

健體領域沉浸式英語教學教案設計

| | | | |
|--------------------------------|--|--------------|---------------------------------|
| 教學單元 | 籃球 | 教學設計者 | 劉坤桐 |
| 教學對象 | 六年級 | 教學時數 | 10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節) |
| 能力指標 (學習表現) | <p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>2d-III-3-分析並解釋多元性身體活動的特色。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3c-III-3-表現動作創作和展演的能力。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> | | |
| 單元目標 (學習內容) | Hb-III-1-陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。 | | |
| 具體目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能綜合運用各式上籃技巧。 2. 能熟練跑動傳接球與快攻上籃的基本動作。 3. 能做出墊步上籃基本動作。 4. 能做出急停跳投的基本動作。 5. 能進行趣味籃球遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。 | | |
| 英語學習 融入相關 單字/句子 | <p>單字：fast break/ speed/baseline/start/dribble/layup/move /jump shot/right foot/left foot/fake/Eurostep/dunk/stop/ Defense/offense/ traveling/foul/rule/referee/player/ court/set shot</p> <p>教學用語：Practice and try it again./Pair up./ Driving to the hoop. Take turns. Three-on-three game/ 句子：Can you do it again for us? Yes, I can. Thank you./You' re welcome.</p> | | |
| 所需 教材教具 | 籃球、標誌筒、哨子、標誌盤 | | |
| 其他說明 | 設定對象為六年級，因此著重於熟悉籃球的各種上籃與跳投投籃的基本動作，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習籃球基本的動作，並參與遊戲。 | | |

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習行進間運球。dribble

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 運球快攻上籃 fast break and driving to the hoop: 「右側運球快攻上籃」: 教師說明活動方式。各自站立在底線兩側的起點位置預備, 由右側者持球, 哨聲響起後, 左側者先向前跑, 右側者向前運球 2 次後, 將球傳給左側者, 兩人輪流在快速的傳接中往對面籃框運球前進, 抵達上籃位置後, 由右側者帶球上籃。並將全班分為兩人一組。

2. 「左側運球快攻上籃」: 教師說明活動方式。各自站立在底線兩側的起點位置預備, 由左側者持球, 哨聲響起後, 右側者先向前跑, 左側者向前運球 2 次後, 將球傳給右側者, 兩人輪流在快速的傳接中往對面籃框運球前進, 抵達上籃位置後, 由左側者帶球上籃。

One by one, find your partner. Stand on the baseline. Hold your basketball in the right side. Listen to the whistle. Dribble 2 times and pass to your partner.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請技優的組別示範, 其他同學觀摩, 鼓勵學生自我挑戰。
2. 教師指導學生進行緩和運動。

第一節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習快攻上籃動作。

Fast break / baseline / start / pass the ball / long distant / move quickly and driving to the hoop /

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 跑動傳接: 教師將全班分為兩人一組進行活動, 各自站立在底線左右兩側預備, 由右側學生持球, 哨音響起後, 兩人往對側底線快步前進, 持球者跑動 2 步內將球傳給同伴, 輪流在快速的跑動中傳接前進。熟練後, 預備時改由左側學生持球, 繼續練習。

Find your partner. One by one/ Two students one team/

Stand on the baseline. Pass the ball to each other while you are running.

Pay attention. / Pass and catch the ball / Practice and try again.

2. 傳球快攻上籃: 教師將全班分為兩人一組進行活動。(1) 兩人各自站立在底線兩側的起點位置預備, 由右側學生持球, 哨音響起後, 同時往對面籃框快步前進, 持球者跑動 2 步內將球傳出, 兩人輪流傳接並移動。(2) 兩人傳接次數控制在 8 次以內抵達上籃位置。(3) 抵達上籃位置後, 由右側持球者帶球上籃。熟練後, 預備時改由左側學生持球, 繼續練習。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出其錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第二節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習快攻上籃動作。

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 墊步上籃: 教師示範並說明「墊步上籃」的動作要領: driving to the hoop
2. 墊步上籃(左肩前): 運球進入上籃區後, 雙腳同時躍起, 向前墊步。雙腳著地時, 左腳和左肩在前, 收球在右腰, 右腳向前跨, 同時用力蹬地躍起, 將球投入籃框。墊步上籃(右肩前), 和墊步上籃(左肩前)相反 Right foot / left foot / jump / layup
3. 教師將全班分為四人一組, 依序從籃框右側指定位置出發, 運球進入上籃區後, 做出墊步上籃的動作, 每人完成「墊步上籃(左肩前)」2次後, 再練習「墊步上籃(右肩前)」2次。
Four people in one team.
4. 教師請學生從中線出發, 運球進入右側上籃區後, 做出歐洲步的動作。
Start from the middle line. European Step/ Euro step /

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生根據所學習的內容, 進行自我評量。
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第三節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習墊步上籃動作。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 墊步上籃假動作: 教師示範並說明「墊步上籃假動作 Fake」的動作要領。雙腳向前墊步後, 左腳和左肩在前, 收球在右腰, 右腳向前跨, 將球高舉做出瞄籃動作, 將球收回, 以逆時針方向向後轉身、右腳向前跨, 同時用力蹬地躍起, 將球投入籃框。
Dribble - hold - turn - dribble -- jump
2. 教師請學生從中線出發, 運球進入右側上籃區後, 做出墊步上籃假動作, 請學生分組進行練習。教師鼓勵學生以不同動作或轉換方向再進行練習。
3. 歐洲步: 教師示範並說明「歐洲步」的動作要領。面向籃框, 右腳大步向右前方跨, 左腳大步向左前方跨, 同時用力蹬地躍起, 將球投入籃框。
Eurostep /dunk / driving to the hoop

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師指導學生進行緩和運動。
2. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第四節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習墊步上籃及墊步上籃假動作。

Turn back/ Layup/ dribble/ fake

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 上籃挑戰賽: 教師將全班分為四人一組, 依據規則進行活動。哨聲響起後, 每組第一人從底線出發, 依序往四邊的籃框運球前進, 運球進入上籃區後, 做出指定的上籃動作, 包括跨兩步上籃、墊步上籃、墊步上籃假動作、歐洲步(Europe step), 完成四項指定上籃動作後, 再運球返回, 整組完成時間最短的組別獲勝

Four people in one team

2. 教師宜提醒學生活動時須待前一位組員完成動作後, 下一人才可以出發。

Take turns. / Next one. / Good job. / Nice / one more time. / Try again.

Look at me. / listen to me.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出其錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。 Any volunteer?
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習墊步上籃、墊步上籃假動作及歐洲步。

One, two, jump. / One, two, driving to the hoop.

Europe walk

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 急停跳投: 教師示範並說明「急停跳投」的動作要領。運球前進時, 雙腳躍起, 向前墊步, 落地急停, 雙手收球, 垂直向上跳起, 將球投出。

Jump shot. Dribble/ hold the ball use two hands / jump /

「Dribble, dribble, stop, jump shot.」

2. 教師將全班分為四人一組, 每人依序從中線 middle line 出發, 運球抵達罰球線 Freethrow line 時, 做出急停跳投的動作, 投球後自行撿球, 並回隊伍後方排隊。熟練後, 還可以練習運球至籃框左、右側後急停跳投。並提醒學生跳投時須向上跳, 而非向前跳。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。
2. 教師請學生練習所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第六節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習急停跳投動作。

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 三點急停跳投: 教師指導學生布置活動場地, 在籃框正面及左、右側各放置一個障礙物, 並請學生分為五人一組, 依據規則進行活動。
2. 哨聲響起後, 每組第一人從中線出發, 往籃框右側運球前進, 先以換手運球的方式越過障礙物, 抵達投籃位置(1)後, 做出急停跳投動作, 投籃後自行撿球, 並從場外返回隊伍的後方排隊, 全組都在投籃位置(1)做過急停跳投動作後, 再依上述規則, 依序到投籃位置(2)和(3)練習急停跳投, 待前一位組員完成投籃動作後, 下一人才可以出發。

Dribble/Stop/Jump/ shoot/Right side/left side/face to the hoop/Come back

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。Can you do it again for us? Yes, I can./No, I can't.
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第七節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 徒手進攻與防守練習: 教師說明: 進攻者採取變化速度及方向的方式前進, 防守者練習運用不同的步伐緊隨著進攻者移位。
2. 教師提醒學生小組練習時, 以防守動作正確性與行進流暢度為活動主要目標。
3. 請學生兩人一組, 一人擔任進攻者, 一人擔任防守者, 以S形方式前進。
4. 運球行進的防守練習: 教師提醒學生剛開始時, 防守者僅需跟隨進攻者的腳步移動, 待熟練後, 教師可鼓勵防守者壓迫持球前進的進攻者。請學生兩人一組, 一人擔任進攻者, 以S形方式運球前進, 一人練習防守。

Defense/offense /Dribble/move/ Follow/cut/

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生練習所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Can you do it again for us? Yes, I can./ No, I can't

Thank you./ You're welcome.

第八節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 講解籃球規則重點: 教師講解本節課的教學重點及目的。

2. 教師說明: 籃球比賽有基本規則, 如果違反這些規則, 稱為「違例」foul, 就會喪失控球權, 應盡量避免發生。

3. 認識籃球基本規則: 教師引導學生了解運球的籃球規則(rule), 包括: 走步 Traveling (walking)、兩次運球(double dribbling)等

4. 進行趣味鬥牛賽活動: 教師介紹二對二(two on two)趣味鬥牛賽規則制定的特性與功能。教師說明活動規則。教師提醒: 趣味鬥牛賽目的在於希望學生將學過的基本動作運用於比賽, 提升比賽的精彩程度。

5. 請學生分組進行趣味鬥牛賽。

Referee / player / outside / freethrow / Time's up. / start from the baseline.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。

2. 教師指導學生進行緩和運動。

3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 Clap your hands. / Good / wrong

第九節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 進行趣味籃球賽活動: 教師介紹趣味五對五(five on five)全場籃球賽規則制定的特性與功能。教師說明活動規則。教師提醒: 趣味籃球賽目的在於希望學生將學過的基本動作運用於比賽, 提升比賽的精彩程度。

2. 請全班分組進行趣味籃球賽。

Review all the lesson about basketball.

Play a game. Just for fun. Don't be angry. / referee / court / block / rooster

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第十節完