

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	樂樂棒球	教學設計者	賴玉帆
教學對象	四年級	教學時數	10 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4c-Ⅱ-2-了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>4d-Ⅱ-1-培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-Ⅱ-2-參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展 動作原則。</p> <p>Hd-Ⅱ-1-守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
具體目標	<p>1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。</p> <p>2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。</p> <p>3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。</p> <p>4. 養成互助合作守法守紀的態度。</p> <p>5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。</p>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：Teeball/baseball/ base bag/run/home run/hit /catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher /infield/outfield/glove/champion/catcher</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play a game./ Pay attention. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Who' s the next one?</p>		
所需 教材教具	<p>哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)</p>		
其他說明	<p>無</p>		

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。 Baseball/ Tee ball

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)折返跑練習 turning back run

教師擺放4定點(Run From A cone to B cone)進行折返跑練習

(二)一二三木頭人跑停訓練 [one, two, three, freeze]

Run and stop. / Don' t move. / Listen carefully.

(三)跑壘練習 Running base

1、老師放置兩個壘包，距離約 15 公尺，讓學生來回進行衝刺，已習慣壘包距離。

Follow me. / Repeat it. / Do it again.

2、老師讓學生放置四個壘包，佈置成比賽場地，讓學生衝刺，已習慣四個 First - Second - Third - Home base

(四)跑壘大賽 Hold a contest.

全班分成 2 組，進行跑壘大賽

Paper- scissors- stone. Choose your team members. Ready. Go. Cheer up!

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. / Excellent. / Pretty good.

第一節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)個人手眼協調訓練小遊戲 hand-eye coordination

1、持球棒進行揮空練習

2、持球棒進行擊球點練習(固定架低位置)

3、持球棒進行擊球點練習(固定架中位置)

4、持球棒進行擊球點練習(固定架高位置)

5、握短棒擊球練習

6、個人自己丟球自己打擊練習 Throw the ball by yourself and hit it.

7、投手丟球 vs 打者練習

grip the bat/ hit the ball/ swing / Pay attention. / Focus on the ball.

Swing, swing, hit the ball.

Make 2 lines to practice. Take turns! Who' s the next one? Next one!

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Do the demonstration for us, please. / Thank you. Well done

第二節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。Warm up/ review

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)樂樂棒傳接球練習

老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離 7-8 公尺，讓學生熟悉球的重量和軟硬度。

Pair up. One by one. Find your partner.

Thorw the ball and catch the ball. Practice pass to each other 20 times.

(二)老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離約 15-20 公尺，讓學生熟悉球重量和軟硬度。

(三)老師讓學生輪流站到各個壘包上面，依照老師的口令，先進行傳球防守練習。

Take turns! / defense/ offense

(四)擲遠比賽 Let' s play a game.

全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing Time

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Pay attention. / Tell me how to make it better?

第三節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習：Strike practice

1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。 Grip the bat with 2 hands. Bend your knees, look at the ball. Swing, swing, hit the ball.

2. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！ Swing up / down / flat

3. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！ bat/ grip /swing /hit the ball/ Try to change your direction. Try it again.

(二)全壘打王：Homerun champion

全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。

(三)跑打練習：running practice

打擊活動結合跑壘活動，進行比賽。 Hit and run.

First base - second base - third base - home base.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing Time

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。How to make it better?

/ Goodjob. / Great. / Give her a big hand. / Clap your hands.

第四節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧，避免甩棒。

Don't do that. Bat flip (crowbar) / Watch out. / Carefully

Listen to me and repeat after me. / Follow me.

(二)老師將全班分成2組，一組進攻，一組防守，進攻那組，教師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧並避免甩棒;防守那組教師指導學生如何傳接球並防守。

Make two lines. / Pass the ball. Watch the runner and pass the ball to your partner.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)訓練團隊合作的遊戲 Team work

1 兩人三腳

2 衝吧! 夥伴

3 拜拜土地公

Let's play a game. Find your partner. One by one. Stand behind the line.

Ready. Go! / Next one! / Good job! / Very good.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師請獲勝的小組分享如何培養默契及運用技巧供其他學生學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的組別。
3. 教師引導學生發表學習心得。

Well done. / Pretty good. / Do you understand?

第六節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師 show 出投影片，講解待會的練習方式。

We stay in the classroom. Introduce the ball game and explain game rules.

Listen to me. Look at the screen.

(二)老師分組進行指導比賽，並在比賽時隨時暫停，提醒並講解比賽規則。

Strike / ball / walk / foul ball/ safe / out / Strike out / fly out / batter/catcher pitcher/referee /home plate

Who' s the next striker? / Take turns!

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

第七節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(一)：全班分成兩組老師進行指導比賽。

Go to your position. Batter (Striker) get ready. Start!

first base /first baseman ; second base /second baseman ; third base /third baseman / infield / outfield

Strike 1 , Strike 2, Strike out! / Ball 1, ball 2 ,...walks

Safe / out / touch out / double play

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

第八節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(二)：全班分成兩組老師進行指導比賽。

Swing, swing, hit the ball.

Up and down, right and left, catch in the center, throw the ball.

Strike out. / Fly out. / 3 persons out, exchange teams!

You get 1(-10) point(s).

(Review all the vocabularies we have learned.)

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

第九節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量) (Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰(三)： 全班分成兩組老師進行指導比賽。

Review all the rules and terms about ball game.

Hold a contest. About 6 inn. Don' t steal the base.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。Sharing Time

第十節完