

◆整學年度教學課程架構：

# 東山國小 健康與體育領域 課程地圖



## 終 身 運 動

## 健 康 與 體 育

### 上學期

- ◆籃球 (初階)
- ◆足球 (初階)
- ◆樂樂棒 (初階)

### 下學期

- ◆羽球 (初階)
- ◆桌球 (初階)
- ◆排球 (初階)

### 上學期

- ◆籃球 (進階)
- ◆足球 (進階)
- ◆樂樂棒 (進階)

### 下學期

- ◆羽球 (進階)
- ◆桌球 (進階)
- ◆排球 (進階)

立足在地文化

展望國際接軌

課程發展  
(課程單元架構與教案設計)暨教學實務  
(教學活動設計與教學評量)



	<p>.左手運球 Use your left hand to dribble and bend your right knee.</p> <p>.右手運球 Use your right hand to dribble and bend your left knee.</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。 Who can show me how to dribble with your right and left hand ?</p> <p>-----第 1 節完-----</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材， 籃球 12 顆 學生：完成暖身操及慢跑 Warming up exercise. Today we are going to run ____ lap(s).</p> <p>二、引起動機 Who remember what have we learned about basketball from last lesson? Who can show me?</p> <p>三、發展活動： 教師示範動作後，指導學生練習。 (一)運球練習 1.複習左手運球 右手運球 Let's review the right hand dribble and left hand dribble. 2.左右手運球 Dribble Crossover ( left to right). 3.行進運球 Now dribble and walk in a line to the end.</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。 Who can show me how to dribble with your right and left hand andCrossover ?</p> <p>-----第 2 節完-----</p> <p>一、教學準備： Warming up exercise. Today we are going to run ____ lap(s). 教師：準備相關器材， 籃球 12 顆 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機 So we have learned right hand dribble , left hand dribble and crossover.</p> <p>三、發展活動： (一)運球練習 1.複習左手運球 右手運球, 左右手運球, 行進運球 Let's review the right hand dribble and left hand</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10</p>		<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核</p>
--	---	--	--	---

<p>dribble. Dribble Crossover ( left to right). Now dribble and walk in a line to the end.</p> <p>(二)運球遊戲 1.攻守練習 2.運球突破</p> <p>Now we are going to learn “ Defence” 四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p>-----第 3 節完-----</p> <p><b>活動二 運球投籃</b> 一、教學準備： Warming up exercise. Today we are going to run ____ lap(s). 教師：準備相關器材，籃球 12 顆 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機： 教師提出上週課程時，做的運球動作，讓學生回憶做動作時的狀況。 Ask students to do “ driible , crossover and defence.</p> <p>三、發展活動： 教師分別示範動作： 1.運球定點投籃 2.運球上籃 3.運球三拍上籃 4.雙人上籃 5.全場上籃 Guide students to say “ dribble and shoot “ . 2 students in a group. 1 student is “ defender “ the other is “ dribbler” . The rest of students need to call out “ <u>Defence !</u> <u>Defence ! Defence !</u></p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p>-----第 4 節完-----</p>	<p>20</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>8</p>		<p>行為檢核</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p>
---	---	--	--

**籃球單元英語教室用語與學科專業英語彙整欄**

**單字－初階：** move /jump/shot/right foot/left foot

**單字－進階：** fast break/ speed/baseline/start/dribble/layup /fake/Eurostep/dunk/stop/ Defence/offense/ traveling/foul/rule/referee/player/ court/set shot

**課堂用語：**  
Practice and try it again./Pair up./ Driving to the hoop. Take turns. Three-on-three game/

**句子：**  
Can you do it again for us? Yes,I can.  
Thank you./You’re welcome.  
Defence ! Defence ! Defence !

主題名稱	足球小子	教學設計者	沉浸式英語推動小組
教學對象	六年級	教學節次	4 節課(40 分鐘/節)
能力指標	3-2-1 表現全身性身體活動的控制韌 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類渾動的基本動作或技術。		
學習目標	一、認知 (一)透過活動了解足球行進間傳球的基本動作。 (二)透過活動能了解足球護球的基本動作。 (三)能了解足球行進間突破的基本動作。 (四)透過活動能融會貫通足球傳接、護球、突破的基本動作。 二、技能 (一)培養足球行進間傳球的基本能力 (二)培養足球行進間突破的基本能力 (三)培養助跑正足背踢球的基本能力。 (四)能於遊戲活動中展現足球傳接、護球、突破的基本能力。 三、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
教學方法	實作教學		
英語學習 Content vocabulary /sentences patterns	<b>單字：</b> <b>初階-五年級：</b> 傳 pass 踢 kick 停 Stop 左邊 left 右邊 right 快 fast 慢 slow <b>進階-六年級：</b> 傳 pass 踢 kick 停 Stop 左邊 left 右邊 right 快 fast 慢 slow 足球 Soccer 腳 Foot 運球 dribble <b>課堂用語：</b> Attention / Try it / Try it again./ Listen carefully./ Practice in groups/ Next one./ Hurry up! / Quick <b>句子：</b> Pass the ball Kick the ball Stop the ball I got the ball. Your turn.		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p><b>活動一、盤球高手</b></p> <p>一、教學準備： 重點：能完成教師示範動作，並培養足球行進間傳接球的能力。 Warming up exercise. Today we are going to run ____ lap(s).</p> <p>二、活動 (一)內側傳球：兩人一組相隔約 10 公尺練習互相傳球 Pass the ball with the inside of your feet.</p> <p>(二) S 型雙腳內側盤球： (1)將三角錐排兩排讓學生用腳內側運球繞過三角錐 S 型運球 Practice dribbling the ball with the inside of your feet.</p> <p>三、綜合活動 1. 教師說明：讓我們來進行比賽，看看哪一隊最快完成 S 型雙腳內側盤球。 2. 學生必須運用所學盤球方式繞過 3 個三角錐，看哪一組所需時間最短，最短者為贏家。 3. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p style="text-align: center;">-----第 1 節完-----</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>足球 哨子</p> <p>足球 哨子 三角錐</p>	<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 口語評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p><b>活動二、護球高手</b></p> <p>一、教學準備： Warming up exercise. Today we are going to run ____ lap(s). 重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動 雙人移動傳球： (1)兩人一組相隔 10 公尺傳球 Pass the ball in pairs. 教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。 1.兩人一組，相距 5 公尺以上，統一方向移動且保持間隔距離，一人先將球踢傳往右斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住；接住後，再將球踢傳往左斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住，再進行斜線傳球，依序連續進行傳接。 2.兩人配合要注意傳球的速度及力道，以可以讓隊友順暢接住。</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>足球 哨子 三角錐</p>	<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's passing the ball with your (inside) foot.</li> <li>● You need to say "pass" while dribbling the ball with your foot.</li> </ul> <p>(一)基本護球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.兩兩一組，練習將球用身體擋在對方和足球之間。</li> <li>2.抄球者設法繞過防守著的身體，用腳抄截。</li> <li>3.防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在前方，注意用眼睛餘光判斷抄球的動作。</li> <li>4.抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。</li> </ol> <p>*Guide the students to say "defend".</p> <p>(二)搶球遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.兩兩一組，間隔距離取開，一人輕踩球面護球，一人設法將球踢離防守者腳下。</li> <li>2.抄球這設法繞過防守者的身體，用腳抄截，讓球離開防守者的腳下，即算成功。</li> <li>3.防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在前方，注意用眼睛餘光判斷抄球者的動作。</li> <li>4.抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。</li> </ol> <p>(三)學童動作告一段落後，教師獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表感言。</p> <p>Let's have a dribble race. Two in a group. Dibbling to the end and defend your ball. Cheer up to the classmates. ("dribble and defend")</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p style="text-align: center;">-----第 2 節完-----</p> <p><b>活動三、射門高手</b></p> <p>一、教學準備： Warming up exercise. Today we are going to run ____ lap(s). 重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)複習前三節</p> <p>-Let's review inside dribble . - Let's review outside dribble.and crossover dribble. -Let's reivew two people passing the ball .</p> <p>(一)盤球急停</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.兩兩一組練習，一人盤球給另一人用腳停住球，然後射門。</li> <li>2.盤球者，輕輕用腳內側傳給停球者，等停球者用腳輕踩球面，將球停住，盤球者就遠踢進行射門。</li> </ol> <p>* point A 盤球者 Point B 停球者</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>足球 哨子 三角錐</p> <p>足球 哨子 三角錐</p> <p>足球 哨子 三角錐</p> <p>足球 哨子 三角錐 球網</p>	<p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 口語評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 口語評量</p> <p>行為檢核 口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 口語評量</p>
--	--	--	--	---



主題名稱	樂樂棒球	教學設計者	沉浸式英語推動小組
教學對象	六年級	教學節次	6 節課(40 分鐘/節)
能力指標	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		
學習目標	一、認知 透過活動認識樂樂棒球的基礎活動能力。 能學習活動規則並遵守。 二、技能 (一)能培養樂樂棒球的基礎球感。 (二)能完成教師示範的樂樂棒球傳接球動作。 (三)能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 (四)能知道跑壘的方法、方向及注意事項。 (五)能遵守樂樂棒球比賽活動規則，並和同學合作進行。 三、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
教學方法	實作教學		
英語學習 Content vocabulary / sentences patterns	<b>單字：</b> 初階-五年級： 滾地球 ground ball 平飛球 line drive 高飛球 fly ball 投手 Pitcher 捕手 catcher 打擊者 batter 跑壘員 Base-runner 進階-六年級： 壘包 bag 本壘 home base 一壘 first base 二壘 second base 三壘 third base 本壘板 home plat <b>課堂用語：</b> 注意、集合 Attention 試試看 Try it 認真聽 Listen carefully 分組練習 Practice in pairs/groups 看我 Look at me. 換你了 Your turn. 拍手 Clap your hands. 做得好! Good job! Very good. 時間到 Time's up!		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p><b>活動一 樂樂球傳接練習(第一、二節)</b></p> <p>一、教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Warming up exercise</li> </ul> <p>教師：泡棉球 12 個  學生：完成暖身操及慢跑  Let's have _____ laps .  How many laps do you need ?</p> <p>二、引起動機：</p> <p>詢問學生樂樂球主要的運動有哪些？之前在課堂上、社團時學過了哪些？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Do you know what is Tee ball ?</li> <li>● The ball is soft called Tee ball. The ball is hard called baseball.</li> </ul> <p>三、發展活動：</p> <p>(一)滾地球傳接</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳球者：將球往方地上丟，視兩者之間的距離控制力道，讓球落地彈跳一次或數次後讓同學順勢接起。</li> <li>2.接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳到距離球彈跳處，蹲下掌心向上盡量貼地，順勢接球。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's play ground out.</li> <li>● Now we are going to “roll “ the ball.</li> <li>● students need to say “ roll the ball “ when doing this action.</li> </ul> <p>(二)平飛球傳接</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳球者：視兩者之間的距離控制力道，讓球不落地，將球傳給同學，讓其在頭部至腰部之間的範圍用手接起。</li> <li>2.接球者：眼睛直視球的飛來的方向，移動雙腳，雙手置於胸前，手掌打開靠攏，順勢接球</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● We are going to “line drive”.</li> <li>● Students need to say “ throw the ball “ when doing this action.</li> </ul> <p>(三)高飛球傳接</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳球者：將球投高，視兩者之間的距離控制力道，讓球不落地，可讓其在頭上方用手接起。</li> <li>2.接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳雙手高舉過頭，手掌打開靠攏，順勢接球。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Now we are going to play “ fly out” .</li> <li>● The catcher needs to say “ throw the ball “ .</li> <li>● The pitcher needs to say “ 1...2...3... catch it “</li> <li>● Say “Good job “ or “ Try it again “ to your partner.</li> </ul> <p>四、統整活動：</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>樂樂棒 球組 哨子</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能平穩的完成滾地球、平飛球及高飛球傳接等動作。</li> <li>2.能發表完成動作的感受及大概的動作要點。</li> <li>3.能和他人一同合作進行活動。</li> </ol>

	<p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teacher shows the action “ Ground out “ and ask students what action is this.</li> <li>● Teacher shows the action “ Line drive “ and ask students what actions is this.</li> <li>● Teacher shows the action “ Fly out “ and ask students what action is this .</li> </ul> <p style="text-align: center;">-----第一、二節結束-----</p> <p><b>活動二 樂樂球傳接練習 (第三、四節)</b></p> <p>一、教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Warming up exercise</li> </ul> <p>二、引起動機：教師示範行揮棒擊球動作。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>(一)擊滾地球</p> <p>1.揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由斜上往斜下揮擊球的上半部，練習將球擊成落地的彈跳球。</p> <p>2.同組的學童於前方練習將球接起並傳回</p> <p>(二)目擊平飛球</p> <p>1.揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由水平揮擊球的中間部位，練習將球擊成平飛軌跡的平飛球。</p> <p>(三)擊高飛球</p> <p>1.揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由斜下往斜上揮擊球的下半部，練習將球擊成高飛軌跡的高飛球。</p> <p>2.同分組的學童於前方練習將球接起。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (1) I am holding the bat . Do you know who am i ?</li> <li style="padding-left: 40px;">(2) I am the batter.</li> <li>● Today we are going to learn how to hit the ball. <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) hit to the <u>ground</u>.</li> <li>(2) hit in a <u>line</u>.</li> <li>(3) hit to the <u>sky</u>.</li> </ul> </li> <li>● Now 3 students in a group. one is <u>Pitcher</u> one is <u>Catcher</u> and the other one is <u>Batter</u>.</li> </ul> <p>四、統整活動：</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p style="text-align: center;">-----第三、四節結束-----</p> <p><b>活動三 棒球跑壘 (第五節)</b></p> <p>一、 教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Warming up exercise</li> <li>● 放置壘包。</li> </ul> <p>二、 引起動機：介紹不同位置的壘包名稱，並講</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">樂樂棒 球組 哨子</p> <p style="text-align: center;">樂樂棒 球組 哨子 壘包</p>	<p>1.能平穩的完成擊地下球、擊水平球及擊高飛球等動作練習。</p> <p>2.能發表完成動作的感受及動作要點。</p> <p>3.能和他人一同合作進行活動。</p> <p>1.能平穩的完成跑壘動作及傳接球動作。</p> <p>2.能發表完成動作的</p>
--	--	---	--	---

	<p>解壘包的功能。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>(一)看誰比較快</p> <p>1.教師示範跑壘的動作後，並說明活動的規則後，請若干學童進行示範；並藉由示範練習，再次提醒活動規則。</p> <p>2.活動規則</p> <p>(1)活動分成兩組，一組為傳接球組，一組為跑壘組，傳接球組互相傳球，跑壘組則要在傳接組學童傳接玩10次前，依序跑完成壘包；哪一組先完成動作，哪一組便優勝。</p> <p>(2)跑壘組在第一個通過一壘壘包後，下一個跑壘者才可出發；後方跑壘者不可超越前方跑壘者</p> <p>(3)跑壘時請學童依壘包方向依序前進跑壘，腳要踩過每一個壘包；注意身體的平衡，不可滑壘。</p> <p>(4)教師可依學童練習情況，調整傳球組的傳接次數或跑壘組的跑壘人數，以禱讓活動進行的更順暢些。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Show the students “base” .</li> <li>● We have a <u>home base, first base, second base and third base.</u></li> <li>● We need 3 basemen and 1 base runner.</li> <li>● When the baseman catch the ball need to say “I got the ball” and the base runner can run to the next base.</li> <li>● Let’s see which group can finish the base in 1 minute.</li> </ul> <p style="text-align: center;">-----第五節結束-----</p> <p><b>活動四 樂樂棒球競賽 (第六節)</b></p> <p>一、教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warming up exercise</li> <li>• 放置壘包。</li> </ul> <p>二、引起動機：分組競賽-競賽規則講解</p> <p>三、發展活動：</p> <p>(一)樂樂棒球比賽</p> <p>1.教師示說明活動的規則後，請若干學童進行示範；並藉由示範練習，再次提醒活動規則。</p> <p>2.比賽規則</p> <p>(1)活動分成兩組，一組為防守組，一組為打擊組。</p> <p>(2)打擊組依序上場打擊，將球擊出後，往壘包跑去；揮棒落空或擊出界外球算一次好球，三次好球後算出局。</p> <p>(3)跑壘者依序踩跑壘壘包前進，在防守者傳到防守壘包前到達，便算安全上壘，跑壘者不可盜壘，後方跑壘者不可超越前方跑壘者；跑壘時腳要踩過每一個壘包；注意身體的平衡，不可滑壘。</p> <p>(4)防守者在自己負責的區域內將球接起，並傳向適當的壘包，阻止跑壘者跑壘成功，活動可依人數設</p>	<p>25</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>20</p>	<p>樂樂棒球組 哨子 壘包</p>	<p>感受及大概的動作要點。</p> <p>3.能和他人一同合作進行活動。</p> <p>1.能於活動中平穩的完成樂樂棒球基礎動作。</p> <p>2.能和他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。</p>
--	---	---------------------------------------	----------------------------	--

立不同的防守區塊如左右游擊手·左右外野手·捕手等。  
 (5)教師可依學童活動情況，調整場地大小、壘包次數或分組的人數，以禱讓活動進行得更順暢些。  
 (二)學童動作告一段落後，獎勵表現優異的同學，並請同學發表自己的感言。  
 -----第六節結束-----

7

**樂 樂 棒 球 單 元 英 語 教 室 用 語 與 學 科 專 業 英 語 彙 整 欄**

**單字－初階：**  
 滾地球 ground ball/平飛球 line drive/高飛球 fly ball/ 投手 pitcher/捕手 catcher/  
 打擊者 batter/跑壘員 base-runner  
**單字－進階：**  
 壘包 bag/本壘 home base/一壘 first base /二壘 second base/三壘 third base/本壘板 home plat  
**課堂用語：**  
 注意、集合 Attention/試試看 Try it/認真聽 Listen carefully/  
 分組練習 Practice in pairs/groups / 看我 Look at me. / 換你了 Your turn. /  
 拍手 Clap your hands./做得好! Good job! Very good. /時間到 Time's up!  
**句子：**  
 Pass the ball / Kick the ball / Stop the ball / I got the ball /Your turn.

主題名稱	羽球「羽我同行」	教學設計者	沉浸式英語推動小組
教學對象	高年級	教學節次	4 節課(40 分鐘/節)
能力指標	3-2-1 表現全身性身體活動的控制韌 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類渾動的基本動作或技術。		
學習目標	一、認知 1. 認識羽球的相關英文單字及羽球運動的起源。 二、技能 1. 能做出正確的各式各樣球感練習動作。 2. 學會羽球正、反手握拍。 3. 學會基本羽球擊球動作。 4. 學會發球技能。 三.情意 1.培養積極進取、團隊合作的精神。 2.培養欣賞他人的能力。		
教學方法	實作教學		
英語學習 Content vocabulary /sentences patterns	<b>單字：</b> badminton(羽毛球)、racket(球拍)、bird(birdie)(球)、net(網子) forehand(正手)、backhand(反手)、wrist(手腕)、 grip(握拍)、swing(揮拍)、serve (發球)、fore swing-shot(向前揮拍擊球)、 receive(接球)、return(回球)、shot(擊)、key point(關鍵)、 in(界內)、out(界外)、line(壓線球)、service over(換發球) <b>課堂用語：</b> Pair up. / Count 1-30. / Play a game. / Cool down. / See you next time. / Try it again. / Great job. / Attention. / Line up. / Stand up. <b>句子：</b> Practice by yourself. / Attention! / Practice with your partner. / Let's cool down your body./ Grip the racket./ Swing the racket by your wrist		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>一、集合、整隊</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p>	4	哨子	-學生能完整完成暖身活動。
<p>二、發展活動</p>			
<p>1.引起動機：教師說明羽球運動起源，引起學生的學習興趣。</p>	2	哨子	-學生能仔細聆聽。
<p>-Teacher: I will talk about the origin of badminton.</p>		羽球拍	
<p>2.正手握拍：</p>	8	羽球	-學生能正確操作正手握拍。
<p>2-1 講解示範：虎口正對握把內側稜線,拇指前伸、食指上提，中指、無名指和小指自然併攏、抓握，如握菜刀的手勢。</p>			
<p>- Grip the racket.</p>			-學生能正確操作反手握拍。
<p>-Teacher will show you how to do forehand grip. (正手握拍)</p>			
<p>-Swing the racket by your wrist</p>			
<p>2-2 學生練習：學生練習正手握拍(forehand grip)，念出 forehand grip 後完成正手握拍，並運用手腕揮動球拍 10 下。</p>			-學生能合作完成使用正手握拍及反手握拍擊球。
<p>- Now please practice doing forehand grip by yourself.</p>			
<p>3.反手握拍：</p>	8		
<p>3-1 講解示範：將握把稍微向外轉，拇指貼在拍柄的寬面上，食指向中指靠近，中指、無名指和小指自然併攏、抓握。</p>			-學生能正確辨出正手握拍及反手握拍。
<p>- Grip the racket.</p>			
<p>-Teacher will show you how to do backhand grip. (反手握拍)</p>		哨子	
<p>-Swing the racket by your wrist.</p>		羽球拍	-學生能瞭解揮拍時手腕的重要性。
<p>3-2 學生練習：學生練習反手握拍(backhand grip)，念出 backhand grip 後完成反手握拍，並運用手腕揮動球拍 10 下。</p>		羽球	
<p>- Now please practice doing backhand grip by yourself.</p>			
<p>4.分組練習：</p>	8	哨子	
<p>4-1 運用正手握拍及反手握拍完成小組任務：</p>		羽球拍	
<p>兩人一組，一人先負責用手餵球(serve the ball)給另一人，另一人運用正手握拍及反手握拍回擊，並相互輪流。正手握拍及反手握拍需各擊中 10 次。</p>			



	<p>1-3 擊球條件說明：擊球的過程請眼睛看著球，不要看著球拍。</p> <p>-Keep your eye on the ball.</p> <p>1-4 學生練習：運用「正手握拍」及「反手握拍」練習「向上擊球」同時眼睛看著球完成擊球。每人一顆球，一支球拍，原地練習，「正手握拍」及「反手握拍」各連續打 10 次。</p> <p>(技優學生可鼓勵練習正反手混合連續擊球)</p> <p>-Everyone! Line up by numbers.</p> <p>-Each of you gets one racket and one birdie.</p> <p>-Now please practice forehand grip-shot for 10 times.</p> <p>-Now please practice backhand grip-shot for 10 times.</p> <p>3.分組練習：</p> <p>3-1 擊球任務—「向前揮拍擊球 fore swing-shot」練習：兩人一組，站在球網的兩邊，雙方運用正手握拍或反手握拍向前擊球，連續不落地交互擊球 20 次。</p> <p>-Now let's do the "Shot mission." (Teacher explain the rules of "Shot mission".)</p> <p>-Shot the birdies continuously for 20 times.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師請技優學生組別示範相互擊球，其他同學觀摩。</p> <p>-Now I will ask a well-done group to show us the actions we learned today!</p> <p>2. 請學生分享發表操作「向前揮拍擊球 fore swing-shot」的感想?(是否要先預測球的落點? 是否要先移動位置到球的落點? 擊球位置不同是否會影響回擊?)</p> <p>3. 教師指導學生進行緩和運動。(收操)</p> <p>-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time.</p> <p>Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>	<p>16'</p> <p>3'</p> <p>5'</p> <p>1'</p>	<p>哨子 羽球拍 羽球 羽球網 架</p>	<p>-學生能運用正手握拍或反手握拍做向前揮拍擊球。</p> <p>-學生能不看球拍完成擊球(眼睛看球)。</p> <p>-學生能移動身體至適當位置擊球。</p> <p>-學生能瞭解移動位置擊球的重要性。</p>
	<p>一、集合、整隊。</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p>	<p>2'</p>	<p>哨子</p>	

	<p>1. 【羽我同行】混雙(mixed doubl) 競賽-徵選賽 (audition) :</p> <p>1-1 教師解說：全班人進行徵選賽，全班依照測驗分數高低分為兩種身分：「隊長」(分數高組)及「老闆」(分數低組)。</p> <p>「隊長」Captain：該組隊長、每場比賽的首輪發球者。</p> <p>「老闆」Bonus：當「老闆」的擊球成功得分，以兩倍計分。</p> <p>1-2 測驗流程：全班單雙數分組，兩組分別輪流跟老師進行對打，由學生發球，與老師向前擊球交互對打 10 次，由各組的老師進行測驗評分。</p> <p>-One teacher serves and the other side student returns with both forehand or backhand shots for 10 times.</p> <p>-Teachers will divide classmates into two parts according to your scores of the “Fore swing-shot test”.</p> <p>-Captain (captain badminton) parts</p> <p>-Bonus parts</p> <p>1-3 分組：根據每個學生的成績，由老師進行異質分組，每組中分數較高者為「隊長」身分；分數較低者「老闆」身分。</p> <p>-One “Captain” and one “Bonus” pairing as a team.</p> <p>-“Captain” and “Bonus” are partner.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 【羽我同行】雙打競賽預告：</p> <p>1-1 下堂課將直接進行雙打單淘汰賽，於下堂課進行賽程抽籤。</p> <p>1-2 各隊伍於下堂課前，可以先行進行練習、戰術討論，亦可以利用網路平台搜尋國際上厲害的羽球選手的比賽影片。</p> <p>1-3 各隊伍預先查詢「雙打」的比賽規則。</p> <p style="text-align: center;">～ 第三節完 ～</p>	<p>5'</p> <p>25'</p> <p>4'</p> <p>4'</p>	<p>哨子 羽球拍 羽球 羽球網 架</p> <p>哨子</p>	<p>-學生能運用正手握拍或反手握拍做向前揮拍連續擊球。</p> <p>-學生能不看球拍完成擊球(眼睛看球)。</p> <p>-學生能移動身體至適當位置擊球。</p>
	<p>一、集合、整隊。</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 【羽我同行】混雙(mixed doubl) -單淘汰賽</p> <p>1-1 競賽規則解說：教師介紹雙打競賽的規則並對</p>	<p>2'</p> <p>8'</p>	<p>哨子 哨子 羽球拍</p>	<p>-學生能正確發球。</p>

	<p>雙打場地進行介紹:doubles court 雙打場地、sideline 邊線、doubles service court 雙打發球區。</p> <p>羽球規則相關術語介紹:in 界內、out 界外、line 壓線球、service over 換發球。</p> <p>競賽規則流程:(考量學習階段先以簡易競賽規則訂定)。</p> <p>一、競賽的兩隊,由隊長猜拳,贏者選擇發球或者場地。</p> <p>二、每隊首次發球皆由隊長先發。</p> <p>三、該發球局若成功得分,原發球員繼續發球,直至對手得分。</p> <p>四、兩位球員輪流於發球局發球。</p> <p>五、隊長得分,1分計算;老闆得分,2分計算。</p> <p>六、先達到11分隊伍獲勝。獲勝隊伍晉級。</p> <p>1-2 各隊派代表抽籤,分2場地進行競賽。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.【羽我同行】混雙競賽頒獎:</p> <p>-季軍 The third place goes to TeamZ</p> <p>-亞軍 The second place goes to TeamY</p> <p>-冠軍 The winner (The champion) goes to TeamX</p> <p>1-1 請前三名隊伍輪流發表得獎感言。</p> <p>-Could you give us a speech about how you get the champion/second place/third place?</p> <p>-How do you feel?</p> <p>1-2 請前三名隊伍分享自己隊獲勝的秘訣。</p> <p>-What's the secrets in your team to win the games?</p> <p>1-3 請同學發表分享自己在競賽過程的感想。</p> <p>-How do you feel during the competition(games)?</p> <p>1-4 請同學發表在競賽過程中有甚麼可以改善的地方?</p> <p>-What can we do to improve our performance in this games?</p> <p style="text-align: center;">~ 第四節完 ~</p>	<p style="text-align: center;">25'</p> <p style="text-align: center;">15'</p>	<p>羽球</p> <p>羽球網架</p> <p>哨子</p> <p>羽球拍</p> <p>羽球</p> <p>羽球網架</p>	<p>-學生能遵守雙打競賽基本規則。</p> <p>-學生能運用正手握拍或反手握拍做向前揮拍連續擊球。</p> <p>-學生能不看球拍完成擊球(眼睛看球)。</p> <p>-學生能移動身體至適當位置擊球。</p> <p>-學生能瞭解團隊合作的重要性。</p> <p>-學生能發表及鑑賞評價擊球的方法以及競賽策略。</p>
<p>羽球單元英語教室用語與學科專業英語彙整欄</p> <p>單字:</p> <p>badminton(羽毛球)、racket(球拍)、bird(birdie)(球)、net(網子)、forehand(正手)、backhand(反手)、wrist(手腕)、grip(握拍)、swing(揮拍)、serve(發球)、fore swing-shot(向前揮拍擊球)、receive(接球)、return(回球)、shot(擊)、key point(關鍵)、in(界內)、out(界外)、line(壓線球)、service over(換發球)</p> <p>課堂用語:</p> <p>Pair up. / Count 1-30. / Play a game. / Cool down. / See you next time. / Try it again. / Great job. / Attention. / Line up. / Stand up.</p>				

句子：Practice by yourself. / Attention! / Practice with your partner. / Let's cool down your body./ Grip the racket./ Swing the racket by your wrist