

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	樂樂棒球	<b>教學設計者</b>	賴玉帆
<b>教學對象</b>	五年級	<b>教學時數</b>	10 節課(40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Cb-III-1-運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Bc-III-1-基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Hd-III-1-守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。</li> <li>2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。</li> <li>3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。</li> <li>4. 養成互助合作守法守紀的態度。</li> <li>5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher/basefield/glove/champion/pitcher/ MLB</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Whose' s the next one?</p>		
<b>所需 教材教具</b>	<p>哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)</p>		
<b>其他說明</b>			

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、準備活動 warm up

1. 集合整隊，清點人數。 Call the roll
2. 暖身操。 Warm-up exercise

### 二、發展活動

#### (一)跑壘練習 base bag

1、老師放置兩個壘包，距離約 15 公尺，讓學生來回進行衝刺，已習慣壘包距離。 Run from this base bag to that base bag, about 15 meters

2、老師讓學生放置四個壘包，佈置成比賽場地，讓學生衝刺，已習慣四個壘包的跑壘。Field / home plate / first base / second base / third base

#### (二)折返跑練習 turn run / shuttle run

(三)一二三木頭人跑停訓練 【one, two, three, freeze】 run and stop

#### (四)跑壘大賽 base running

#### (五)個人手眼協調訓練小遊戲 hand-eye coordination

1、執球拍行走直線 grip the racket and walk straight

2、執球拍行走弧線 grip the racket and walk curve

3、執球拍繞圓 grip the racket and round a round

4、執球拍跳躍 grip the racket and jump

5、更換更小的球執球拍行走

6、持桌球拍空中拍球練習(個人) ready pose -swing - strike -ready pose

7、持桌球拍空中拍球練習(雙人及多人) one- on-one

8、持桌球拍傳球練習(雙人及多人)

#### (六)樂樂棒傳接球練習 throw and catch

老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離 7-8 公尺，讓學生熟悉球的重量和軟硬度。

One-on-one / one throw the ball and the other one catch the ball.

(七)老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離約 15-20 公尺，讓學生熟悉球重量和軟硬度。 The

distance become longer if you can handle it.

(八)老師讓學生輪流站到各個壘包上面，依照老師的口令，先進行傳球防守練習。Defense / stand on the bases/ white square / First baseman throw the ball and second baseman catch it. Second baseman pass to third baseman, then 3<sup>rd</sup> baseman pass back to catcher.

(九)老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。

Grip the bat / hit the ball /aim Tee-ball (target) /

(十)老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！ You can try to hit the ball in different angles

(十一)老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！

(十二)老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧，避免甩棒 don' t flip your bat ( if you have a bat flip, you will be out. )

(十三)訓練團隊合作的遊戲 team work

1 兩人三腳 three- legged race

2 衝吧！夥伴 Buddy rush

3 拜拜土地公 pray

(十三)老師分組進行指導比賽，並在比賽時隨時暫停，提醒並講解比賽規則。

(十四)老師 show 出投影片，講解待會的練習方式。

### 三、綜合活動

進行相關小比賽練習---let' s play a game/ Who is the champion(winner) ?

(一)擲遠比賽 throw for the distance

(二)全壘打王 Home run

(三)跑壘比賽 Base running

(四)跑打練習 Hit-and-run

(五)棒球大聯盟 MLB-棒球九宮格 3 by 3 grid