同方式把球踢出去，正確的方式球可以直達目標，若使用錯誤部位踢球，球則會無法朝向球瓶而去。本遊戲讓孩子複習踢球應該使用哪個部位效率最高。全班分兩隊，並且請各隊派員負責擺球瓶。

Bowling—We have 9 bottles, kick the ball and knock down the bottles. Let's count! How many bottles knock down?

4. 教師說明：腳內側、腳外側都是可以用來踢球盤球的部位。
5. 再重複玩足球保齡球一次，驗證方式的改變可以增加擊球率。

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 原地內側繞圈盤球：用單腳(慣用腳)內側去控制足球，繞行三角錐。  
Dribble with the inside of your right foot or left foot  
[Dribble, dribble, single foot.]
2. 原地外側繞圈盤球：用左腳或右腳的外側去控制足球，繞行三角錐。  
Dribble with the outside of your right foot or left foot  
[Dribble, dribble, single foot.]

教師示範並讓學生分為兩組逐一練習。

Make two line. / Take turns. Go bypass the cones.

3. 教師擺放兩個三角錐(2組需4個)，學生運用單腳(慣用腳)內外側進行8字型盤球練習。
4. 分組比賽，時間最短的隊伍獲勝。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生修正動作。

## 第一節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 複習上次所學：8字型單腳內外側盤球練習。

Review : Dribble, dribble, single foot. / inside / outside

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 8字型(8 type)雙腳內側盤球：用雙腳交替進行內側盤球練習。  
Dribble between your feet. Right foot pass to left foot, left foot pass to right foot. Look at teacher.  
1 is right foot, 2 is left foot. When you dribble, say "1-2-1-2..." at the same time. Ready! Go!
2. S型(S type)單腳內外側盤球(三個三角錐)：  
S型(S type)雙腳內側盤球(三個三角錐)：  
Single foot/ inside/ outside/ two feet/ Go bypass 3 cones. / Start from this line.
3. 教師均示範後，學生分兩組練習，教師與協同老師分別指導。

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 三、綜合活動(10分鐘/實作評量/聆聽評量)

1. 教師說明：讓我們來進行比賽，看看哪一隊花的時間最短。
2. 學生必須運用所學選擇適合的盤球方式繞過3個三角錐，看哪一組所需時間最短，最短者為贏家。

Let' s play. Take turns. Go bypass the cones. Finish it first, then you are the winner.

3. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。

第二節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 複習上次所學：分2組練習S型盤球1次。

Review the lesson we learned last time. Practice together.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 進行足球123木頭人活動【one, two, three, freeze】：

每組推派一位同學站在線後，其餘學生游出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循123木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。

Dribble and move forward. Come here. Stand behind the line.

2. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者也鼓勵其他同學。本活動旨在透過趣味化方式增加學生控球的信心。

Teacher is your referee. / Listen carefully. / Time' s up.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師歸納：請小朋友發表心得後給所有人一個愛的鼓勵後解散。

第三節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來玩一個遊戲，這個遊戲叫做我是小跟班。
3. 玩法與準備：老師事先規劃一條約30米彎曲的路徑，發給每位小朋友一人一顆球，將全班小朋友分為兩組，並各從路徑的兩端帶球前進，後者小朋友必須跟隨前者的路徑，當兩隊的小朋友相遇時要以剪刀、石頭、布來決定勝負，輸的人必須跟著勝隊走，最後統計人數看哪一隊是獲勝的隊伍。Who is the leader? When you meet someone, do【paper, scissors, stone】. The losers follow the winners. In the end, count the number of classmates. If you have the most followers, you' ll win.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：足球運動不是只有個人盤球一直前進，當遭遇阻擋時必須要將球傳給隊友(pass the ball to your partner)，所以2人-3人-多人之間的小組默契很重要，所以我們接下來要進行另一個活動：足球接力賽(Relay rod)。
2. 玩法與準備：用大標誌筒排出約20米的距離，全班分兩組，每組發一顆球，小朋友必須快速盤球繞過折返點的標誌筒來回接力，時間用最少的那組即為優勝組。Team work. Dribble and move to the cones as soon as possible. Turn back and pass the ball to next one.
3. 檢討動作與再玩一次。Think and discuss with your team. Let' s try it again.

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)

1. 教師歸納：歸納今日動作所學，足球運動除了個人技巧純熟之外，更重要的是團隊的合作，希望小朋友能從每次的活動中慢慢去培養默契喔。

第四節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來看看你傳球的準度，因此我們要來玩一個足球過山洞的遊戲。
3. 玩法與準備：將全班小朋友分成兩組，每組小朋友須排成直線並將雙手搭上前面小朋友肩膀並且雙腳張開。每位小朋友均須輪流將球從該組小朋友腳下傳出，球如果能順利通過山洞者該組就獲得1分，如果球不能通過山洞就無法計分，限定時間內累積得分較多的組別為優勝組。(或採用得到規定分數者優勝)

Make a line. Put your hands on your classmates' shoulders. Open the legs let soccer can pass. The first student kick the ball to go through the tunnel. / Get points.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：現在我們要進行今天的主要活動，老師要讓大家越來越厲害，所以我們現在要進行「Knock down the cone Passing」活動。
2. 玩法與準備：準備4個大標誌筒，擺放為正方形區域的四個角，邊長約10米，中心點做上記號，於中心點放置一個容易擊倒的小三角錐，發兩顆球進行對角線傳球，傳球過程中如果碰倒小三角錐，則踢球者必須向前將其擺放好，反覆練習，擊倒一次可獲得一分。時間截止前看能擊倒幾次。(有時有碰到但未擊倒也算得分)，全班分兩組，可同時進行(加入協同教師並布置另一場地)，或分2梯次進行。

Let's play a game "Knock down the cone passing".

Repeat it. / Try again. / Your turn.

3. 教師依學生練習情形暫停活動並進行動作修正或個別指導。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)

1. 教師說明：歸納今日動作所學，提醒學生可利用下課和同學到球場上進行傳球練習，下一節課會進行分組淘汰賽。

第五節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來玩反應遊戲，這個遊戲叫做「Tic-Tac-Toe」，就是我們熟悉的井字遊戲。
3. 玩法與準備：9個呼拉圈 hula hoop 排成井字，每組3顆球，哨聲響起，雙方持球出發，看哪組先連線，第四名選手起可以變更球的位置。Listen to the whistle.  
We have 9 hula hoops. Every team has 3 balls. Just like 「Tic-Tac-Toe」, you need to make a line. Then you can win.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：上節課老師要說過今天要進行「Knock down the cone Passing」活動，等一下我們先練習一次，之後進行淘汰賽。
2. 教師說明：教師可以將10米邊長增加為15米，增加傳球距離，讓小朋變換力道增加挑戰程度。The distance is 10 meters. Now the distance is 15 meters. Try again.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：歸納今日動作所學，就像今天上課玩到的「Tic-Tac-Toe」足球不只有動作技能，同時也要思考傳球的對象與時間。

## 第六節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來回味一個很古老的遊戲，就是老鷹抓小雞，在國外這項遊戲甚至已經發展為一項運動，稱為卡巴迪-kabaddi。其實這個遊戲很適合來增加大家的反應和團體默契喔
3. 玩法與準備：全班分為兩組，兩組各選派1位同學當老鷹，其他同學是小雞，老鷹除了保護 protect 小雞之外，還要抓 chase 走對方的小雞，最後統計人數判定勝負。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：這節課我們要來體驗如果是三個人要來護送球，感覺一定又不同了，我們接下來要進行同心協力齊步走活動。
2. 玩法與準備：以標誌筒排出約20米的折返距離，將全班小朋友分組2-3組，每組小朋友必須將雙手牽起不能放掉圍成一個圈。發給各組小朋友一顆球，置放於圈內，由各組小朋友同心協力帶球前進，並繞過標誌筒後折返，率先抵達終點的隊伍為優勝。  
Make a circle. Hand in hand.
3. 教師依學生練習情形暫停活動並進行動作修正或個別指導，可重新分組進行，變換人員增加趣味。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量) Feedback

1. 教師說明：歸納今日的兩種活動，詢問學生當多人要處理一顆球時，人與球，人與人空間動態的處理和自己或兩個人時有什麼不同。  
How to handle it?

## 第七節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要來玩「Tic-Tac-Toe」，就是我們熟悉的井字遊戲。
3. 玩法與準備：9個呼拉圈排成井字，每組3顆球，哨聲響起，雙方持球出發，看哪組先連線，第四名選手起可以變更球的位置。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：上一節課我們有玩過同心協力護送球的遊戲，今天要進行的是攻城戰，要把足球炸彈 bomb 送到對方的城堡 castle 中，送越多過去就越獲勝，過程中都只能用腳，自己的城堡區如果有對方的球，也可以用腳挑起來送過去，讓我們來體驗攻防 defense and attack 的緊張吧。
2. 玩法與準備：全班分兩隊，每隊4或5顆球，置於大呼啦圈範圍中，哨聲響起時出發，將球送進對方呼拉圈中，時間到時自己城堡區球數最少者為優勝隊(代表炸彈數少)。  
Dribble by your foot only. / Escort the bomb (soccer) to the castle. / Listen to the whistle .

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：歸納剛剛的活動，並請學生說說心得或攻防策略。

第八節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：足球除了用腳踢之外，還可以用身體哪個部位呢？學生可能會回答頭，因此進行本節活動-頭頂汽球。 Head/ chest/ knee/ foot
3. 玩法與準備：每人一顆汽球，運用前額正中央進行頂球，可以搭配身體動作達到熱身效果，例如：蹲著頂、站著頂、前進頂、後退頂。看看誰能夠讓汽球在頭上停最久。  
Try different ways to head the balloon. Keep the balloon in the air. / stand / bend your knees/ forward/ backward//
4. 也可以進行比賽，增加趣味性。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：剛剛給大家用汽球，現在要用真正的足球來試試看，我們來玩「雙人頭部運球」吧。
2. 玩法與準備：距離15米擺放一組標誌筒，兩人一組(挑選身高接近)，1顆球，面對面將球至於額頭正中央，快速將球帶過標誌筒後折返。Face to face. Put the ball between your and partner' s foreheads. You can use hands.
3. 教師說明：不可以使用手去扶球，球如果掉落則可以拾回，於掉落處重新再來。另外也可以分2組進行接力式比賽。If the ball drops, come back, do it again.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：歸納剛剛的活動，用頭部頂球也是足球攻擊方的重要策略，尤其是在球門前的頭槌入網，每每都製作比賽的可看性，小朋友可以下課和同學也來玩玩雙人頭部運球遊戲喔。

第九節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：進行「Knock down the cone Passing」活動複習兩人對傳活動，並拉大距離至15米。

Two persons one team.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行固定式頂球(header)活動，兩人一組，一組一顆球，一人將球舉至對方額頭 forehead 等高距離，夥伴練習頭部 head 頂球，教師與協同老師下去指導，注意腰部 waist 也須用力。
2. 教師說明：進行互拋頂球活動，分組同上，由夥伴輕拋高球予對方頂空中球，兩人距離約2米-3米即可。

Find your partner to practice.

Take a pass. / Volley pass. / Lobbing pass

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：經過今天的活動，老師想問問看大家，你覺得以頭頂球是眼睛和腳應該是怎樣的狀態/動作是最能夠接住球的呢？學生自由回答，眼睛應該張開 open eyes / watch it and follow it，腳打開成預備活動的姿勢，才能隨時應變飛來的足球 Prepare for response any time。

第十節完