

108學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫藝術與人文音樂教案

主題名稱	一、我們的故事	單元一可貴的友情	教學者	洪心怡	
教學對象	五年級	教學節次	共2節課/每週一節 40分鐘	第二節	
能力指標	1、能聽懂老師的英文指令，並回答。 2、能認識、演唱、演奏 C 大調歌曲。 3、能認識中國音樂家黃自。 4、能欣賞藝術歌曲、生活中歌曲。				
教學目標	1、能演唱歌曲 C 大調〈可貴的友情〉。 2、能演唱、演奏 C 大調音階。 3、能認識中國作曲家黃自，並欣賞其作品〈國旗歌〉、〈踏雪尋梅〉。				
教學步驟及教學活動				教具	評量
第二堂課					
問候 ：(5 min) 1、 Good morning, how are you today? 師生相互問候。 2、 How many students are there in your class? 學生回答。Who's not here? 3、 Do you have the book/recorder? 學生回答。Show me. 4、 Who doesn't have a recorder? Come here and borrow one from me. 學生回答 (Teacher, may I borrow your recorder?) 5、 OK, Let ' s begin our class.					口語回答
聆聽+節奏+模唱 ：可貴的友情 (10min) 1、 Do you remember the song? 播放歌曲〈可貴的友情〉。 2、 Who write the song? 學生回答。 3、 Clap the rhythm with the music. 學生拍〈可貴的友情〉節奏。 4、 Follow me, and sing the note. 老師以唱名領唱曲調，學生模唱。 5、 Now we'll learn sing the words/lyrics. Can you tell me the words/lyrics meaning? You can speak in English or Chinese. 學生回答。 6、 Follow me, and sing the words.老師歌詞以領唱曲調，學生模唱。				電腦 投影	口語回答 聽奏 聽唱
笛聲飛揚 ：複習 C 大調指法、新曲教學〈破曉〉 (20min) 1、 Play the recorder. 複習直笛指法吹奏。 2、 Now we'll learn a new song. 〈破曉〉 3、 Write down your fingering. 學生寫下破曉的指法(第 1、2 行)。 4、 Follow me. 老師帶領吹奏〈破曉〉、學生模奏。				直笛	聽奏
聆賞+統整 ：黃自〈國旗歌〉、〈踏雪尋梅〉 (5 min) 1、 Listen to the song. 教師播放聆賞音樂 黃自〈國旗歌〉〈踏雪尋梅〉。 2、 What is the song name? 學生回答。Who write this song? 學生回答。 3、 We'll learn the new song 〈西風的話〉 next week. Who write this song? 4、 What is your homework? 學生回答。 5、 Ok, that's all for today. Goodbye.				電腦 音響	口語回答
第二堂課結束					