

嘉義市宣信國民小學教學活動設計

主題名稱：EXPLORE CHIAYI 探索嘉義

領域／科目	綜合領域	設計者	黃鈺倫
實施年級	四年級	總節數	20 節
單元名稱	EXPLORE CHIAYI 探索嘉義		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	
	領(課)綱	綜合領域	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
		英語領域	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
學習重點	學習表現	綜合領域	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。

		英語領域	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>
	學習內容	綜合領域	<p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ac-II-1 工作的意義。</p> <p>Ac-II-2 各種工作的甘苦。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p>
		英語領域	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>
議題融入	學習主題		<p>家庭教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>
	實質內涵		<p>家庭教育</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>生涯規劃教育</p>

		Ac-III-3 未來職業想像。 多元文化教育 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 國際教育 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。		
教材來源		康軒版國小綜合教育(四下)、教師自編教材		
教學設備／資源		1. 教師自編教材 2. 電腦 3. 觸控式螢幕 4. 平板 5. 英語繪本 Willy the dreamer 6. 學習單 7. 海報		
學習目標	綜合領域	1. 依據綜合活動課程「大放異彩」、「家庭休閒總動員」兩大單元，結合「我與嘉義」學習主軸，分為「探索興趣」、「探索節慶」、「探索美食」、「探索異國文化」四大主題，探討學生自我生涯規劃、家庭生活及社區活動，進一步了解嘉義的歷史、文化、節慶及食物。 2. 透過課程的安排，讓學生更加了解自己生活的家鄉，進而熱愛自己的生活，珍惜與家人共處的時光，並以身為嘉義人為榮。		
	英語領域	1. 學生能學習課程中的單字與句型，並運用於對話及課堂活動中。 2. 學生能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。		
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	課堂使用英語	學習評量
壹、準備活動 一、課前準備：學生思考自己的興趣與專長為何，自己為何喜歡這項活動，學習經驗為何，這項活動帶給你什麼感受。 教師準備：教師準備上課用之教學簡報。 二、引起動機：教師準備國小階段學童精采才藝表演影片，讓學生發表自己的興		5		

<p style="text-align: center;">趣專長為何。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一</p> <p>一、學生討論自己的興趣及專長</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型：</p> <p style="text-align: center;">~~ 第一節課結束 ~~</p> <p>活動二</p> <p>一、認識嘉義的名人</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型：</p> <p style="text-align: center;">~~ 第二節課結束 ~~</p> <p>活動三</p> <p>一、認識嘉農棒球隊、電影 KANO 及 KANO 園區</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型：</p> <p style="text-align: center;">~~ 第三節課結束 ~~</p> <p>活動四</p> <p>一、學生討論自己的夢想並完成「我的專長發展築夢計畫」</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型：</p> <p>What do you want to be when you grow up? I want to be ____.</p> <p>singer, doctor, nurse, teacher, police officer, fire fighter, Youtuber</p> <p style="text-align: center;">~~ 第四節課結束 ~~</p> <p>活動五</p> <p>一、認識嘉義韃鞑節及舞龍舞獅等廟會文化</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型：</p> <p>Chiayi Swing Festival, dragon dance, play on the swing</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>What do you like to do ?</p> <p>I like to ____.</p> <p>swim, sing, dance, draw, read, run eat, write, study, play baseball, play basketball</p> <p>This is _____ .</p> <p>He / she is famous as _____ .</p> <p><u>Storybook: Willy the dreamer</u></p> <p>KANO, play basketball, baseball team, baseball player, team coach</p> <p>What do you want to be when you grow up? I want to be ____.</p> <p>singer, doctor, nurse, teacher, police officer, fire fighter, Youtuber</p> <p>Chiayi Swing Festival, dragon dance, play on the swing</p>	<p>學生能參與討論並發表自己的想法。</p> <p>學生能參與討論並發表自己的想法。</p> <p>學生能參與討論並發表自己的想法。</p> <p>學生能參與討論並發表自己的想法。</p> <p>學生能說出相關字單字及句型練習</p>
---	---	---	--

<p style="text-align: center;">~~ 第五節課結束 ~~</p> <p>活動六</p> <p>一、認識諸羅科普探索趣</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型： science , fun Science is so fun.</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>science , fun Science is so fun.</p>	
<p style="text-align: center;">~~ 第六節課結束 ~~</p> <p>活動七</p> <p>一、學生討論家族休閒活動，並規劃假期時的家庭聚會</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型： Today is _____. Let' s _____ with my family. spring break ,go on a trip , ride a bike ,read ,bake ,play chess ,swim</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>Today is _____. Let' s _____with my family. spring break ,go on a trip , ride a bike ,read ,bake ,play chess ,swim</p>	<p>學生能參與討論並發表自己的想法。</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第七節課結束 ~~</p> <p>活動八</p> <p>一、認識嘉義特色小吃及飲食文化</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型： _____ is so yummy. turkey rice ,fish head casserole ,Mayonnaise cold noodles , hamburger ,cold Taiwanese meatball, Dongshan duck head, rice cake</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>_____ is so yummy. turkey rice ,fish head casserole ,Mayonnaise cold noodles , hamburger ,cold Taiwanese meatball, Dongshan duck head, rice cake</p>	<p>學生能說出相關字單字及句型練習</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第八節課結束 ~~</p> <p>活動九</p> <p>一、認識嘉義特色小吃及飲食文化</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型： I like _____. soymilk tofu pudding, cubic pastry, cold mashed taro, grapefruit green tea, star fruit ice, honey baked bean ice, egg roll</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>I like _____. soymilk tofu pudding, cubic pastry, cold mashed taro, grapefruit green tea, star fruit ice, honey</p>	<p>學生能說出相關字單字及句型練習</p>

<p style="text-align: center;">~~ 第九節課結束 ~~</p> <p>活動十</p> <p>一、認識東北亞食物文化及特色</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型： This is Japanese food. sushi, ramen, udon , donburi, teppanyaki, tempura , Okonomiyaki</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>baked bean ice, egg roll</p> <p>This is Japanese food. sushi, ramen, udon , donburi, teppanyaki, tempura , Okonomiyaki</p>	<p>學生能說出相關字單字及句型練習</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第十節課結束 ~~</p> <p>活動十一</p> <p>一、認識東南亞食物文化及特色</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型： This is from Thailand. Tom yum koong , shrimp pancake , green papaya salad , green curry, basil chili pork , pad thai</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>This is from Thailand. Tom yum koong , shrimp pancake , green papaya salad , green curry, basil chili pork , pad thai</p>	<p>學生能說出相關字單字及句型練習</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第十一節課結束 ~~</p> <p>活動十二</p> <p>一、認識西方食物文化及特色</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型： I like to eat _____. hamburger , hot dog , french fries , chicken nuggets, spaghetti , pizza , steak</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>I like to eat _____. hamburger , hot dog , french fries , chicken nuggets, spaghetti , pizza , steak</p>	<p>學生能說出相關字單字及句型練習</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第十二節課結束 ~~</p> <p>活動十三</p> <p>一、美食廣場— 製作越南美食</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型： How to make _____? First, and then , and roll, cut, put</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>How to make _____? First, and then , and roll, cut, put</p>	<p>學生能動手操作完成食物</p>

<p style="text-align: center;">~~ 第十三節課結束 ~~</p> <p>活動十四 一、製作嘉義市美食宣傳海報與影片 二、說明本節課須學習之英語單字及句型: This is _____. It tastes _____. sweet, sour , bitter , spicy , salty</p>	<p style="text-align: center;">60 20</p>	<p>This is _____. It tastes _____. sweet, sour , bitter , spicy , salty</p>	<p>學生能 分組合 作完成 宣傳作 業</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第十四、十五節課結束 ~~</p> <p>活動十五 一、宣信十大美食一票選學生最愛之美食 二、說明本節課須學習之英語單字及句型: We like _____. I vote for _____. I choose _____. ~~ 第十六節課結束 ~~</p>	<p style="text-align: center;">30 10</p>	<p>We like _____. I vote for _____. I choose _____. This is from Japanese culture. tatami , shrine , torii, carp flags ,Girl' s Festival, kimono , sumo</p>	<p>完成票 選作業</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第十七節課結束 ~~</p> <p>活動十六 一、認識日本文化及對嘉義的影響 二、說明本節課須學習之英語單字及句型: This is from Japanese culture. tatami , shrine , torii, carp flags ,Girl' s Festival, kimono , sumo</p>	<p style="text-align: center;">30 10</p>	<p>This is from Holland / Netherlands culture. windmill , wooden shoes, tulip, bicycle , Amsterdam</p>	<p>學生能 說出相 關字單 字及句 型練習</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第十八課結束 ~~</p>			<p>學生能 說出相 關字單 字及句 型練習</p>

<p>活動十八</p> <p>一、認識美國文化</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型： This is from American culture. USA, New York, Statue of Liberty , Hollywood , White House, cowboy, NBA, MLB</p> <p style="text-align: center;">~~ 第十九課結束 ~~</p> <p>整合活動</p> <p>一、省思： 教師提問：1. 外來文化的優點是什麼？台灣本土文化的優點是什麼？外來文化有比台灣本土文化優勢嗎？你的看法是什麼？2. 我們是否要全部接受級學習外來文化呢？如何保有自己的文化特色呢？</p> <p>二、使用 Kahoot 及 Plickers 複習整學年所學課程</p> <p style="text-align: center;">~~ 第二十課結束 ~~</p>	<p>30</p> <p>10</p>	<p>This is from American culture. USA, New York, Statue of Liberty , Hollywood , White House, cowboy, NBA, MLB</p>	<p>學生能說出相關字單字及句型練習</p> <p>學生能參與討論並發表自己的想法。</p>
--	---------------------	--	--