

### 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	樂樂棒球	<b>教學設計者</b>	賴玉帆
<b>教學對象</b>	三年級	<b>教學時數</b>	10 節課(40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4c-Ⅱ-2-了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>4d-Ⅱ-1-培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-Ⅱ-2-參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展 動作原則。</p> <p>Hd-Ⅱ-1-守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。</li> <li>2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。</li> <li>3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。</li> <li>4. 養成互助合作守法守紀的態度。</li> <li>5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike /out /pitcher/first/second/third/home plate/champion /pitcher/catcher</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Who' s the next one?</p>		
<b>所需 教材教具</b>	哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)		
<b>其他說明</b>	無		
<b>教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明</b>			

一、準備活動(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)折返跑練習 turning back run

教師擺放4定點全班進行折返跑練習、競賽

(二)一二三木頭人跑停訓練：[one, two, three, freeze] run and stop

Listen carefully. / It' s your turn.

(三)鬼抓人遊戲 [Play tag]

Let' s play.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. /Excellent. / Pretty good.

第一節完

一、準備活動(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)跑壘練習 Running practice.

1、老師放置兩個壘包，距離約15公尺，讓學生來回進行衝刺，已習慣壘包距離。

2、老師讓學生放置四個壘包，佈置成比賽場地，讓學生衝刺，已習慣四個

Can you see the base bags? Follow me.

Let' s run from Home plate to the First base - Second base - Third base , then come back Home plate again.

(二)跑壘大賽

全班分成2組，進行跑壘大賽

Make 2 lines. /Team 1/ Team2

Who' s the next one? Here!

Ready! Go!

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Much better. / Good job. /Excellent. / Pretty good.

第二節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)個人手眼協調訓練小遊戲 hand-eye coordination

- 1、持球棒進行揮空練習
- 2、持球棒進行擊球點練習(固定架低位置)
- 3、持球棒進行擊球點練習(固定架中位置)
- 4、持球棒進行擊球點練習(固定架高位置)

Listen to me / Look at me. Repeat after me. / One more time.

grip the bat/ hit the ball

Swing, swing, hit the ball.

Who's the next one?

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

much better / Good job. / Great! / Try again.

第三節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操並練習上一節動作。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)個人手眼協調訓練小遊戲 hand-eye coordination

- 1、握短棒擊球練習
- 2、個人自己丟球自己打擊練習
- 3、投手 pitcher 丟球 vs 打者 striker 練習

Review(hit the ball/ swing/ throw the ball/ grip the bat...)

Swing, swing, hit the ball. Focus on the ball.

(二)打點練習與傳接球活動

教師打擊示範(站本壘位置)，學生為防守方，教師將球擊至各個守備區，學生接球後依序傳至一、二、三壘後，再回傳給教師

Pay attention. When you catch the ball, pass it to the first base- second base - third base, then Teacher.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Do the demonstration for us, please.

Well done. / Thank you.

第四節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)樂樂棒傳接球練習

老師讓兩個學生先進行對傳練習 Pair up.，距離 7-8 公尺，讓學生熟悉球的重量和軟硬度。

(二)老師讓兩個學生先進行對傳練習 One by one，距離約 15-20 公尺，讓學生熟悉球重量和軟硬度。

throw a ball/ catch a ball

(三)擲遠比賽

全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。

Take turns!

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)老師讓學生輪流站到各個壘包上面，依照老師的口令，先進行傳球防守練習。

First baseman / Second baseman /Third baseman/ catcher

Follow me. Practice passing the ball to your partner.

(二)跑、傳、接競賽

全班分 2 組(Paper-scissors-stone), choose your partner. 一組傳球 defense, 另一組跑壘 offense 進行比賽, 攻守交換 change

Home plate/ pitcher

(三)擲遠比賽 Hold a contest

全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。

Take turns.

Stand behind the line and throw the ball.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第六節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習(一)：Strike practice

1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢 stand next to the starter, and bend your knees.，瞄準球的方式 Look at the ball (target)，握球棒的方法 grip the bat with 2 hands，練習打擊 swing and hit the ball，以打到球為目標。

(二)安打王：Hold a contest

- 全班學生進行打擊比賽，擊中最多的人獲勝。  
Pay attention. / Be careful.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。
  2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。
- Can you do the demonstration for us?

第七節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習(二)：Hitting practice.

1. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！

Grip your bat. Focus on the ball. Say “Swing ,swing, hit the ball.”

The others need to watch out. Don’ t stand behind the striker. /Go back.

(二)全壘打王：Homerun

- 全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝 winner/ champion。

Next one? Carefully/

How many points do you get? 1-10 point(s)

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請獲勝的人分享其運用的技巧供其他學生學習。
2. 教師引導學生發表學習心得。

第八節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)打擊練習(三): Hitting practice.

1. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！

Look at the T-ball(your target), Swing , swing , hit the ball.

Watch out. Everyone swings the bat Carefully. And the others need to watch out. Stand away from the player.

(二)我是打擊王:I am the champion.

- 全班學生進行打擊比賽，擊中最多的人獲勝。

Let's play. Everyone has 5 times chance. The other students wait to catch the ball, then pass back to the teacher.

Who's the next one?

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Sharing time.

1. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

第九節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

( Warm up / 依照共同範圍英語設計流程)

1. 集合整隊，清點人數。
2. 暖身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

(一)攻防大戰

- 全班分成兩組老師進行指導比賽。

Review the act before game: hit and run / throw and catch

Time's up! Let's play a game. Choice your first baseman/ second baseman/ third baseman.

After hitting the ball, Player need to run.

First base - Second base - Third base - home plate.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

Winner / Give them a big hand.

Thank you. Do your best.

Good job. / Well done.

第十節完