

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	籃球	教學設計者	劉坤桐
教學對象	五年級	教學時數	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>2d-III-3-分析並解釋多元性身體活動的特色。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3c-III-3-表現動作創作和展演的能力。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		
單元目標 (學習內容)	Hb-III-1-陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能練習移動傳球動作。</li> <li>2. 能進行傳接球遊戲。</li> <li>3. 能練習雙手投籃動作。</li> <li>4. 能練習投擦板球與空心球的技巧。</li> <li>5. 能運用籃球技巧, 進行遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：fast break/need/baseline/start/dribble/layup/move / jump/shot/right foot/left foot/steal/swish/ chest/stop / Defense/offense/ traveling/foul/player/court/set shot</p> <p>教學用語：Practice and try it again. /Pair up. / Driving to the hoop. Take turns. Three-on-three game/</p> <p>句子：Work in the groups of <u>two/three/four/five/six</u>. Any volunteers?</p>		
所需教材教 具	籃球、標誌筒、哨子、影片、號碼衣		

其他說明	設定對象為五年級，因此著重於熟悉籃球的投籃與移動傳球的基本動作，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。
------	---

教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明
------------------------

<p>一、引起動機(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識林書豪:教師敘述林書豪為一圓籃球夢想努力不懈的故事。</li> <li>2. 利用影片或圖片,教師帶領全班一同欣賞林書豪在籃球場上英姿。 The story about Jeremy Lin. ( Linsanity)</li> </ol> <p>二、發展活動(15分鐘/實 觀賞籃球比賽並分享心得: Watch the movie. Discussion and share with each other.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 NBA 籃球比賽讓學生欣賞。</li> <li>2. 教師引導學生分組討論:曾看過籃球比賽嗎?曾看過最漂亮的傳球助攻為何?除了籃球比賽之外,還有什麼競賽需要團隊合作?團隊合作對競賽的重要性?</li> <li>3. 請學生上臺分享討論內容。 Do you know any other basketball player? How many players in one team for a basketball game ?</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師統整學生發表的內容。</li> </ol> <p style="text-align: right;">第一節完</p>
--

<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量) warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生運用全身及四肢,進行簡單熱身操。</li> <li>2. 教師引導學生複習原地傳接球。 Review throw and catch the ball.</li> </ol> <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人移動傳接:教師說明活動方式:兩人一組距離約3~5步,從球場底線開始輪流進行拋球、地板、胸前移動傳接球。 Start from the baseline. Pass in front of your chest. / bounce pass You need to run and pass at the same time.</li> <li>2. 請學生分組進行練習。提醒學生將動作確實為首要目標。</li> <li>3. 三角移動傳接:教師說明活動方式。請學生分組進行練習。</li> <li>4. 教師宜提醒學生傳球者須將球傳至接球者前進的方向,才能讓接球者順利接到球。接球者接到球後應迅速將球傳給下一位組員,並移動至下一頂點位置。請學生分組進行練習。 Triangular pass. / pass and move / move and catch / catch and pass</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請自願的學生上台示範所學動作,並指出其錯誤及優異之處,提供全班觀摩。 Any volunteers? / Give him a big hand. / Pretty good./try again / not bad /</li> <li>2. 教師指導學生進行緩和運動。</li> <li>3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。</li> </ol> <p style="text-align: right;">第二節完</p>
---

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習原地傳接球。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 四角移動傳接: 教師說明活動方式。8~10人一組, 平均分散在球場內四角A、B、C、D位置預備, 距離約5公尺, 以順時針方向, A傳球給B的前進位置後, 跑至B後方排隊, B移動接球後傳球給C的前進位置後, 跑至C後方排隊, 依此類推反覆練習。

Move and pass. Notice that where are your partners. / in basketball court / stand on the four corner around the basketball court.

2. 請學生分組進行練習。教師鼓勵學生以不同動作或轉換方向再進行練習。

Let's practice by yourselves. / You can try different way to pass, or change the direction.

3. 合作無間: 教師說明活動方。分為甲、乙兩組, 兩組距離約5公尺, 每組四人, 甲組兩人在移動中相互傳球, 將球交至乙組後, 至乙組後方排隊, 乙組拿到球之後, 兩人以同樣的方式跑傳, 將球交至甲組, 並至甲組後方排隊, 依此類推。

4. 請學生分組進行練習。教師應提醒學生將動作做確實為首要目標。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生根據所學習的內容, 進行自我評量。
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第三節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) warm up

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 一搶二: 教師說明活動方式。每組三人, 二人移動傳球 dribble and pass the ball, 一人擔任搶球者 try to steal it, 搶到球後與任一位傳球者交換角色。請學生分組進行練習。 If the ball is stolen by him, game is over. Then change your role.

2. 一搶三: 教師說明活動方式。每組四人, 三人移動傳球, 一人擔任搶球者, 搶到球後與任一位傳球者交換角色。請學生分組進行練習。 Work in groups of three / four / five .

3. 一搶四: 教師說明活動方式。每組五人, 四人移動傳球, 一人擔任搶球者, 搶到球後與任一位傳球者交換角色。請學生分組進行練習。 Everyone need to pay attention. Focus on the game. Watch every one in the court.

4. 請學生分組進行練習。教師鼓勵學生發揮團隊合作精神。 Team work

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師指導學生進行緩和運動。

Come together. Let's do something easier. Follow me. Repeat after me.

2. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。 How do you think about your performance?

3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 Good job. / Excellent / pretty well / well done

第四節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習移動傳接球。 Review the lesson we learned last class.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 二搶三: 教師說明活動方式。每組五人, 三人移動傳球為一組, 二人擔任搶球者為一組, 搶到球後與另一組傳球者交換角色。請學生分組進行練習。 Work in groups of five (six). Three members pass the ball, and the other 2 members try to steal it.
2. 二搶四: 教師說明活動方式。每組六人, 四人移動傳球為一組, 二人擔任搶球者為一組, 搶到球後與另一組傳球者交換角色。請學生分組進行練習
3. 傳球達陣: 教師說明活動方式。分為甲、乙兩組, 每組 4~6 人, 進行比賽。在籃球場禁區內各放一呼拉圈, 兩組各派 1 人站在呼拉圈內擔任接球者, 其他組員在呼拉圈外, 以移動傳接方式進行攻防, 成功將球給站在呼拉圈內的組員者即得分, 得分後改換另一方進攻, 比賽後計算兩組得分, 分數最高的組別即獲勝。

One member stand in the hula hoop to catch the ball from the other members. / Let' s count how many points do you have?

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師指導學生進行緩和運動。
2. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第五節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 雙手定點投籃 set shot: 教師說明雙手定點投籃技巧。球至於胸前或稍高之位置, 由腳啟動力量, 經腰、腹傳至雙手, 雙手手腕及手指同時向籃框方向撥球, 投球後, 雙手手臂自然向前上方伸直, 手指指向籃框。 Hold the ball in front of your chest, then shoot. Bend your knees and jump, it can help you have more power.
2. 請學生兩人一組, 相距約五公尺, 練習原地雙手投籃 use two hands。個別指導學生正確投籃動作。 Make a line and take turns. Listen to my whistle. Next one. Ready.
3. 投擦板球 bank shot 及空心球 swish 練習: 教師於籃框前分別指導投擦板球及空心球的動作技巧。 Focus on the red square on the bank.
4. 請學生分組練習投擦板球及空心球。教師巡視於組間進行個別指導。

### 三、綜合活動(10分鐘/問答表現)

1. 請學生根據所學內容, 進行自我評量。
2. 教師請學生練習所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第六節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
2. 教師引導學生複習原地投籃動作。

Shoot / set shot /

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 投籃比賽: 教師講解活動規則。全班分成數組, 輪流進行定點投空心、擦板球, 先投進15顆的組別即獲勝, 一場比賽後兩組互換投球方式。Count 1-15 / swish and bank shot
2. 請學生分組進行練習。
3. 投球大賽: 教師講解活動規則。在球場籃下至罰球線(freethrow line)設置三個位置, 2~5人一組進行比賽, 每人輪流 take turns 在一到三點位置投籃, 各組計算投進的球數, 最高的組即獲勝 count how many scores do you get
4. 請學生分組進行練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。Any volunteers? / Can you do it again for us?
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。Well done. / Good job. / Great!

第七節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。
- Review the vocabularies.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 三點交替投籃: 教師說明: 此活動為上一活動之延伸, 透過加入跑位的動作, 讓學生能熟悉跑位動線。
  2. 教師說明活動規則: 在籃下分三組, 甲組投籃者在左方投籃後, 上前撿球, 將球傳給乙組組員, 再至該組後方排隊, 乙組投籃者在右方投籃後, 上前撿球, 將球傳給丙組組員, 再至丙組後方排隊, 依此類推, 請學生分組進行遊戲, 教師宜多讓學生練習, 直至學生都能熟悉跑位動線為止。Pass / right / left / shooter / score
  3. 挑戰自我: 教師說明活動規則。2~5人一組, 可在三個不同區域內投籃, 投中者分別得1、2、3分, 一人投完一球後, 將球傳給第二個組員, 組員可自由選擇接球及投籃位置, 輪流投籃, 計時一分鐘, 計算兩人總分, 分數最高的組別即獲勝, 請學生分組進行遊戲。
- One minute, ready / go / time up / Take turns. Your turn! Next one. / hurry up.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請自願的學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。  
Wrong / correct / try again / good / nice / well done
2. 教師指導學生進行緩和運動。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第八節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 快遞籃下: 教師講解活動方式。兩人一組, 一人投籃 shoot, 一人助攻 assist, 投籃者在中場傳球給罰球線上助攻者後, 迅速跑到籃下, 助攻者將球傳給投籃者後製籃下撿球, 投籃者投籃後, 兩人角色互換 change。

2. 請學生分組進行練習。

3. 兩人、三人傳球投籃: 教師講解活動方式: 兩人一組或三人一組, 由中場傳球至籃下投籃。請學生分組進行練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。

Can you do it again for us? Yes, I can. / Thank you. / You're welcome.

2. 教師指導學生進行緩和運動。

3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第九節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師指導學生運用全身及四肢, 進行簡單熱身操。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 製造機會 2vs1: 教師講解活動方式。以籃球場半場 half-court 為活動場地, 兩人擔任進攻者, 一人擔任防守者, 形成 2 對 1, 防守者搶到球或進攻者得分後換組進行遊戲

defense / offense / two on one /

2. 請學生分組進行練習。

3. 製造機會 3vs2: 教師講解活動方式。以籃球場半場為活動場地, 三人擔任進攻者, 兩人擔任防守者, 形成 3 對 2, 防守者搶到球或進攻者得分後換組進行遊戲

steal / score / change / court

4. 請學生分組進行練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生上台示範所學動作, 並指出錯誤及優異之處, 提供全班觀摩。

2. 教師指導學生進行緩和運動。

3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第十節完