

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	籃球	<b>教學設計者</b>	劉坤桐
<b>教學對象</b>	四年級	<b>教學時數</b>	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習籃球基本的傳接球動作。</li> <li>2. 能運用傳接球技巧進行遊戲。</li> <li>3. 學會原地及行進間換手運球。</li> <li>4. 學會變換運球方向及節奏。</li> <li>5. 能運用移動運球技巧進行遊戲。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：basketball/pass/dribble/cross-eg/right/left/hand Throw up/head/chest/shoulder/whistle/crossover/steal/ ghost</p> <p>教學用語：Pair up. Much better. Follow me. Repeat it. listen to me.</p> <p>句子：Don' t hold ball./ Pass the ball./ How to make it better?</p>		
<b>所需 教材教具</b>	籃球、標誌筒、號碼衣、哨子		
<b>其他說明</b>	設定對象為四年級，因此著重於熟悉籃球的運球的基本動作，設計之活動以單人技巧熟練後，輔以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習籃球基本的動作，並參與遊戲。		

## 教學活動流程(時間/評量方式) 英語融入說明

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) Warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操。學生跟著節拍, 模仿教師的動作。
2. 教師說明: 運動前先進行簡單的熱身操, 可避免在操作運動器材或運動過程中受傷。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 持球球感練習: 教師說明籃球 Basketball 運動的樂趣, 藉以引起學生的學習動機。教師講解並示範左右手相互撥球、持球繞頸 neck、持球繞腳 leg、腰部 waist 繞球, 以及胯下 8 字形繞球 crossover / cross-leg dribble 動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式控球動作。操作過程中教師應針對學生錯誤的動作立即做修正。
2. 拋球球感練習: 教師講解並示範單手拋球單手接( throw up the ball and catch with one hand)、單手換手拋接 Right hand throw the ball, and left hand catch.、拍掌接球、坐著拋球起立後接球動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式控球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。Follow me. Repeat after me. Do it again.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 Much better. / Good job. / Excellent. / Pretty good.

第一節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的籃球球感練習動作。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 運球球感練習: 教師講解並示範坐姿單手運球、坐姿左右手交換運球(sit and dribble. Right hand and left hand can change. ), 以及坐姿腿間 V 字三點運球動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式運球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。
2. 雙人球感練習: 教師講解並示範雙人轉身傳球 pass the ball、雙人頭頂胯下傳球, 以及多人單手傳球動作技巧。請學生分組逐項操作各式傳球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。

Hold / throw up / single hand / waist / right / left

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生兩人一組, 根據所學習的內容, 一人操作控球動作, 一人進行登錄, 實施自我評量 Pair up. / One dribble and the other record it.
2. 教師請學生示範所學的動作, 並指出錯誤及優異處, 提供學生觀摩。
3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第二節完

一、引起動機(10分鐘/實作評量) warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習上一節課所學的藍球控球練習動作。讓學生熟悉球感。 Review how to dribble.

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 傳接球練習: Transfer practice

教師示範正確的接球動作，並說明放鬆身體，減少球的衝擊力量，才能將球穩穩接住。教師講解並示範地板傳球、過頂傳球、胸前傳球、單手肩上傳球動作要領。

Teacher do the demonstration for students.

Head / chest / shoulder/ pass a ball / catch a ball

2. 請學生分組進行練習。待四種傳、接球練習均熟練後，教師可引導各組逐步加長兩人之間的距離。 Listen to the whistle. Ready. Go !
3. 教師鼓勵學生以不同傳球動作進行傳接球練習。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 請學生兩人一組，根據所學習的內容，一人進行自我評量。Pair up
  2. 教師請學生示範所學的動作，並指出錯誤及優異處，提供學生觀摩。
  3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。
- Good. / Get better. / pretty good. / nice / It' s ok. One more time.

第三節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 請學生跟著節拍，模仿教師的動作，進行從頭到腳的肢體動作。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 原地三角傳球 Triangular pass: 教師講解活動方式。三人一組，分別採用地板傳球、過頂傳球、胸前傳球和單手肩上傳球進行傳接球。
2. 請學生分組進行練習。Work in groups of three.
3. 待動作熟練後，教師再以吹哨方式引導學生改變傳球的方向或動作，增加活動的樂趣。 Listen to the whistle. When you hear the whistle ring, you need to change the direction.
4. 星形傳球: 教師講解活動方式。五人一組，依照順序，分別採用地板傳球、過頂傳球、胸前傳球進行傳接球。Work in groups of five. / bounce the ball/ pass the ball/ over head
5. 學生分組進行練習。
6. 待動作熟練後，教師再以吹哨方式引導學生改變傳球的方向或動作，增加活動的樂趣。
7. 請學生討論進行星形傳球活動是否順利，該如何讓傳球過程更為順暢？請學生依據該組討論的結果進行練習，以檢視是否有成效。 How to make it better?

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別，並請其示範讓其他組別觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第四節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 請學生跟著節拍, 模仿教師的動作, 進行從頭到腳的肢體動作。

Follow teacher. Remember the temple.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 快遞傳球: 教師講解遊戲規則。全班分成兩組, 面對面排成兩橫列。從隊伍前端, 以「Z」字形的的方式, 依序傳球至尾端。先傳完的組別獲勝。

Make two lines. Pass the ball. In “Z” shape.

2. 請學生分組進行遊戲。

3. 待動作熟練後, 教師可指定傳球動作或方向, 請學生再次進行遊戲。

4. 七手八腳: 教師講解活動方式: 三人一組 three people in one team, 兩人傳球一人在中間抄截, 傳球者被抄球後兩人即角色互換, 以相互練習。Two members pass each other, and the other one try to steal it. After stealing successfully, you change the role. 鼓勵學生嘗試用各種方法傳球, 不讓中間抄截者抄到球。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別, 並請其示範讓其他組別觀摩學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

## 第五節完

### 一、引起動機(10分鐘/實作評量) warm up

1. 教師帶領學生進行熱身操。

### 二、發展活動(20分鐘/實作評量)

1. 原地運球 bounce the ball: 教師講解在籃球運動中的重要性, 以引起學生學習興趣。

2. 教師講解並示範運球的動作要領: 腳呈弓箭步、身體微彎, 眼睛直視前方, 手臂於身體左前方或右前方上下運球。Look forward. / move left foot forward and right foot back. / push the ball up and down/

3. 請學生練習右手運球、左手運球, 以及左右手交換運球動作。教師巡視指導, 並鼓勵學生認真學習。 Right hand / left hand / crossover

### 三、綜合活動(10分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別, 並請其示範讓其他組別觀摩學習。

2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

Nice / Great / good job. Well done.

## 第六節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習原地運球的動作。讓學生熟悉原地運球。

Review bounce the ball.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 高度變化運球:教師講解並示範高運球 high 及低運球 low 的動作要領。Look at me. Do it.
2. 請學生分組進行練習。Practice by yourself.
3. 待動作熟練後,教師引導學生隨著哨音長短,練習高、低變化運球。

Listen to the whistle. Pay attention. Ready. Go!

4. 行進間直線運球及收球教師講解並示範行進間運球動作要領。採用高姿勢運球,雙腳小跑步,以左、右手運球,將球運在前進方向,約左、右腳前方外側。請學生依據教師示範,逐步操作。Run / move forward /

5. 教師講解並示範收球動作。請學生進行練習。

6. 運球接力:教師講解活動方式。請學生進行練習。

Repeat it. / Do it. / Try again. / dribble /

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別,並請其示範讓其他組別觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第七節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習行進間直線運球運球的動作。讓學生熟悉動作。

Dribble and move forward. Go straight.

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 曲線運球:教師引導學生布置場地:以5~8個標誌筒或標誌盤排成一  
直線,兩標誌筒間距離約1公尺。可以同時擺放3~5條線,以利全班  
分組進行活動 Dribble bypass the cones. / Make three lines.

2. 教師講解並示範曲線運球動作技能。請學生分組練習。

3. 教師亦可變化活動方式,讓學生回程時練習直線運球及收球動作。

4. 個人移位運球:教師講解並示範方向變化運球的運用及動作要領。

5. 請學生進行練習。待動作熟練後,教師可運用哨音和口令,引導學生變化運球方向。 Listen to my whistle.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的學生,並請其示範讓其他學生觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第八節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習行進間運球運球的動作。讓學生熟悉動作。  
Walk / dribble /

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 行進間繞圓運球:教師講解並示範行進間繞圓運球的動作要領。  
Round a round.
2. 請學生運用籃球場的中圈或是罰球圈，分組練習順時針及逆時針的運球動作。
3. 運球紅綠燈【Red light, Green light】:教師說明遊戲規則並將全班分成2到3組。
4. 教師講解遊戲的目的及運球技能。請學生分組進行遊戲。  
Let' s play a game. / paper-scissors-stone /

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師表揚表現優異的組別，並請其示範讓其他組別觀摩學習。
2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。

第九節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習原地、直線運球的動作。讓學生熟悉基本運球。  
Bounce / dribble and walk

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 運球紅綠燈 2:教師說明遊戲規則並將全班分成2到3組。各組派出2~3人當搶球者，不持球(Don' t hold the ball. ), 捉運球的組員。其他人可以自由移動運球，快被捉到時，可持球不動並喊「紅燈 Red」。此時，須由運球者碰觸持球者的肩膀，才可以繼續運球。被捉到者須將球交出，並與搶球者交換捉人的角色。
2. 運球鬼抓人 play tag:教師講解並示範運球鬼抓人的動作要領。全班分成鬼和人兩組，在一個方形的空間為限，當鬼那一組先請一個人運球，其他的人可自由混在人的那一組，只有運球的那一個鬼可以抓人，所以鬼組可以利用傳球或阻擋來抓人，被抓到的人即出局，以五分鐘為限，時間到換組，抓到最多人的那一組獲勝。  
5 minutes. You can pass the ball. / block someone/ stop someone/ switch squares.  
/ Listen to the whistle. Ready. Go! / Time' s up.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。

第十節完