

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	足球	教學設計者	王元璋
教學對象	五年級	教學時數	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2-演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		
單元目標 (學習內容)	Hb-III-1-陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉各種「盤球方法」並實際變換練習。</li> <li>2. 能熟悉進行 2 人、3 人、多人小組的傳球與頂球活動。</li> <li>3. 能學會抄截與射門、守門動作。</li> <li>4. 能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：shoot/slide tackle/defense/goalkeeper/spread/side ball/watch/attack/long /short/double/single/S type/field/three-onothree/one-on-one</p> <p>教室用語：Separate into 2 teams./ Don' t touch your hands./Change your partner./</p> <p>句子：Triangular pass. <u>Spot/Short/Long</u> pass.</p>		
所需 教材教具	足球、大標誌筒、小三角錐、呼拉圈、小球門		
其他說明	設定對象為五年級，課程初期進行盤球、小組傳球的動作複習，接著帶入截球射門動作技巧課程，加上多元的小組默契活動，最後帶入守門反應的基礎課程，並且進行 3 對 3 的小組對抗競賽。		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) - Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們先來練習三四年級已經學習過的盤球。

Review how to dribble.

2. 玩法與準備：等一下沿著球場的方形四邊，每一位同學必須進行2個動作繞行三角錐一圈，只要碰到直線上有擺放三角錐就必須進行「S型單腳內外側盤球」、「S型雙腳內側盤球」的練習，沒有放三角錐的直線就快速帶球通過。

Dribble along the square. S type two feet ball/ S type single foot ball.

教師讓學生練習一次並集合說明第二次練習的規則。

3. 教師說明：第二次練習老師要幫大家計時，而且如果過程中球滾出場地外，滾到草皮區，就必須重來一次(Do it again.)。大家要注意控制好球的方向，才不會滾出活動範圍。  
We train how to control the direction. If the ball out of the field, you need to do it again.

Pay attention. / Be careful. / Good job. / It' s ok. Try again.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)

1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生修正動作。

## 第一節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

2. 教師說明：今天我們要來玩「Tic-Tac-Toe」，就是井字遊戲。

3. 玩法與準備：9個呼拉圈排成井字，每組3顆球，球顏色必須不同以方便區隔，哨聲響起，雙方持球出發，看哪組先連線，第四名選手起可以變更球的位置。第二、三輪老師將人員重新洗牌，透過交換夥伴達成訓練默契與團隊合作(team work)的目的

OK! Let' s play a game. Separate into two teams. We have 9 hula hoops. And every team has 3 balls. Match 1 line, you win. Listen to the whistle.

Game over. Now change your partner. And start a new inn.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：足球運動不是只有個人盤球一直前進，當遭遇阻擋時必須要將球傳(pass the ball to your partner)給隊友，所以2人-3人-多人之間的小組默契很重要，所以我們接下來要進行另一個活動：足球接力賽(Relay rod)。

2. 玩法與準備：用大標誌筒排出約20米的距離，全班分兩組，每組發一顆球，小朋友必須快速盤球繞過折返點(Turn back point)的標誌筒來回接力，時間最少的那組即為優勝組。

3. 檢討動作與再玩一次。One more time. Ready? Go!

### 三、綜合活動(5分鐘/實作評量/聆聽評量)

1. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。

## 第二節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量) Warm up. ---Do exercise.

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 進行足球 123 木頭人活動【One, two, three, stop!】：每組推派一位同學站在線後，其餘學生游出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循 123 木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。 Practice dribbling.
3. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者也鼓勵其他同學。本活動旨在透過趣味化方式增加學生控球的信心。

Let' s hold a contest.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行「Knock down the cone Passing」活動
2. 玩法與準備：準備 4 個大標誌筒(cone)，擺放為正方形(square)區域的四個角，邊長約 10 米，中心點做上記號，於中心點放置一個容易擊倒的小三角錐，發兩顆球進行對角線傳球，傳球過程中如果碰倒小三角錐，則踢球者必須向前將其擺放好，反覆練習，擊倒一次可獲得一分。時間截止前看能擊倒幾次。(有時有碰到但未擊倒也算得分)，全班分兩組，可同時進行(加入協同教師並布置另一場地)，或分 2 梯次進行。 Practice by yourselves. Knock down the cone passing, then you can get 1 point.
3. 教師依學生練習情形暫停活動並進行動作修正或個別指導。  
Do it again. Time' s up.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師歸納：請小朋友發表心得後給所有人一個愛的鼓勵後解散。

第三節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 今天要進行的是攻城戰，要把足球炸彈送到對方的城堡中，送越多過去就越獲勝，過程中都只能用腳，自己的城堡區如果有對方的球，也可以用腳挑起來送過去，讓我們來體驗攻防的緊張吧。  
Defense and attack : Dribble the bomb to the other castle. You also need to protect your own castle.
3. 玩法與準備：全班分兩隊，每隊 4 或 5 顆球，置於大呼啦圈範圍中，哨聲響起時出發，將球送進對方呼拉圈中，時間到時自己城堡區球數最少者為優勝隊(代表炸彈數少)。

Listen to the whistle. / Time' s up. /

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：我們接下來要進行另一個活動：足球三角接力賽。
2. 玩法與準備：全班分 3-4 組，每組 3 人，每組發一顆球，每組小朋友分為代號 ABC，哨聲響起時，由順序 A→B→C 進行三角傳球，學生必須先進行停球動作，然後轉向傳給下一位同學。 Stop , then pass. Triangular pass. /spot pass /short pass/long pass
3. 檢討動作與再玩一次，可以改為讓學生自行決定要傳給哪一位同學。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)

1. 教師歸納：歸納今日動作所學，足球運動除了個人技巧純熟之外，更重要的是團隊的合作，希望小朋友能從每次的活動中慢慢去培養默契喔。

第四節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：我們來玩「雙人頭部運球」吧。
3. 玩法與準備：距離 15 米擺放一組標誌筒，兩人一組(挑選身高接近)，1 顆球，面對面將球至於額頭正中央，快速將球帶過標誌筒後折返。One on one. / Face to face. Put the ball between foreheads.
4. 教師說明：不可以使用手去扶球(don' t use hands)，球如果掉落則可以拾回，於掉落處重新再來。另外也可以分 2 組進行接力式比賽。  
If the ball falls down, you restart.

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行互拋頂球活動，兩人一組，由夥伴輕拋高球予對方頂空中球，兩人距離約 2 米-3 米即可。Watch the ball, follow the ball and move to head it.
2. 教師說明：進行側拋頭頂入球門活動，兩人一組，由夥伴站在頂球員側邊進行拋球 side ball shoot，頂球員面對球門 face to the gate。拋 10 球 ten balls，統計進球數。然後換人操作。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)

1. 教師說明：歸納今日動作所學，提醒頂球時的預備動作，眼睛應該張開，腳打開成預備活動的姿勢

## 第五節完

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：將全班分成兩隊 separate two teams，一隊 5-6 人，手牽手(hand in hand)，另一隊分散在場地中，進行反應遊戲-「Stick-together」，哨聲響起時，牽手隊伍在場中圍捕(catch-just like catch fish)分散移動的隊員，限時內捕獲最多的隊伍為勝。本遊戲可以變更為若遭捕捕獲需加入牽手隊伍，則刺激度會提高。

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要來練習抄走別人的球，首先我們先進行一對一抄球與二對二抄球。Catch up and teal the ball / One on one. / Two on two
2. 玩法與準備：一人帶球前進約 5 米後，另一人出發一後追上前去抄球，抄到帶回起點。兩人一組帶球前進約五公尺，另兩人由後追上前去抄球，抄到帶回起點。
3. 教師說明：一對一抄球結束後先集合，進行動作檢討與發表策略，再進行二對二抄球。
4. 教師說明：若練習足夠也可以進行刺激的二對一抄球活動。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：總結今天所學，預告下節課將進行抄截足球的比賽。  
Share with us. How can we be better ?

## 第六節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 進行「多人盤球碰碰樂」的活動：以標誌筒排出長寬約15米的正方形區域(in this square)，將全班分為3-4組(視人數而定)，一次兩組進入區域內對抗，每位小朋友都有一顆球，在正方形區域內來回穿梭，當靠近敵方小朋友時要想辦法將其足球踢出區域外，並保護好自己的球。球被踢出者出局。If your ball is kicked out, you are out. Protect your soccer well. Three people in one team.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行抄截足球活動。
2. 玩法與準備：制定10米\*10米(ten meters)大小場地，以標誌筒標註四角，全班分2組，每組選出一人當鬼(請學生剪刀石頭布決定 paper- scissors- stone)，每組1顆球(every team just one ball)，其餘則分散於場地內並且相互傳球，若球被鬼搶走，則被搶走的人變換角色成為鬼。Ground pass. The ghost will try to steal your soccer. If he does, then he wins.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：如果足球場上要傳球給同學又怕太突然，你該怎麼做？請學生發表看法。

第七節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) --- Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 進行反應遊戲「Head or Catch」，學生排成半弧形，由教師發球，當教師說Head時，小朋友要以頭頂方式將球頂回給老師，當教師說Catch時，小朋友以手接球。教師可以視學生反應逐步加快速度。每人兩次機會，做錯的人則被淘汰出局。看看最後剩下誰，他就是反應王。

【Teacher says】/ Review more vocabularies about the body parts.  
right foot / left foot/ right hand / left hand

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 教師說明：進行移動傳球，傳球並不是定點不動的，足球員必須眼睛隨時注意球的方向，移動腳步才可以。今天我們要來練習這部分。Move and watch.  
玩法與準備：全班分兩組，2人配為一組Pair up.，A組出發後B組接續出發，B組人員必須將球傳給A組，然後超越A組，準備A組的球。A runs first, B pass the ball to A. B catch up A and wait A passing ball to him(her).  
玩法變化：教師可以變化為三角傳球(Triangular pass)，A→B→C方式，呈現小三角形的向前移動。移動以所有人員通過最尾端線，長度可以50米-60米，亦可以利用跑道進行本活動。

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：總結今天所學，預告下節課將進行足球九宮格遊戲。

第八節完

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(15分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。
2. 教師說明：今天我們要玩一個足球九宮格的遊戲。九宮格 3 by 3 grid 上面有 1-9 的數字 (number 1-9)，依據不同的射門角度，會有不同的得分 score。全班分兩組，每人有一次射門機會，看看哪組得分最高。

9	4	8
5	1	3
7	2	6

Everyone has one time to shoot. The number you hit is your score. Plus all the number your team get is your final score.

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 進行我是射門王的遊戲，足球裡常見到有罰球(Free kick)的機會，正規時間 90 分鐘後如果延長賽仍然不能有勝負往往會進行 PK 戰，我們今天就是要模擬 PK 戰。每人有三球射門機會，看看誰最會射門，但是老師也會盡全力守門喔。

Everyone has 3 times to shoot. Teacher is your goal keeper.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)

1. 教師說明：今天我們主要是練習射門，下次是足球主題的最後一節課，我們要來進行 3 對 3 的足球版鬥牛賽(three on three)，小朋友下課可以利用學校球門進行練習。

## 第九節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 教師說明：今天我們要分組進行 3 對 3 的足球版鬥牛賽。  
Let' s hold a contest. 【 three-on-three】
2. 玩法與準備：場地利用籃球場的半場，一個塑膠樂樂足球門，三人一組，無守門員制度，在比賽時間(每場次 10 分鐘)內，先射進 6 球的隊伍或是時間截止前得分數最多的組別獲勝。(以 9 人為基準，分三組進行循環賽或是淘汰賽，亦可以抽種子籤)。

Draw/ goal keeper /Elimination match /round robin

Three students one team. You have 10 minutes.

### 三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量) Sharing time.

1. 教師說明：今天的比賽中，大家去想想看是個人技巧重要還是團隊合作重要，請小朋友發表你的意見。

## 第十節完